

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU  
PADA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BATANGAN  
KELAS VII TAHUN AJARAN 2015/2016  
(Studi Etnografi di SMP NEGERI 1 BATANGAN)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Lolita Viningka Selma Sharin**

**A210120065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MEI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lolita Viningka Selma Sharin  
NIM : A210120065  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU PADA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BATANGAN KELAS VII TAHUN AJARAN 2015/2016 (Studi Etnografi di SMP NEGERI 1 BATANGAN)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,



yang membuat pernyataan,

Lolita Viningka Selma Sharin

A210120065

**PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU  
PADA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BATANGAN  
KELAS VII TAHUN AJARAN 2015/2016  
(Studi Etnografi di SMP NEGERI 1 BATANGAN)**

Diajukan Oleh:

**Lolita Viningka Selma Sharin**

**A210120065**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Mei 2016



(Prof. Dr. Harsono, SU)

NIK.232




**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU  
PADA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BATANGAN  
KELAS VII TAHUN AJARAN 2015/2016  
(Studi Etnografi di SMP Negeri 1 Batangan)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
Lolita Viningka Selma Sharin  
A210120065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Rabu 8 Juni 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**


- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Prof. Dr. Harsono, SU         | (  ) |
| 2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si | (  ) |
| 3. Dr. Djalal Fuadi, MM          | (  ) |

Surakarta 15 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Harun Joko Prayitno

NIP: 19650428199031001

## Halaman Motto

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik ”

(Evelyn Underhill)

“Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri”

(Benyamin Franklin)

“Cita-cita yang tinggi tidak menjamin seseorang dapat meraih kesuksesan, tapi seseorang yang sukses pasti memiliki cita-cita yang tinggi”

(Andri Wongso)

“The way to get started is to quit talking and begin doing”

(Walt Disney)

## Halaman Persembahan

Setiap goresan tinta yang tertuang dalam tulisan ilmiah ini, merupakan tanda-tanda kebesaran rahmat Allah SWT yang sangat besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Diiringi dengan rasa syukur yang amat besar kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Papa dan Mama tercinta, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, nasehat dan doa. Terima kasih atas kasih sayang dan perhatian selama ini.
2. Fikri Vinska Kusuma Maha Putra dan Ravisa Viningka Selsa Gitaya, adik-adikku sayang terimakasih atas dukungan dan perhatiannya.
3. Bapak dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.
4. Para Sahabatku, terimakasih telah berbagi kasih dalam suka maupun duka.
5. Teman-teman Fkip Akuntansi angkatan 2012 khususnya kelas B terima kasih telah menjadi teman terbaikku pada masa-masa perkuliahan danyang selalu memberikan warna selama kuliah, terima kasih atas dukungan dan bantuan kalian.
6. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Lolita Viningka Selma Sharin/A210120065. **PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU PADA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BATANGAN KELAS VII TAHUN AJARAN 2015/2016 (Studi Etnografi di SMP NEGERI 1 BATANGAN).**Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan kelas dalam pembelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan kurikulum 2013 yang difokuskan pada ciri-ciri setting kelas untuk pengelolaan pembelajaran yang efektif dan ciri-ciri hubungan pembelajaran antara guru dengan peserta didik pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan kurikulum 2013. Jenis penelitian kualitatif dengan rancangan etnografi. Informan adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru IPS kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian (1) ciri-ciri setting kelas untuk pengelolaan pembelajaran yang efektif antara lain tempat duduk peserta didik berbentuk letter U, adanya alat pengajaran dan kelengkapan atau penggunaan media pembelajaran sudah baik dan rapi sesuai dengan metode yang digunakan guru dalam setiap penyampaian materi, terciptanya penataan kebersihan dan keindahan kelas yang baik. (2) ciri-ciri hubungan pembelajaran antara guru dengan peserta didik pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan kurikulum 2013 antara lain hubungan antara guru dengan peserta didik terjalin interaksi dengan baik dan guru sebagai fasilitator untuk peserta didik, peran guru melengkapi, membimbing, dan mengarahkan dalam pembelajaran kurikulum 2013.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Pembelajaran IPS Terpadu, dan Kurikulum 2013.

## **ABSTRACT**

Lolita Viningka Selma Sharin / A210120065. MANAGEMENT CLASS IN LEARNING INTEGRATED SOCIAL STUDIES CURRICULUM IN 2013 IN SMP NEGERI 1 BATANGAN CLASS VII ACADEMIC YEAR 2015/2016 (Ethnographic Studies in SMP Negeri 1 Batangan). Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, May,2016. This aimed research are describe classroom management in learning Integrated IPS using curriculum 2013 focused on characteristics classroom setting for the management of effective learning and the characteristics of the learning relationship between teachers and learners in social studies using the Integrated curriculum in 2013. Type of research is qualitative research and an ethnographic design. The informant is the principal, vice principal curriculum areas and seventh grade social studies teacher. Data collection techniques used indept interview, observation and documentation. The validity of the data used triangulation techniques. Research result (1) characteristics of the class setting for learning management Effective include seating learners U-shaped letter, their teaching tools and fittings or the use of learning media has been good and tidy in accordance with the method used by teachers in each delivery of material, the creation of structuring the cleanliness and beauty of a good class. 2) the characteristics of the learning relationship between teachers and students in social studies Integrated using the curriculum in 2013 among others the relationship between teachers and learners well established interaction and the teacher as a facilitator for learners, complement the role of the teacher, guide, and direct the learning curriculum, 2013.

Keywords: Classroom management, IPS Integrated Learning, and Curriculum 2013.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU PADA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BATANGAN KELAS VII TAHUN AJARAN 2015/2016 (Studi Etnografi di SMP NEGERI 1 BATANGAN)”**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian dasar gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga, dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus dan dengan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Harsono, SU. Selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

5. Susanto, S.Pd, M.M. Selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Batangan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Suwarno, S.Pd, Dwi Prihastuti, S.Pd, dan Hartatik, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan meluangkan waktu kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Batangan yang telah berperan serta dalam penelitian skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua, adikku, saudaraku dan sahabatku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Surakarta, 30 Mei 2016

**LOLITA VININGKA SELMA SHARIN**

**A210120065**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori	
1. Kurikulum 2013.....	10
2. Pembelajaran IPS Terpadu pada Kurikulum 2013	
a. Definisi Pembelajaran.....	12
b. Definisi IPS.....	13
c. Tujuan IPS .....	14
d. Karakteristik IPS SMP dalam Kurikulum 2013 .....	15

3. Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013	
a. Definisi Pengelolaan Kelas .....	17
b. Tujuan Pengelolaan Kelas .....	18
c. Prinsip Pengelolaan Kelas .....	19
d. Kegiatan dalam Mengelola Kelas .....	21
B. Penelitian yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	27
D. Kehadiran Peneliti .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Keabsahan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Latar Belakang SMP Negeri 1 Batangan .....	36
2. Kondisi Lingkungan SMP Negeri 1 Batangan .....	38
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	59
C. Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Batangan tahun ajaran 2015/2016.....	42
Tabel 4.2 Temuan Penelitian Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran IPS Terpadu dengan Kurikulum 2013. ....	60
Tabel 4.3 Temuan Penelitian Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran IPS Terpadu dengan Kurikulum 2013 .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Penataan tempat duduk ruang kelas letter U SMP N 1 Batangan.....	45
Gambar 4.2: Penataan tempat duduk di Ruang Media SMP N 1 Batangan.....	46
Gambar 4.3: Siswa menggunakan alat/media pembelajaran buku pedoman.....	48
Gambar 4.4: Guru menggunakan alat/media pembelajaran laptop .....	49
Gambar 4.5: Hiasan siswa yang ada di dalam kelas guna penataan keindahan .....	52
Gambar 4.6: Hubungan guru dengan siswa di kelas VII D .....	54
Gambar 4.7: Hubungan guru dengan siswa di kelas VII F .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Observasi
- Lampiran 6 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 7 Daftar Guru dan Karyawan SMP N 1 Batangan
- Lampiran 8 Jumlah Siswa kelas VII SMP N 1 Batangan
- Lampiran 9 Data Siswa SMP N 1 Batangan
- Lampiran 10 Jadwal Pelajaran SMP N 1 Batangan
- Lampiran 11 RPP ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 12 Surat Izin Riset
- Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah
- Lampiran 14 Jadwal Bimbingan Pembimbing I