

**PENGARUH MOTIVASI DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ADELINA

A510120158

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2016

**PENGARUH MOTIVASI DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ADELINA

A510120158

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ADELINA
NIM : A510120158
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Dan Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

A rectangular adhesive stamp with a yellow background. It features the text 'METERAI TEMPEL' at the top, a small emblem in the center, and the value '6000' at the bottom. A handwritten signature is written across the stamp.

ADELINA

A510120158

PERSETUJUAN
PENGARUH MOTIVASI DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM SURAKARTA
TAHUN 2015/2016

Diajukan Oleh:

ADELINA

A510120158

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Juni 2016



(Minsih, S. Ag. M. Pd)

NIP/NIK 100.1233

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh:

ADELINA

A510120158

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 26-05-2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih, S. Ag, M. Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd (.....)
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum., M.Pd (.....)

Surakarta, 21 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

Ketika seseorang menghina kamu, itu adalah sebuah pujian bahwa selama ini mereka menghabiskan banyak waktu untuk memikirkan kamu, bahwa ketika kamu tidak memikirkan mereka.

- BJ. Habibie -

Everybody is a genius. But, if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will spend its whole life believing that it is stupid.

- Albert Einstein –

La Tahzan Innallaha Ma'ana

“Jangan bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

Tetaplah tersenyum, walau dalam keadaan apapun. Karena ada seseorang yang memperhatikan senyum kita dari jarak jauh.

- Evan Dimas D –

Bermimpi, percaya, berdoa, dan usaha.

- Penulis -

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, yaitu Bapak Suranto dan Ibu Siti Sendari. Terimakasih kepada bapak dan ibu yang telah melahirkan sekaligus membimbing saya hingga saya seperti ini. Terima kasih karena kalian tidak pernah mengenal kata lelah memberikan semangat, doa dan rasa kasih sayang yang tidak akan pernah bisa luntur. Alhamdulillah, berkat doa kalian yang tidak ada hentihentinya untuk semua kebaikan yang telah datang berkunjung pada saya. Semoga dengan selesainya karya ini bisa membuat bapak dan ibu bangga. Kalian memang makhluk ciptaan Allah yang paling sempurna bagi saya. Karena kalian adalah satu dan satu-satunya.
2. Kakak dan adik-adikku tersayang (7 bersaudara). Terimakasih untuk semangat yang selalu kalian berikan. Dan terimakasih juga buat doa yang selalu kalian panjatkan buat saya.
3. Teman-teman di UMS (seperjuangan kelas D dan yang lainnya), adik-adik kos Tahapan 5 tercinta yang selalu mengusir saya, teman-teman SMA (WB 3 dan Lady Muzica) yang selalu saling memberi semangat, dan terimakasih juga buat teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih selalu memotivasi, menghibur, menemani dikala suka duka, selalu memberi senyuman dan warna indah dalam setiap harik, dan dari kalianlah saya belajar lebih dewasa lagi.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta. Disinilah aku belajar hingga mampu memperoleh gelar S-1, memberikanku banyak ilmu dan pengalaman sekali dalam hidupku, dan mempertemukanku dengan orang-orang hebat yang dapat aku jadikan cerminan dalam setiap langkahku.

ABSTRAK

Adelina, A510120158. “**PENGARUH MOTIVASI DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM SURAKARTA TAHUN 2015/2016**”.

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas, (2) pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas atas, dan (3) pengaruh motivasi belajar dan bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas atas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan desain penelitian Ex-Posfacto. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas atas (IV dan V) sejumlah 218 siswa SD Muhammadiyah 16 Karangasem. Sampel 59 siswa dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Metode analisa data regresi berganda menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan linieritas. Berdasarkan Hasil analisis persamaan regresi ganda diperoleh: $Y = 30,575 + 0,523 X_1 + 0,353 X_2$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas sebesar nilai $t_{hitung} 2,677 > t_{tabel} 2,002$, dan sumbangan efektif sebesar 18,3458%. (2) terdapat pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas atas sebesar nilai $t_{hitung} 2,758 > t_{tabel} 2,002$, dan sumbangan efektif sebesar 19,0784%. (3) terdapat pengaruh motivasi belajar dan bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas atas sebesar nilai $F_{hitung} 16,744 > F_{tabel} 3,15$, sumbangan efektif motivasi belajar dan bimbingan belajar orang tua secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 37,4% dan sisanya 62,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar dan bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas atas di SD Muhammadiyah 16 Karangasem tahun 2015/2016.

Kata kunci: *motivasi belajar, bimbingan belajar orang tua, dan prestasi belajar*

ABSTRACT

Adelina, A510120158. “**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND TUTORING PARENTS ON LEARNING ACHIEVEMENT OF THE UPSCALE IN SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM SURAKARTAIN 2015/2016**”. Essay. The Faculty of Education,

University of Muhammadiyah Surakarta.

Mei, 2016.

Abstract

This study aims to determine: (1) the effect of learning motivation on student achievement upscale, (2) the effect of tutoring parents on learning achievement upscale, and (3) the effect of learning motivation and tutoring parents on learning achievement upscale. This research uses quantitative research and research design Ex-Posfacto. The object of this study is upscale students (IV and V) which total number is 218 students of SD Muhammadiyah 16 Karangasem. A sample of 59 students by using proportionate stratified random sampling technique. The data analysis method is multiple regression. The results of this study indicate that: (1) there is learning motivation on learning achievement upscale in SD Muhammadiyah 16 Karangasem in 2015/2016 to obtain $t_{count} 2,677 > 2,002 t_{table}$, and the effective contribution is 18,3458%. (2) there is tutoring parents on student achievement upscale SD Muhammadiyah 16 Karangasem in 2015/2016 to obtain $t_{count} 2,758 > 2,002 t_{table}$, and the effective contribution is 19,0784%. (3) there is motivation to learn and tutoring parents together on student achievement upscale SD Muhammadiyah 16 Karangasem in 2015/2016 to obtain the value of $F_{count} 16,744 > F_{table} 3.15$, the effective contribution of learning motivation and tutoring parents together on learning achievement is 37,4% and the remaining 62,6% is influenced by other factors. Based on the results of this study, it can be concluded that there are the effect significant of learning motivation and tutoring parents on learning achievement upscale in SD Muhammadiyah 16 Karangasem in 2015/2016.

Keyword: *tutoring parents, learning achievement, learning motivation*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur selalu terucap kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Dan Bimbingan Belajar Orang Tua Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta Tahun 2015/2016.”

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta meski dengan kekurangan dan keterbatasan pengalaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi, dan arahan serta nasehat kepada penulis. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Achmad Fathoni, S. E., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Minsih, S. Ag., M. Pd. Dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan, dan nasehat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama proses perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.
5. Nur Amalia, M. Teach. Pembimbing Akademik yang telah sabar mendampingi selama berada di UMS ini.
6. Suprihanto, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan

penelitian, bapak ibu guru, serta anak-anakku SD Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai hasil karya manusia, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalammualaikum Wr.Wb

Surakarta, 9 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Prestasi Belajar	7
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	7

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	7
c. Indikator Prestasi Belajar	12
2. Motivasi Belajar.....	13
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	13
b. Fungsi Motivasi Belajar	14
c. Jenis Motivasi Belajar	14
d. Indikator Motivasi Belajar	15
3. Bimbingan Belajar Orang Tua.....	16
a. Pengertian Bimbingan Belajar Orang Tua	16
b. Pengertian Bimbingan.....	16
c. Indikator Bimbingan Belajar Orang Tua.....	17
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum.....	37
B. Hasil Penelitian Uji Instrumen	41
C. Deskripsi Data.....	46
D. Hasil Analisis Data	50

E. Pembahasan Hasil Analisis Data	62
F. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian (Persamaan dan Perbedaan)	20
Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	24
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	30
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Guru dan Karyawan	41
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa	42
Tabel 4.3 Data Ruangan SD Muhammadiyah 16 Karangasem.....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Bimbingan Belajar Orang Tua	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Belajar Orang Tua	48
Tabel 4.8 Pengelompokkan Data Motivasi Belajar	49
Tabel 4.9 Pengelompokkan Data Bimbingan Belajar Orang Tua	50
Tabel 4.10 Pengelompokkan Data Prestasi Belajar	52
Tabel 4.11 Analisis Variansi Uji Normalitas	54
Tabel 4.12 Analisis Variansi Uji Linieritas.....	55
Tabel 4.13 Uji Regresi Linier Ganda	56
Tabel 4.14 Hipotesis Uji t	58
Tabel 4.15 Hipotesis Uji F	61
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Determinasi	63
Tabel 4.17 Hasil Data SE dan SR	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Ex-Posfacto	23
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar.....	50
Gambar 4.2 Grafik Bimbingan Belajar Orang Tua	51
Gambar 4.3 Grafik Prestasi Belajar	53
Gambar 4.4 Statistik uji t X_1 dan Y.....	59
Gambar 4.5 Statistik uji t X_2 dan Y	60
Gambar 4.6 Statistik Uji F X_1 , X_2 , dan Y	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Responden Uji Coba Angket	75
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Penelitian	78
Lampiran 3 Data Skor Uji Coba Angket.....	82
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	88
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	94
Lampiran 6 Data Responden Penelitian.....	96
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	99
Lampiran 8 Data Skor Hasil Penelitian.....	103
Lampiran 9 Analisis Deskriptif.....	109
Lampiran 10 Olah Data Motivasi Belajar	110
Lampiran 11 Olah Data Bimbingan Belajar Orang Tua	111
Lampiran 12 Data Prestasi Belajar.....	112
Lampiran 13 Kurva Histogram Normal	116
Lampiran 14 Uji Normalitas	118
Lampiran 15 Uji Linieritas.....	119
Lampiran 16 Uji Regresi Linier Ganda.....	120
Lampiran 17 Kurva Histogram Residu Regresi Linier Ganda.....	121
Lampiran 18 Uji Hipotesis Uji t.....	123
Lampiran 19 Uji Hipotesis Uji F.....	124
Lampiran 20 Uji Koefisien Determinasi Simultan.....	125
Lampiran 21 Data Sumbangan Koefisien Determinasi.....	126
Lampiran 22 Tabel Nilai $F_{0,05}$	129
Lampiran 23 Tabel Nilai t	131

Lampiran 24 Tabel R_{xy} (Product Moment)	135
Lampiran 25 Surat Ijin Try Out	136
Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian	137
Lampiran 27 Jadwal Bimbingan	138