

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK (*SCIENTIFIC APPROACH*)  
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII G DI SMP NEGERI 1  
BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Nurifah Eka Aristawati**

**A210120064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JUNI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurifah Eka Aristawati  
NIM : A210120064  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK  
(*SCIENTIFIC APPROACH*) PADA  
PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII G DI  
SMP NEGERI 1 BENDOSARI SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,



membuat pernyataan,

Nurifah Eka Aristawati

A210120064

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK (*SCIENTIFIC APPROACH*)  
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII G DI SMP NEGERI 1  
BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**Nurifah Eka Aristawati**

**A210120064**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Mei 2016



(Prof. Dr. Harsono, SU)

NIK.232

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK (*SCIENTIFIC APPROACH*)  
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII G DI SMP NEGERI 1  
BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurifah Eka Aristawati

A210120064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

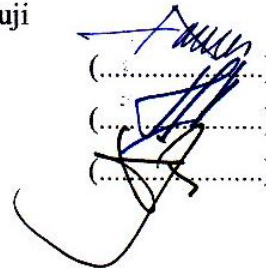
Pada hari: Kamis, 09 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, SU
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
3. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)**

NIP: 196504281993031001

## Halaman Motto

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk tua”

(Aristoteles)

“Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi”

(Ernest Newman)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)

“Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”

(Kahlil Gibran)

## Halaman Persembahan

Setiap goresan tinta yang tertuang dalam tulisan ilmiah ini, merupakan tanda-tanda kebesaran rahmat Allah SWT yang sangat besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Diiringi dengan rasa syukur yang amat besar kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, nasehat dan doa. Terima kasih atas kasih sayang dan perhatian selama ini.
2. Listya Is Umayra dan adik-adikku sayang terimakasih atas dukungan dan perhatiannya.
3. Bapak dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.
4. Para Sahabatku, terimakasih telah berbagi kasih dalam suka maupun duka.
5. Teman-teman Fkip Akuntansi angkatan 2012 khususnya kelas B terima kasih telah menjadi teman terbaikku pada masa-masa perkuliahan danyang selalu memberikan warna selama kuliah, terima kasih atas dukungan dan bantuan kalian.
6. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Nurifah Eka Aristawati/A210120064. **EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK (*SCIENTIFIC APPROACH*) PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII G DI SMP NEGERI 1 BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) untuk mendeskripsikan ciri-ciri pembelajaran ekonomi yang efektif kelas VIII G di SMP Negeri 1 Bendosari Sukoharjo; 2) Untuk mendeskripsikan ciri-ciri pendekatan saintifik pada pembelajaran ekonomi kelas VIII G di SMP Negeri 1 Bendosari Sukoharjo. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan rancangan etnografi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Bendosari Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. Sampel diambil sebanyak adalah 32 siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh dari narasumber yang terdiri guru mata pelajaran ekonomi kelas VIII G, dan kedua guru ips di Smp Negeri 1 Bendosari Sukoharjo. Pengumpulan data yang diperlukan melalui teknik wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan baik dan efektif sesuai apa yang diharapkan oleh guru; 2) Pendekatan saintifik dalam pembelajaran ekonomi sudah sesuai dengan langkah-langkah RPP yang ada dan berjalan cukup baik dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan efektivitas pada pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci : pendekatan saintifik, efektivitas.

## **ABSTRACT**

Nurifah Eka Aristawati / A210120064.EFFECTIVENESS SCIENTIFIC APPROACH LEARNING IN ECONOMY CLASS VIII G SMP NEGERI 1 BENDOSARI SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2015/2016. Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, May,2016. The aims to research; 1) To describe the characteristics of effective learning economy in class VIII G SMP Negeri 1 Bendosari Sukoharjo; 2) To describe the characteristics of the scientific approach to the learning economy in the class VIII G SMP Negeri 1 Bendosari Sukoharjo. This research is qualitative research with ethnographic design. The population in this study were all students of class VIII G SMP Negeri 1 Bendosari Sukoharjo academic year 2015/2016. Samples taken as many as are 32 students. The data in this study were obtained from sources that consist of teachers of economic subjects in class VIII G, and both teachers ips at SMP Negeri 1 Bendosari Sukoharjo. Collecting the necessary data through indept interview, observation and documentation. To ensure the validity of the data, using triangulation techniques. Data analysis technique conducted a qualitative descriptive. The results showed that; 1) The learning is going well and effectively in accordance with what is expected by the teacher; 2) The scientific approach in study of economics is in conformity with measures that have RPP an run quite well in the learning process. The results of this study concluded that the scientific approach can improve the effectiveness of the learning economy.

Keywords: scientific approach, effectiveness.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK (*SCIENTIFIC APPROACH*) PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII G DI SMP NEGERI 1 BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian dasar gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga, dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus dan dengan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, Ketua Program Studi dan Pembimbing Akademik Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. Harsono, SU, Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

6. Surono, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Bendosari Sukoharjo yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Sri Widiyatmi, S.Pd, Rodiah, S.Pd, dan Yanik, S.Pd guru mata pelajaran IPS yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan meluangkan waktu kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII G SMP Negeri 1 Bendosari Sukoharjo yang telah berperan serta dalam penelitian skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Juni 2016

**Nurifah Eka Aristawati**

**A210120064**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori	
1. Pembelajaran Ekonomi	
a. Definisi Pembelajaran .....	9
b. Definisi Ekonomi .....	10
c. Pembelajaran Ekonomi .....	11
2. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Ekonomi	
a. Definisi Pendekatan Saintifik .....	12
b. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik ....	13

c. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Ekonomi.....	15
3. Pembelajaran Ekonomi yang Efektif.....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	21
D. Kehadiran Peneliti .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
2. Deskripsi Data Penelitian .....	31
3. Temuan Penelitian .....	36
B. Pembahasan.....	37
C. Keterbatasan Penelitian .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	48
B. Implikasi .....	49
C. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Temuan Penelitian mengenai Pembelajaran Ekonomi yang Efektif di SMPN 1 Bendosari Sukoharjo .....	33
Tabel 4.2 Temuan Penelitian mengenai Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Ekonomi di SMPN 1 Bendosari Sukoharjo .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir .....	13
Gambar 3.1 : Triangulasi dengan tiga sumber data.....	24
Gambar 3.2 : Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data.....	25
Gambar 3.3 : triangulasi dengan tiga waktu pengumpulan data .....	25
Gambar 3.4 : Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif .....	26
Gambar 3.5 : Analisis data efektivitas pendekatan saintifik pada pembelajaran ekonomi .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Hasil Wawancara
- Lampiran 2 Hasil Observasi
- Lampiran 3 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 4 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 5 Surat Izin Riset
- Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah
- Lampiran 7 Denah SMPN 1 Bendosari Sukoharjo
- Lampiran 8 Struktur Organisasi SMPN 1 Bendosari Sukoharjo
- Lampiran 9 Daftar Guru dan Karyawan SMPN 1 Bendosari Sukoharjo
- Lampiran 10 Data Rombongan Belajar (Rombel)
- Lampiran 11 Jadwal Bimbingan Pembimbing I