

DAFTAR PUSTAKA

- Arlianti, Nofyta. 2015. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi Index Card Match Di Kelas VII SMP Negeri 37 Kerinci". *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains* 2(17): 44-49. Diakses pada 10 Februari 2016 (<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/sains/article/download/2579/1879>).
- Asnimar, Agus Baskara. 2013. "Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Index Card Match (ICM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA N 6 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi* 1(2). Diakses pada 10 Februari 2016 (<http://rat.uir.ac.id/files/temp/pdf0GIoba>).
- Borneo, Dony, dan Rabiman. 2015. "Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XII TKR SMK Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta". *Jurnal Taman Vokasi* 1(3). Diakses pada 4 April 2016 (<http://journal.ustjogja.ac.id/download/Artikel%20Jurnal%20Taman%20Vokasi%20No%203%20Vol%201%20Juni%202015%20D&R.pdf>).
- Harahap, I. 2011. Keaktifan Belajar. Diakses pada 4 April 2016 (<https://irpan1990.wordpress.com/>).
- Komsatun, Siti., Riyadi, dan Imam Sujadi. 2013. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dan Numbered Heads Together Dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Ditinjau Dari Keaktifan Belajar". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 7(1): 682-689. Diakses pada 10 Februari 2016 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=151553&val=4039&title=EKSPERIMENTASI%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20TEAMS%20GAMES%20TOURNAMENT%20DAN%20NUMBERED%20HEADS%20TOGETHERDENGAN%20PENDEKATAN%20MATEMATIKA%20REALISTIK%20PADA%20MATERI%20LUAS%20PERMUKAAN%20BANGUN%20RUANG%20DITINJAU%20DARI%20KEAKTIFAN%20BELAJAR>).
- Meilawati, Budihartin Dwi., Aunillah, dan Kusno. 2013. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1(1):35-42. Diakses pada 10 Februari 2016 (<http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Upaya-Meningkatkan-Hasil-Belajar-Matematika-Melalui-Pembelajaran-Kooperatif-Model-Jigsaw.pdf>).

- Morgannova, Wandityas Asy'ari. 2013. "Penerapan Strategi Aktif Index Card Match Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Peningkatan Keberanian Dan Hasil Belajar Matematika". Diakses pada 10 Februari 2016 (http://eprints.ums.ac.id/26553/11/naskah_publicasi.pdf).
- Prawira, Si Ngurah Putu Suta., Siti Zulaikha, dan I Gst Agung Oka Negara. 2014. "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD". *e - Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 1(2). Diakses pada 10 Februari 2016 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=138731&val=1342&title=PENGARUH%20PENERAPAN%20STRATEGI%20PEMBELAJARAN%20AKTIF%20TIPE%20INDEX%20CARD%20MATCH%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20IPS%20SISWA%20SD>).
- Prianto, Heri. 2013. "Peningkatan kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran react (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 52 Jakarta)". *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1(1):91-104. Diakses pada 4 Oktober 2015 (stkipdmugroho.ac.id/up-pdf/heriprianto.pdf).
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Romauli, Mika. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Bharlind School Medan". *Jurnal Tematik* 12(3): 1-18. Diakses pada 10 Februari 2016 (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/download/1208/971>).
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana
- Sriyono, dkk. 1992. *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Tauhid, Jauhar.2013. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD N 1 Ujumbou Melalui Model Pembelajaran Tipe STAD. Diakses pada 4 April 2016 (<https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiy1oL6zPbLAhWQH04KHbKzCa4QFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fjurnal.untad.ac.id%2Fjurnal%2Findex.php%2FESE%2Farticle%2Fdownload%2F1312%2F942&usg=AFQjCNEfa5byx7OCwwzxm7A5xW0lKvpYVQ&sig2=uaA3vppZYfnY7wH6RiZ2-Q>).
- Triani., Supriyono, dan Isnaeni Maryam. 2014. "Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Melalui Model Cooperative Tipe Kancing Gemerincing".

Jurnal Pendidikan Matematika 3(7): 217-222. Diakses pada 4 April 2016 (<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1028/979>).

Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Widodo, Lusi Widayanti. 2013.” Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Jurnal Fisika Indonesia* 4(17): 32-35. Diakses pada 4 April 2016 (https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjBr63z_NXLAhWIto4KHRf4DIEQFghTMA&url=http%3A%2F%2Fpdm-mipa.ugm.ac.id%2Ffojs%2Findex.php%2Fjfi%2Farticle%2Fdownload%2F831%2F910&usg=AFQjCNFb2alVR-0T4Y6Wwl_XKFC-yAGEqQ&sig2=ccyz8DKlagV3GpdXmjCL2Q&bvm=bv.117218890,d.c2E).

Yensi, Nurul Astuty. 2012. ”Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur”. *Jurnal Exacta* 1(10):24-35. Diakses pada 10 Februari 2016 (<http://repository.unib.ac.id/490/1/04.%20Isi%20vol%20x%202012%20-%20Nurul%20Astuty%20Yensi%20024-035.pdf>).

Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Refika Aditama.