

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN DI KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA
LETUSAN GUNUNG BERAPI DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Dia Fatma Khoisin

A610120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN DI KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA
LETUSAN GUNUNG BERAPI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

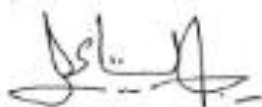
Dia Fatma Khoisin

A610120003

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Siti Taurat Alv., M.Pd

NIK : 160

PENGESAHAN

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN DI KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA LETUSAN
GUNUNG BERAPI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KLATEN

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Dia Fatma Khoisin

A610120003

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 20-6-2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd ()
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ()
3. Dr. Suharjo, M.S ()

Surakarta, Selasa, 20 Juni 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Prof. Dr. Harun Joto Djavitno, M. Hum
NIP. 1956042810040001



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dia Fatma Khoisin

NIM : A610120003

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Efektivitas Bahan Ajar Buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan Di Kabupaten Klaten Pada Bencana Letusan Gunung Berapi dengan Menggunakan Strategi Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juni 2016

Yang Bertandatangan,



Dia Fatma Khoisin

A610120003

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya berharap”

(Q.S. AL-Insyirah : 6-8)

“Jika kau terlalu sibuk melihat masa lalumu atau bahkan cemas terhadap kehidupan masa mendatang. Kau tidak akan melihatnya dan jika kau melupakannya hidup ini tak layak kau jalani”

(Maulana Jalaludin Rumi)

“Kesalahanku dimasa lalu, menjadi cambuk untukku. Tapi dari kesalahan masalalu menjadi motivasi untuk menjadi wanita yang lebih baik dan selalu baik”

(Penulis)

“Tetap berjuang untuk meraih impian, karena sebuah hasil tidak akan pernah mengkhianati usaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini peneliti persembahkan kepada :

1. Bapak Bambang Priyanto dan ibu Ngatmi tersayang, terima kasih atas segala doa, kasih sayang dan pengorbanan yang selalu engkau berikan. Pengorbanan dan semangat yang selalu mengiringi langkahku untuk menggapai cita-citaku. Tiada kata indah selain doa untukmu dan tiada kasih setulus kasihmu. Terima kasih bapak, terima kasih ibu.
2. Adikku Dwi Putri Wahyu, Mbak Ida Nurnaina S.Pd, keluarga besar Alm. Mbah Kastokasiman dan keluarga besar Mbah Setu yang selalu menyemangatiku, terima kasih untuk semangat dan kasih sayangnya.
3. Roni Sulistya Nugraha, sebagai ungkapan terima kasih untuk semangat, kasih sayang dan perhatianmu yang selalu engkau berikan, selalu menemani setiap langkahku dan selalu mendengar keluh kesahku. Terima kasih telah menjadi seseorang yang telah menerima kekuranganku dan menuntunku untuk lebih dewasa dalam bersikap.
4. Dwik teman kos yang selalu mendengarkan ceritaku, Oktavian, Intan, Eko Wardoyo, Latif, Arifin, Putri Novita, Mbah Gareng, Mbak Ida, Mbak Kiki, Mas Wawan, Nizam dan anak-anak kost Melati Putih, terima kasih sudah menjadi keluargaku di Solo.
5. Fitria Dewi teman seperjuangan dari SMA sampai kuliah telah setia menjadi sahabat terbaikku.
6. Roidah dan Yesi terima kasih telah menjadi teman terbaikku serta teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2012 terima kasih telah menjadi teman yang selalu memberikan pengalaman baru.
7. Almamaterku dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk dukungannya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahnya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu penulis menghanturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan pelayanan dan pengarahan untuk para mahasiswanya.
3. Ibu Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Amin Sunarhadi, Bapak Tjipto Subadi, Bapak Dahroni, Bapak Baharudin, Bapak Miftahul Arozaq, Ibu Azizah Susilowati, dan Ibu Ari Diniyati yang telah memberikan ilmu selama ini.
5. Kedua orang tuaku yang telah memberikan semangat, doa dan pengorbanan untuk meraih cita-citaku.
6. Ibu Dra. Hj. Wafir selaku Kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

7. Ibu Ulfah Chasanah S.Pd dan Bapak Prihari S.Pd selaku pembina Ekstrakurikuler Mitigasi Bencana yang telah membantu dan mengarahkan selama peneliti melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.
8. Siswa-siswi anggota Ekstrakurikuler Mitigasi Bencana SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang bersedia menjadi sampel penelitian ini.
9. Roni Sulistya Nugraha, yang selalu memberi semangat dan nasihat dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman angkatan 2012 Pendidikan Geografi khususnya kelas A yang selama 4 tahun bersama-sama menuntut ilmu.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu penulis ucapkan terima kasih.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa kekurangan selalu ada. Oleh karena itu, saran dan kritikan dari berbagai pihak sangat diharapkan supaya tercapai hasil yang maksimal. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan penulis sendiri.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Surakarta, Juni 2016

Dia Fatma Khoisin
A610120003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRAC	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Pembatasan masalah	4
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Efektivitas	7
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas.....	7

3. Pengertian Bahan Ajar.....	10
a. Pengertian Bahan Ajar	10
b. Jenis-Jenis Bahan Ajar	11
c. Fungsi Bahan Ajar.....	12
d. Efektivitas Bahan Ajar	13
4. Bencana Letusan Gunung Berapi	13
a. Pengertian Bencana	13
b. Jenis-Jenis Bencana.....	14
c. Pengertian Letusan Gunung Berapi.....	15
d. Tipe-Tipe Erupsi Gunung Berapi	16
e. Tanda-Tanda Gunung Berapi Meletus	16
f. Mekanisme Perusakan.....	17
g. Upaya Mitigasi dan Pengurangan Resiko Bencana Letusan Gunung Berapi	20
5. Strategi Pembelajaran	22
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	22
b. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	24
c. Pengertian Strategi <i>Make a Match</i>	26
d. Langkah-Langkah Strategi <i>Make a Match</i>	26
e. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Make a Match</i>	27
6. Hasil Belajar	28
a. Pengertian Hasil Belajar.....	28
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
 B. Penelitian Yang Relevan.....	 31
 C. Kerangka Berpikir.....	 33
 D. Hipotesis	 34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	37
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Prasyarat Analisis Data.....	40
1. Uji Validitas Instrumen	40
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	41

3. Uji Normalitas	42
4. Uji Homogenitas.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji <i>T-test</i>	43
2. Uji Analisis Variansi Dua Jalur	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	47
1. Profil Sekolah	47
2. Persiapan Penelitian.....	50
3. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	51
4. Pelaksanaan Penelitian	52
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	53
1. Uji Validitas Instrumen	54
2. Uji Reliabilitas.....	55
3. Uji Normalitas	55
4. Uji Homogenitas.....	56
C. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	57
D. Uji Analisis Data.....	62
E. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berpikir	34
Gambar 2 : Peta Lokasi Sekolah	48
Gambar 3 : Peta Administrasi Kabupaten Klaten	49
Gambar 4 : Diagram Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	58
Gambar 5 : Diagram Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol.....	60
Gambar 6 : Diagram Perbandingan Hasil Belajar antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Desain Penelitian	36
Tabel 2: Kegiatan Penelitian	37
Tabel 3: Rangkuman Anava.....	46
Tabel 4: Jumlah Siswa Perkelas dan Perjurusan	47
Tabel 5: Hasil Validitas Butir Soal	54
Tabel 6: Hasil Reliabilitas	55
Tabel 7: Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 8: Hasil Uji Homogenitas.....	57
Tabel 9: Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 10: Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol	59
Tabel 11: Perbandingan Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 12: Perbandingan Jumlah Ketuntasan Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 13: Ringkasan Uji Paired Samples T-Test	63
Tabel 14: Ringkasan Uji Anava	63

ABSTRAK

Dia Fatma Khoisin, A610120003. **Efektivitas Bahan Ajar Buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan Di Kabupaten Klaten Pada Bencana Letusan Gunung Berapi Dengan Menggunakan Strategi *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten.** Skripsi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Unisveritas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) efektivitas Buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan Kabupaten Klaten sebagai buku pedoman pembelajaran kebencanaan pada bencana letusan gunung berapi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten. (2) mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi *make a match*. (3) mengetahui hubungan antara bahan ajar Buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan Kabupaten Klaten dengan strategi *make a match* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yaitu penelitian eksperimen dengan desain *pretes-posttest control group design*. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas strategi *make a match* dan bahan ajar buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan di Kabupaten Klaten dan variabel terikat berupa hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah anggota Tim Ekstrakurikuler Mitigasi Bencana di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara sebanyak 40 siswa. Validitas instrumen dalam penelitian ini adalah validitas isi. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *Alpa Cronbrach*. Hasil penghitungan menunjukkan besarnya 0.749. Uji normalitas data menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dan uji homogenitas data menggunakan uji *Levene Test*. Teknik analisis data menggunakan uji *Paired Samples T-test* dan Anava. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa (1) bahan ajar buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan di Kabupaten Klaten efektif dijadikan bahan ajar dibuktikan pada jumlah ketuntasan hasil belajar sebanyak 18 siswa dari 20 siswa pada kelas eksperimen. (2) terdapat perbedaan hasil belajar setelah perlakuan. Hasil uji menunjukkan sig. 0.006 lebih kecil dari 0.05 artinya strategi *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. (3) tidak ada hubungan antara strategi *make a match* dengan bahan ajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Efektivitas, Make a Match, Bahan Ajar*

ABSTRAC

Dia Fatma Khoisin, A610120003. **Efectivity Of Panduan Pembelajaran Kebencanaan Di Kabupaten Klaten Book As Orientation Book In The Learning Of Disaster Large Explosion Mountain With Use Make A Match Strategy Concercing Result Of Study The Students In SMK Muhammadiyah 2 Klaten .** Essay. Faculty Of Teacher Training And Education Sciences. Muhammadiyah University Of Surakarta. June. 2016.

The objectives of the reserach study are to know 1) The effective of Panduan Pembelajaran Kebencanaan di Kabupaten Klaten Book as orientation book in the learning of disaster large explosion mountain in SMK Muhammadiyah 2 Klaten. 2) To know the result of study after use Make a Match Strategy. 3) To know the relationship between material of learning on Panduan Pembelajaran Kebencanaan di Kabupaten Klaten Book with Make a Match strategy concerning result of study the students. This research is Quantitative research Experiment Research with design Pretest-Posttest Control Group Design. The variable Strategy Make a Match and the material learning book of Panduan Pembelajaran Kebencanaan di Kabupaten Klaten and the content of variableis the result of the learning students. The population of the research study are a group of Exstrakurikuler Mitigasi Bencana team SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara are 40 students. The validitasy of instrument in the research is validitasy, realibility test in the experiment use Alpha Cronbrach. The result calculation shows 0.749. the normality of calculating data use Kolmogorov Smarnov test and Homonity test data use Levena Test. Technique analysis data use Paired Samples T-test and Anovo. Based on the result calculation shows 1) the material of learning book Panduan Pembelajaran Kebencanaan di Kabupaten Klaten effective become learning material to evidence on result total study 18 students from the 20 students on the experiment class. 2) There are different of result study after they do experiment. The result test shows sig 0.0006 more little from 0.05 its means that strategy of Make a Match can increase the result study of the students. 3) There are not relationship between Make a Match strategy with material learning to result study of the students.

Keyword : *Efectivity, Make a Match, LearningMaterial*