

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(2):194-201.
- Amri, S. dan Ahmadi, I. K. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bachman. E. 2005. *Metode Belajar Berpikir Kritis dan Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Djamarah, S. B., dan Aswan, Z. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, I. M., Arif, H., dan Sentot, K. 2013. Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 9: 8-17.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irawan, V. 2015. *Group Investigation*.
<http://www.vickriirawan.blogspot.co.id/2015/06/group-investigation.html>.
Diakses 15 Februari 2016.
- Jacobsen, dkk. 2009. *Methods for teaching Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. 2013. Data Pokok PSMK 2013. <http://data.pokok.ditsmk.net/detil.php?id=0310180001>. Diakses pada 12 Januari 2016.

- Mahir, N. 2009. Conceptual and Procedural Performance of Undergraduate Student in Integration. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. 40 (2): 201-211.
- Mariati, P. S. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 8(1): 152-160.
- Ramalia, Y., dan Syafmen, W. 2014. Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Tipe Kepribadian Sensing dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(1): 30-36.
- Riadi, M. 2012. Model Pembelajaran *Group Investigation*. <http://www.kajianpustaka.com/2012/10/model-pembelajaran-group-investigation.html>. Diakses 15 Februari 2016.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saputri, M. E. E., Sutiarmo, S., dan Gunowibowo, P. 2013. Efektifitas Model Pembelajaran *Attitude Treatment Interaction (ATI)* Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 94-99.
- Siregar, N., Armanto, D., dan Saragih, S. 2012. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): 137-150.
- Siswoyo, D. 2013. Indikator Pemahaman Konsep. <http://dedi26.blogspot.co.id/2013/05/ndikator-pemahaman-konsep-matematika.html>. Diakses pada tanggal 18 November 2015.
- Sudewi, N. L., Subagia, I. W., dan Tika, I. N. 2014. Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan Kooperatif Tipe

Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom.

Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.

Suratman, D. 2011. *Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi. Universitas Tanjung Pura Pontianak. (Tidak Diterbitkan).

Sutama. 2014. *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Fairuz.

_____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz.

Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tchoshanov, M. A. 2011. *Relationship Between Teacher Knowledge of Concepts and Connections, Teaching Practice, and Student Achievement in Middle Grades Mathematics*. *Journal of Education Study Math*. No. 76: 141-146.

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yuniawatika. 2011. *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. No. 2: 107-120.