

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program peminatan merupakan suatu proses pemilihan dan penetapan peminatan peserta didik pada kelompok mata pelajaran, lintas mata pelajaran dan mata pelajaran. Program lintas minat memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengembangkan minatnya pada suatu mata pelajaran tanpa dibatasi pada program penjurusan. Mata pelajaran lintas minat merupakan mata pelajaran yang dapat diambil siswa di luar kelompok mata pelajaran peminatan yang masih dalam kelompok peminatan lainnya. Hal ini untuk mempersiapkan siswa dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Mata pelajaran lintas minat tersebut bersifat opsional sehingga dapat dipilih sendiri oleh siswa sesuai minat dan bakat yang diarahkan oleh orangtua dan guru maupun konselor (Hajar, 2013). Menurut Kemendikbud^a (2013), peminatan peserta didik merupakan suatu proses pengambilan pilihan dan keputusan oleh peserta didik dalam bidang keahlian yang didasarkan atas pemahaman potensi diri dan peluang yang ada.

Menurut Permendikbud No.65 tahun 2013 tentang Standart Proses , proses pembelajaran Biologi merupakan suatu usaha dalam menciptakan situasi dan kondisi kondusif sehingga terjadi interaksi antara subjek didik dengan objek belajar. Makhluk hidup dan lingkungan sekitar merupakan objek dalam Biologi sehingga melalui interaksi tersebut dapat mengembangkan proses mental dan sensori yang optimal pada siswa. Menurut Badariah (2012), bahwa dalam proses pembelajaran tak lepas dari peran guru dalam mengembangkan materi pembelajaran yang berkaitan dengan norma dan nilai pada setiap mata pelajaran sehingga guru harus memiliki karakter disiplin dan kesadaran profesional.

Biologi merupakan salah satu mata pelajaran lintas minat yang banyak dipilih siswa IPS di beberapa sekolah yang sudah menerapkan kurikulum 2013. Berdasarkan hasil penelitian dari Cahaya (2014) , menyatakan bahwa rata-rata siswa program penjurusan IPS dapat menerima dengan baik pelajaran Biologi sebagai matapelajaran lintas minat yang ada disekolahnya. Hal ini

terbukti sebanyak 60% siswa yang ada di kota Bandung dengan 3 sekolah yang berbeda dapat mengikuti pelajaran Biologi dengan baik. Siswa dinyatakan dapat mengikuti pelajaran Biologi dengan baik dari segi antusiasme meliputi perhatian saat di kelas, relevansi dengan materi, kepercayaan diri, dan tingkat kepuasan pada hasil yang dicapai.

Badariah (2012), menyatakan bahwa kegiatan belajar peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti motivasi, kematangan, dan keterampilan guru dalam berkomunikasi sehingga guru perlu melakukan ilustrasi, mendefinisikan, menganalisis, bertanya, merespon, mendengarkan, menciptakan kepercayaan, dan memberikan pandangan yang bervariasi. Gazali (2012) menambahkan, profesionalisme guru dipengaruhi oleh pengalaman mengajar dan latarbelakang pendidikan yang keduanya saling mempunyai pengaruh yang kuat. Dalam belajar mandiri yang dilakukan siswa, tugas guru yakni mengajar dengan bahan ajar yang dapat merangsang siswa untuk tertarik memperdalam dan mengembangkannya serta memberikan bantuan kepada siswa dalam proses pendalaman materi (Mujiman, 2011).

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap siswa kelas X IPS dalam pelajaran Biologi sebagai mata pelajaran lintas minat. SMA Negeri Colomadu Surakarta merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan implementasi kurikulum 2013 yakni program peminatan.

B. Pembatasan Masalah

1. Subjek Penelitian : Siswa kelas X IPS di SMA Negeri Colomadu Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Objek Penelitian : Sikap siswa kelas X IPS terhadap Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Colomadu Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Parameter Penelitian : Sikap siswa pada saat pembelajaran Biologi berupa kedisiplinan di awal pembelajaran, kelengkapan belajar, antusias , pengalaman belajar dan tindakan di akhir pembelajaran.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana sikap siswa kelas X IPS program peminatan terhadap pembelajaran Biologi di SMA Negeri Colomadu semester genap tahun ajaran 2015/2016?

D. Tujuan

Tujuan yang hendak dicapai pada penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui sikap siswa kelas X IPS terhadap mata pelajaran Biologi pada program peminatan di SMA Negeri Colomadu semester genap tahun ajaran 2015/2016.

E. Manfaat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Bagi Sekolah SMA Negeri Colomadu

Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi salah satu acuan dalam rangka meningkatkan efektivitas program peminatan mata pelajaran Biologi di tingkat SMA, ditinjau dari minat dan bakat siswa untuk memaksimalkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi dan evaluasi bagi guru dalam usaha meningkatkan keterampilan proses belajar siswa melalui program peminatan mata pelajaran khususnya mata pelajaran Biologi.

3. Bagi Penulis

Penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis untuk mengembangkan rasa ingin tahu sehingga memunculkan jiwa peneliti yang tinggi untuk menghasilkan sebuah informasi baru dalam dunia pendidikan.