

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Djamarah, saiful Bahri dan Aswan Zaim. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Fadlillah, Hayyu nur. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui metode *Problem Based Learning*". *Hal. 33-39 dalam saintifik: Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.1No.1 Juni 2014
- Fajar, Ibnu. 2014. Model-model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013. Diakses pada tanggal 19 Januari 2016 dalam <https://ibnufajar75.wordpress.com/2014/05/31/model-model-pembelajaran-yang-sesuai-dengan-kurikul-2013/>
- Ghozali, Imam. 2008. *Desain Penelitian Experimental*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryadi, Moh. 2009. *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Isdiati, Erni Herlina. 2014. *Penerapan metode Two Stay Stray dapat meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura tahun pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Surakarta: UMS. (Tidak Dipublikasikan)
- Jannah, Ayu Mawaliya. 2014. *Peningkatan Keaktifan Bertanya Siswa Mata Pelajaran IPS Dengan Learing Start With A Question Strategi Kelas IV Di SD Negeri 1 Tawangmangu Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Surakarta: UMS. (Tidak Dipublikasikan).
- Mahanal, S. & Wibowo, A.L. 2009. *Penerapan Pembelajaran Lingkungan Hidup Berbasis Proyek untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis, Penguasaan Konsep, dan Sikap Siswa (Studi di SMAN 9 Malang)*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Lingkungan Hidup dan Interkonferensi BKPSL. Universitas Negeri Malang. 20-21 Juni 2009-07-15.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Miswanto. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Program linier Siswa Kelas X SMk Negeri Singosari". *Forum Pendidikan Dasar*. No.1
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Nur, Mohammad. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: LPMP Ditjen PMPTK Depdiknas. 2006
- Sagala, Saiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Familia.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan motivasi dalam belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silberman, Mel. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Pt Indeks
- Sinaga, U. M. (2007). *Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat dalam Masalah Penganadaan Donor Organ Manusia*. Diunduh tanggal 16 Desember 2015 pukul 17.37 WIB dari:[http://www.usu.ac.id/id/files/pidato/ppgb/2007/ppgb\\_2007\\_usul\\_majadi\\_sinaga.pdf](http://www.usu.ac.id/id/files/pidato/ppgb/2007/ppgb_2007_usul_majadi_sinaga.pdf).
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pt. Fajar Interpratama Mandiri.
- Sudarya, Yahya. 2008. "Pengembangan *Project-Based Learning* dalam Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran di PGSD Bumi Siliwangi UPI". *Forum Pendidikan Dasar*. No.10
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta : Fairuz Media.
- Syuro, C.M.,Mulyati,S.,Askury. 2013. "Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Maarif 01 Singosari". Artikel Ilmiah FMIPA UM: Malang.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pusaka.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.