

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar Untuk Penelitian*. Surakarta: FKIP UNS
- Darkasyi, Dkk. 2014. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe”. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 21-34
- Floriano, VISEU & Inês Bernardo OLIVEIRA. 2012. “Open-ended Tasks in the Promotion of Classroom Communication in Mathematics”. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 4(2): 287-300
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Matematika*. Bandung: Pustaka Setia
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Husna, dkk. 2013. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share”. *Jurnal Peluang*. 1(2): 81-92
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning (Efektifitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta
- Izuddin, Syarif. 2012. “Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2): 234 - 249
- Khan, Gul Nazir. 2011. “Effect of Student’s Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Students”. *Asian Social Science*, 7 (12): 211-215
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- M. Nawi. 2012. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Formal terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan". *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9 (1): 81-96
- Mudjiono, Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muharom, Tria. 2014. "Pengaruh Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1): 22-35
- Rachmayani, Dwi. 2014. "Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1): 2338-2996
- Ramellan, Dkk. 2012. "Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 77-82
- Rizki, Fani, dkk. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Soal-soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2): 7
- Ruslaini. 2015. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 16 V Koto Lampung dalam Kabupaten Padang Pariaman". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1): 13-27
- Saragih, Sahat. (2013). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim melalui Model Pembelajaran Tipe STAD". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* : 19 (2): 174-188
- Setiadi, Hari, dkk. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia (Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011)*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Siswanto, Retno. 2014. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Software Geogebra (Studi Eksperimen Di SMAN 1 Cikukur Kabupaten Lebak Propinsi Banten)". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1): 9-10
- Slamet HW. 2013. *Statistika Deskriptif Parametrik Kolerasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugianto, dkk. (2012). “Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA”. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 96-127
- Sunilawati, Dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD”. *E-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D)*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syamsudin. (2002). *Statistik Deskriptif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Taniredja, Tukiran. dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Tiantong, Monchai & Sanit Teemuangsai. 2013. “Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique through the Moodle to Enhance Learning Achievement”. *International Education Studies*, 6(4): 85-92