

DAFTAR PUSTAKA

- Amerudin. 2013. *Deskripsi Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya pada Materi Fungi di SMA Islam Bawari Pontianak dan Upaya Perbaikannya*. Pontianak : Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Tanjungpura
- Andarini, T dan Masykuri. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Melalui Media Flipchart dan Video Ditinjau dari Kemampuan Verbal dan Gaya Belajar. *Jurnal Inkuiri* Vol 1, No 2 Hal 93-104. Surakarta :Universitas Sebelas Maret.
- Ansori, M. 2009. *Biologi untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Madrasah Aliyah (MA) untuk Kelas X*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Badariah. 2012. Integrasi Pendidikan Karakter dan Peran Guru di Sekolah. *Jurnal Edu-Bio* Vol.3. Diakses pada tanggal 24 Februari 2016.
- BNSP, 2006^a. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- _____, 2006^b. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budur, E.L. 2013. *Integrasi Pendidikan Karakter Melalui Inkuiri dengan Lesson Study dalam Pembelajaran Biologi untuk meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMPN 1 Singosari*. Malang : Pendidikan Dasar IPA Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Cahaya, A.M. 2014. *Motivasi siswa kelompok peminatan Ilmu-ilmu Sosial Terhadap Mata Pelajaran Biologi sebagai Mata Pelajaran Lintas Minat*. Bandung : UPI Press.
- Ernawati. 2011. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Makassar*. Makassar : Universitas Negeri Makassar.
- Fajri, K dan Ardi. 2013. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPA-Biologi Siswa Kelas VIII MTsN Durian Tarung Padang*. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI. Sumatera Barat : Universitas Negeri Padang
- Fartindyah, N dan Subiyanto. 2014. Sistem Pendukung Keputusan Peminatan SMA Menggunakan Metode Weighted Product. *Jurnal Kependidikan*. Vol 44 No.2

Hal 140. Universitas Negeri Semarang. Diakses pada tanggal 18 November 2015.

- Fatimatuzzahroh, S. 2009. *Pemanfaatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Model Guided Inquiry Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Kingdom Plantae Siswa Kelas X MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta*. Yogyakarta : Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fitriany, R. 2014. *Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi dan Cara Pemecahannya dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Bagi Guru Kelas X SMA Negeri Se-Kota Lamongan*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Gazali, A. 2012. Pengaruh Latarbelakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMK Kompetensi Keahlian Teknik Audio-Video se-Kota Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/5759/>. Diakses pada tanggal 29 Februari 2016.
- Hajar, I. 2013. *Kompetensi Dasar Pada Struktur Kurikulum 2013 Tingkat SMA*. Tersedia <http://ibnufajar75.wordpress.com/2013/03/02/kompetensi-dasar-pada-struktur-kurikulum-2013-tingkat-sma/>. Diakses pada tanggal 18 November 2015.
- Hasruddin. 2009. Peran Multi Media Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tabularsa PPS UNIMED Vol.06 No.02*. Diakses pada tanggal 16 Februari 2016.
- Hastutik, E. 2005. *Efektivitas Pembelajaran Biologi Melalui Permainan Kartu Kwartet Dengan Pembandingan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Gerak*. Jember : Universitas Jember.
- Hurlock, E. 2005. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Alih Bahasa Dr. Med. Jakarta : Erlangga.
- Kemendikbud, 2013^a. *Peminatan Peserta Didik SMA dan SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud, 2013^b. *Pedoman Peminatan Peserta Didik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud, 2014. *Naskah Pembelajaran Biologi Kurikulum 2013 di SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kartini, E dan Rosdiana. 2014. Pengembangan Kurikulum Jurusan Tadris IPA Biologi IAIN SYEKH NURJATI dalam Mengantisipasi Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol 3 No 1 Halaman 36*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Diakses pada tanggal 18 November 2015.

- Kunandar. 2007. *Guru Profesional : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Grafindo.
- _____. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta : Grafindo
- Larasati, D.S. 2014. Penggunaan Media Simulasi Berbasis Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Fisika pada Siswa Lintas Minat di SMA 3 Pekalongan. *Unnes Physics Education Journal*. Diakses pada tanggal 09 Februari 2015.
- Lestari, H. 2015. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Guru Dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa MTs N 1 Banjarnegara*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahmud, D. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : BPFE.
- Mudri, W. 2010. Kompetensi dan Peranan Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasafa. Vol 1 No.1*. Universitas Jember. Diakses pada tanggal 31 Maret 2016.
- Mujiman. 2011. *Managemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Mursidin. 2011. *Moral Sumber Pendidikan*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhana, Z. 2012. *Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas XI IPS Di SMA N 1 Klirong Kebumen*. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Oktadiani, F. 2014. *Persepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Peminatan di SMA Negeri 1 Pontianak)*. Pontianak : Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Panjaitan, C. 2013. Analisis Minat Belajar Biologi Pada Rumpun Lintas Minat Berdasarkan Implementasi Kurikulum 2013 pada Siswa kelas X SMA N 5 Jambi. Jambi : Universitas Negeri Jambi.
- Permendikbud. 2013^a. *Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.65 Tahun 2013. Tentang Srandart Proses*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. 2013^b. *Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Permendikbud. 2013^c. *Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.66 Tahun 2013.Tentang Srandart Penilaian Pendidikan*.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pramitasari,A dan Yeniar. 2011.Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual Dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Pangkalan Kerinci Riau.*Jurnal Psikologi UNDIP Vol.09*.Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Purnomo, E.2012.*Bukan Guru Asal Ngajar*.Yogyakarta : Gava Media
- Rosyid,I. 2013.*Pembelajaran Dengan Pencapaian Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Matapelajaran IPA/Fisika kelas VII F SMP Negeri 20 Malang*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sardiman, A. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Seniwati. 2015. Peningkatan Aktivitas , Sikap dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Kelas X SMA Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol 3 No 1. (Diakses pada tanggal 19 Mei 2016.)
- Simon, L. 2004. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Siswa SMU Negeri 1 Palu)*. Tesis . Makassar :Universitas Negeri Makassar.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia
- Sudarisman,S. 2010.*Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses*. Surakarta : Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Sudjana, N. 2000. *Penelitian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sujarwo.2010. *Peranan Guru dalam Pemberdayaan Siswa*.Majalah Ilmu Pendidikan No.01/Th.XVII/2010.Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supini. 2010. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Sistem Regulasi di SMAN 1 Lubukpulukan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.1 No.2 Hal.118-125. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.Diakses pada tanggal 11 Februari 2016.

- Supriyatno, F.2012. *Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktek Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktek Dasar Instalasi Listrik di Kelas X SMK N 1 Bulakamba Brebes*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Suwandi,S. 2010.*Model Assesmen dalam Pembelajaran*.Surakarta:Yuma Pustaka.
- Tola, B dan Fahmi. 2003. *Standart Penilaian di Kelas*. Jakarta : Departemen Agama.
- Trianto, R. *Penentuan Peminatan Peserta Didik Menggunakan Metode AHP-TOPSIS (Studi kasus SMA N 6 Semarang)*. Semarang : Teknik Informatika Universitas Dian Muswantoro Semarang.
- Umiyati, D dan Joko Susilo. Perbandingan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Antara Siswa Kelas X.6 Dengan X.7 Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus (Study Kasus Di SMA N 1 Sukaguiwang-Indramayu). *Jupemasi-PBIO Vol.1 No.1 Hal 106-108*. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan.