

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN BUKU AJAR DAN MINAT MAHASISWA
UNTUK BELAJAR MANDIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2 PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013/2014
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

TRI SARIYANTI

A210120111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MEI, 2016

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN BUKU AJAR DAN MINAT MAHASISWA
UNTUK BELAJAR MANDIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2 PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013/2014
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh :
TRI SARIYANTI
A 210120111

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Mei 2016

Dosen Pembimbing



Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si

NIK. 153

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN BUKU AJAR DAN MINAT MAHASISWA
UNTUK BELAJAR MANDIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2 PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013/2014
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TRI SARIYANTI

A 210 120 111

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 17 Mei 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
2. Drs. Sami'an, MM
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 17 Mei 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : TRI SARIYANTI

NIM : A210120111

Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI

Judul Skripsi : "KONTRIBUSI PENGGUNAAN BUKU AJAR DAN MINAT MAHASISWA UNTUK BELAJAR MANDIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013/2014 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Tri Sariyanti

A210120111

MOTTO

وَأَرَاهُ أَسْهَلَ مَا عَلَيْكَ يَضِيعُ *لَوْ قُتُّ أَنْفَسُ مَا عُنِيَتْ بِحِفْظِهِ ا

Artinya: “Waktu adalah hal yang paling berharga untuk dijaga dan dipelihara, tapi paling mudah untuk hilang dan sirna”.

(Yahya bin Hubairah, Qimatuz-Zaman ‘Indal-Ulama)

”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaumnya sebelum mereka merubah dirinya sendiri”

(QS. Ar-Ra’d, 11)

“kita hidup untuk saat ini, kita bermimpi untuk masa depan, dan kita belajar untuk kebenaran abadi”

(Chiang Kai Shek-Pemimpin Nasionalis Tiongkok)

“Sabar adalah cara utama dalam menangani kesulitan agar mencapai kemenangan gemilang. Sabar bukan pasrah pada keadaan tetapi tenang, namun pasrah dalam mencari penyelesaian”.

(Syeh Abdul Kadir Al-Jaelani)

PERSEMBAHAN

Karya Kecil saya ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan izin-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
3. Kedua kakakku yang selalu memberiku semangat.
4. Teman-teman seperjuangan saya FKIP Pendidikan Akuntansi angkatan 2012 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sami'an, MM, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umuillnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 13 Mei 2016

TRI SARIYANTI

A 210 120 111

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2.....	7
a. Pengertian Prestasi	7
b. Pengertian Belajar.....	8
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
d. Pengertian Prestasi Belajar AKM 2	9
e. Indikator Prestasi Belajar AKM 2.....	10

f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar AKM 2	13
2. Penggunaan Buku Ajar	15
a. Pengertian Penggunaan Buku Ajar	15
b. Indikator Penggunaan Buku Ajar.....	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Buku Ajar	17
d. Pentingnya Penggunaan Buku Ajar	18
3. Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri.....	19
a. Pengertian Minat	19
b. Pengertian Belajar Mandiri	19
c. Pengertian Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri.....	20
d. Indikator Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri.....	20
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri	21
4. Pengaruh Penggunaan Buku Ajar dan Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri terhadap Prestasi Belajar AKM 2	22
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Pemikiran.....	24
1. Hubungan Penggunaan Buku Ajar (X1) terhadap Prestasi Belajar AKM 2 (Y).....	24
2. Hubungan Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2) terhadap Prestasi Belajar AKM 2 (Y)	24
3. Hubungan Penggunaan Buku Ajar (X1) dan Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri terhadap Prestasi Belajar AKM 2 (Y).....	25
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pengertian Metode Penelitian	27
B. Jenis dan Desain Penelitian	27
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Desain Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
3. Sampling	33
E. Definisi Operasional Variabel.....	34
1. Sumber Data	34
2. Variabel Penelitian	35
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
a. Metode Angket.....	36
b. Dokumentasi	39
2. Instrumen Pengumpulan Data	40
a. Uji Validitas	41
b. Uji Reliabilitas	44
G. Uji Prasyarat Analisis.....	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linieritas.....	46
3. Uji Multikolinieritas	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Regresi Berganda.....	48
2. Uji Parsial (Uji t)	48
3. Uji secara Serempak (Uji F)	50
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	51
5. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	53
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	53
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	55
3. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	57
4. Deskripsi FKIP UMS	57
5. Pengembangan Kelembagaan Universitas Muhammadiyah Surakarta	58
6. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	60
7. Deskripsi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi.....	63
B. Deskripsi Data Penelitian.....	63
1. Deskripsi Jenis Penelitian, Populasi, Sampel, dan Sampling.....	63
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	64
3. Deskripsi Data Penggunaan Buku Ajar	66
4. Deskripsi Data Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri.....	69
C. Hasil Analisis Data.....	72
1. Uji Prasyarat Analisis.....	72
a. Uji Normalitas	72
b. Uji Linieritas	73
c. Uji Multikolinieritas.....	73
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	74
a. Analisis Regresi Linier Berganda	75
b. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	76
c. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	78
d. Uji F	80
e. Koefisien Determinasi.....	82
f. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	82

D. Pembahasan.....	83
1. Kontribusi Penggunaan Buku Ajar (X1) terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2 (Y).....	83
2. Kontribusi Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2) terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2 (Y).....	84
3. Kontribusi Penggunaan Buku Ajar (X1) dan Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2) terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2 (Y)	86
E. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	31
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	31
Tabel 3.3 Disrtibusi Sampel dengan Menggunakan Proportional Random Sampling	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Penggunaan Buku Ajar (X1).....	42
Tabel 3.6 Hasi Uji Validitas Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2)	43
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Progdi Pendidikan Akuntansi	63
Tabel 4.2 Distribusi Data Prestasi Belajar	64
Tabel 4.3 Distribusi Penggunaan Buku Ajar (X1)	67
Tabel 4.4 Distribusi Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2)	69
Tabel 4.5 Uji Normalitas	72
Tabel 4.6 Uji Linieritas	73
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas.....	74
Tabel 4.8 Analisis Regresi Linier Berganda	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	49
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	50
Gambar 4.1 Histogram Prestasi Belajar	66
Gambar 4.2 Histogram Data Penggunaan Buku Ajar	68
Gambar 4.3 Histogram Data Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri	71
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Penggunaan Buku Ajar	77
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri	79
Gambar 4.6 Grafik Uji F Variabel Penggunaan Buku Ajar dan Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penentuan Sampel.....	93
Lampiran 2 Angket Penelitian	94
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out.....	103
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Penggunaan Buku Ajar (X1).....	104
Lampiran 5 Uji Validitas untuk Variabel Penggunaan Buku Ajar(X1).....	105
Lampiran 6 Uji Reliabilitas untuk Variabel Penggunaan Buku Ajar (X1)	107
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2)	108
Lampiran 8 Uji Validitas untuk Variabel Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2)	109
Lampiran 9 Uji Reliabilitas untuk Variabel Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2).....	111
Lampiran 10 Daftar Nama Sampel	112
Lampiran 11 Daftar Nilai untuk Variabel Prestasi Belajar (Y).....	115
Lampiran 12 Skor Angket untuk Variabel Penggunaan Buku Ajar (X2)	118
Lampiran 13 Skor Angket untuk Variabel Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2).....	121
Lampiran 14 Data Induk Penelitian	124
Lampiran 15 Statistik Deskriptif dan Histogram	128
Lampiran 16 Uji Normalitas	133
Lampiran 17 Uji Linieritas Penggunaan Buku Ajar (X1) terhadap Prestasi Belajar (Y)	135
Lampiran 18 Uji Linieritas Minat Mahasiswa untuk Belajar Mandiri (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	137
Lampiran 19 Uji Multikolinieritas	139
Lampiran 20 Uji Regresi Linier Berganda.....	140
Lampiran 21 Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	141
Lampiran 22 Tabel Value of r Product Moment	144

Lampiran 23	Tabel Nilai Kritik Sebaran t	145
Lampiran 24	Tabel L Uji Liliefors.....	146
Lampiran 25	Tabel F.....	147
Lampiran 26	Tabel Rekapitulasi Nilai AKM 2.....	149

ABSTRAK

KONTRIBUSI PENGGUNAAN BUKU AJAR DAN MINAT MAHASISWA UNTUK BELAJAR MANDIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013/2014 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Tri Sariyanti. A210120111. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kontribusi penggunaan buku ajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2, 2) Kontribusi minat mahasiswa untuk belajar Mandiri terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2, 3) Kontribusi antara penggunaan buku ajar dan minat mahasiswa untuk belajar mandiri terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2013 yang mengambil mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah 2 yang berjumlah 150 mahasiswa dengan sampel sebanyak 105 mahasiswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling* dengan cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui dokumentasi dan angket yang sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil penelitian menggunakan analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y=7,746 + 0,379X_1 + 0,549X_2$. Hasil penelitian menemukan bahwa: 1) Ada kontribusi positif dan signifikan penggunaan buku ajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2 dibuktikan dengan koefisien regresi 0,379 bernilai positif dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,043 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 2) Ada kontribusi positif dan signifikan minat mahasiswa untuk belajar mandiri terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2 dibuktikan dengan koefisien regresi 0,549 bernilai positif dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,165 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 3) Ada kontribusi positif dan signifikan penggunaan buku ajar dan minat mahasiswa untuk belajar mandiri terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2 dibuktikan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $59,288 > 3,085$ dan nilai signifikansi 0,05 yaitu 0,000; 4) hasil koefisien determinasi (R^2) diperoleh 0,538 menunjukkan bahwa prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 2 dipengaruhi oleh penggunaan buku ajar dan minat mahasiswa untuk belajar mandiri sebesar 53,8% dari sumbangan efektif yang terdiri dari 20,2% penggunaan buku ajar dan 33,6% dari minat mahasiswa untuk belajar mandiri dan sisanya 46,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: penggunaan buku ajar, minat mahasiswa untuk belajar mandiri, prestasi belajar.

ABSTRACT

CONTRIBUTION TO USE OF BOOKS AND TEACHING STUDENTS TO LEARN SELF INTEREST ON THE ACHIEVEMENT OF FINANCIAL ACCOUNTING SECONDARY EDUCATION STUDENTS IN ACCOUNTING 2 FORCE 2013/2014 UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Tri Sariyanti, A210120111, Department of Accounting Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta May 2016

The purpose of this study was to determine: 1) Contributions use of textbooks on learning achievement Intermediate Financial Accounting 2, 2) Contributions interest of students to learn Mandiri to learning achievement Intermediate Financial Accounting 2, 3) Contributions include the use of textbooks and interest of students to learn independently the learning achievement Intermediate Financial Accounting 2.

This study is quantitative descriptive research whose conclusions obtained based on the results of statistical analysis. This study took place in the Campus 1 Muhammadiyah University of Surakarta. The population in this study were all students of Universitas Muhammadiyah Surakarta Accounting Education Force 2013 taking courses in Intermediate Financial Accounting 2 totaling 150 students with a sample of 105 students were taken by proportional random sampling technique in a random way. The necessary data and documentation obtained through a questionnaire that has previously been tested by validity and reliabilitas. Data analysis technique used is multiple linear regression t-test, F, R² test, and the relative contribution and effective.

The results using regression analysis regression equation: $Y = 7.746 + 0,379X_1 + 0,549X_2$. The research found that: 1) There is a positive and significant contribution the use of textbooks on learning achievement Intermediate Financial Accounting 2 0.379 evidenced by the regression coefficient is positive and obtained $t > t_{table}$ is $5.043 > 1.983$ and the significance value < 0.05 is 0,000; 2) There is a significant positive contribution and interest of students to learn independently on learning achievement Intermediate Financial Accounting 2 0.549 evidenced by the regression coefficient is positive and obtained $t > t_{table}$ is $7.165 > 1.983$ and the significance value < 0.05 is 0,000; 3) There is a significant and positive contribution of the use of textbooks and interest of students to learn independently on learning achievement Intermediate Financial Accounting 2 proven results $F_{hitung} > F_{table}$ is $59.288 > 3.085$ and the value of 0.05 is 0,000; 4) the coefficient of determination (R²) obtained 0.538 indicates that learning achievement Intermediate Financial Accounting 2 are affected by the use of textbooks and interest of students to learn independently at 53.8% comprising 20.2% use textbooks and 33.6% of interest of students to learn independently and the remaining 46.2% is influenced by other variables not examined.

Keywords: the use of textbooks, student interest for independent learning, learning achievement.