

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN SAREN 2
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

IRMA RAHMAWATI

A510120261

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Irma Rahmawati

NIM : A510120261

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi :PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN SAREN 2 TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai pertauran yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Irma Rahmawati

A510120261

PERSETUJUAN
PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN SAREN 2
TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan oleh:

IRMA RAHMAWATI

A510120261

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi fakultas keguruan dan ilme pendidikan, universitas muhammadiyah surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2016



Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd

NIP: 191

PENGESAHAN

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN SAREN 2
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IRMA RAHMAWATI

A510120261

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Rabu, 16 Maret 2016

Dan dinyatakan telah memnuhi syarat.

Susunan dewan penguji

1. Drs. Mulyadi SK, M.Pd
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
3. Drs. Muhroji, M.Si

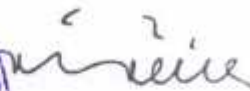


Surakarta, Maret 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, S.E., M.Hum

NIP. 19650428 1993303 1001

MOTTO

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit.”

(Ali Bin Abi Tholib)

“La Tahzan, Innallaha Ma’ana. Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah beserta kita.”

(Terjemahan QS.At-Taubah: 40)

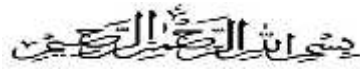
“Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

“Jadilah manusia yang bermanfaat bagi orang lain, tapi jangan memanfaatkan orang lain untuk diri kita”

(Irma Rahmawati)

PERSEMBAHAN



Dengan mengucap syukur kepada ALLAH SWT yang tiada henti dan sellau menyirami dengan rahmat, nikmat serta kerunia-NYA kepadaku. Ku persembahkan secarik karya sederhana ini untuk:

1. Bapakku Dan Ibuku tercinta
2. Kakakku dan adekku tersayang
3. Sahabat-sahabat terbaikku
4. Almamaterku tercinta UMS.

ABSTRAK

Irma Rahmawati/A510120261. **PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN SAREN 2 TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar, pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar, pengaruh kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN Saren 2 tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi (IV, V, VI) SDN Saren 2 yang berjumlah 63. Sampel penelitian ini menggunakan *Sampling* sistematis sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, Koefisien Determinasi, SR dan SE yang didahului dengan uji Prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linieritas dan uji homogenitas. Berdasarkan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan: $Y = 45,557 + 0,120 X_1 + 0,173 X_2$. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,673 > 2,042$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,012$ dengan sumbangan realtif sebesar 43,57% dan sumbangan efektif sebesar 14,4%. (2) perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,233 > 2,042$ dan nilai sigifikansi $< 0,05$ yaitu $0,033$ dengan sumbangan relatif sebesar 56,43% dan sumbangan efektif sebesar 18,6%. (3) kedisiplinan belajar dan perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini diketahui dari uji F bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,152 > 3,32$ dan signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,03$. Berdasarkan hasil penghitungan koefisien determinasi diketahui bahwa pengaruh kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 33,0% sedangkan 67,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *kedisiplinan belajar, perhatian orang tua, dan prestasi belajar*

ABSTRACT

Irma Rahmawati/A510120261. **THE EFFECT OF DISCIPLINARY AND PARENTAL CARE TOWARD STUDENT HIGH CLASS ACHIEVEMENT OF SDN SAREN 2 2015/2016 ACADEMIC YEAR.** Thesis. The Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. March 2016.

The objective of the study is to know the effect of disciplinary toward student achievement, the effect parental care toward student achievement, the effect of disciplinary and parental care toward the effect of disciplinary and parental care toward student high class achievement of SDN Saren 2 2015/2016. This study is included in qualitative descriptive research. The population of this research is all of the high class student (IV, V, VI) SDN Saren 2 2015/2016 as many as 63 students. This research uses systematic sampling as many as 32 students. The data collection technique uses questionnaire and documentations. The data analysis technique uses double linear regression analysis, T test, F test, coefficient determination, SR and SE which firstly with normality test, linearity test, homogeneity test. Based on double linear regression analysis it can be obtained equation : $Y=45,557+ 0,120 X_1 + 0,173 X_2$. Data analysis result with significance rate 5% obtained : (1) disciplinary of study has significance effect toward student achievement. this is based on T test found that $t_{hitung} > t_{tabel}$, that is $2,673 > 2,042$ with significance $< 0,05$ that is 0,012 with relative contribution as much as 43,57% and effective contribution as much as 14,4%. (2) Parental care has effect toward student achievement. Based on T test it can be found that $t_{hitung} > t_{tabel}$, that is $2,233 > 2,042$ with significance $< 0,05$ that is 0,033 relative contribution as much as 56,43% and effective contribution as much as 18,6%. (3) Disciplinary and parental care has effect toward student achievement. Based on F test it can be found that $t_{hitung} > t_{tabel}$, that is $7,152 > 3,32$ with significance $< 0,05$ that is 0,03. Based on calculation of coefficient determination result it can be known that the effect of disciplinary and parental care toward student achievement give contribution as much as 33,0% while 67,0% are affected by the others variable which are not observed.

Keywords : *disciplinatory study, parental care, and student achievement.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Saren 2 Tahun Ajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak tanpa bantuan skripsi ini tidak pernah terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Slamet S.Pd. selaku Kepala, guru dan siswa SD Negeri Saren 2 Kalijambe yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Keluarga Besar HMP PGSD UMS 2014 (Mas ervan, MbK farida, Barokah, Arfan, Dwinov, Lingga, Yosi, Kak Awang, Mas Ricky, Aprilia, Cahyo, Elly, Mas Apri, Ayuno) terima kasih segala dukungan dan kebersamaannya bersama orang-orang hebat selama ini.
7. Sahabat-sahabat terbaikku Andhika, Ovik, Novika, Apriliani, Ristya Dan Fadma, terima kasih atas kebahagiaannya yang telah terukir selama ini.

8. Teman-teman Kelas G dan F PGSD angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan seluruh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya serta bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PESEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Kedisiplinan Belajar	6
a. Pengertian Kedisiplinan	6
b. Strategi Penegakan Kedisiplinan	7
c. Perkembangan Disiplin	8
d. Pengertian Belajar	8

e.	Pengertian Kedisiplinan Belajar	9
f.	Indikator Kedisiplinan Belajar	9
2.	Pengertian Perhatian Orang Tua	10
a.	Pengertian Perhatian	10
b.	Macam-Macam Perhatian	12
c.	Pengertian Orang Tua	13
d.	Pengertian Perhatian Orang Tua	14
e.	Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua	14
f.	Manfaat Perhatian Orang Tua	16
g.	Indikator Perhatian Orang Tua	17
h.	Cara Mengukur Perhatian Orang Tua	18
3.	Prestasi Belajar	18
a.	Pengertian Prestasi Belajar	18
b.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
c.	Indikator Prestasi Belajar	20
B.	Penelitian Yang Relevan	21
C.	Kerangka Berfikir	25
D.	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Jenis Dan Desain Penelitian	28
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	28
1.	Tempat Penelitian	28
2.	Waktu Penelitian	28
C.	Populasi, Sampel, Dan Sampling	29
1.	Populasi	29
2.	Sampel	30
3.	Sampling	30
D.	Definisi Operasional Variabel	31
1.	Variabel Bebas	32
2.	Variabel Terikat	33
E.	Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	33
1.	Teknik Pengumpulan Data	33
2.	Instrumen Penelitian	36

F. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Regresi Linier Berganda	41
2. Uji Parsial (Uji T)	41
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	42
4. Koefisien Determinasi	44
5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	46
1. Profil Sekolah	46
2. Visi Dan Misi	46
3. Keadaan Fisik Sekolah	47
4. Keadaan SDM	47
B. Uji Instrumen Penelitian	48
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas	52
C. Deskripsi Data	53
1. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	53
2. Deskripsi Data Perhatian Orang Tua	57
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	59
D. Uji Prasyarat Analisis	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linieritas	64
3. Uji Homogenitas	66
E. Analisis Data	67
1. Analisis Regresi Linier Berganda	67
2. Uji Hipotesis Pertama (Uji T)	69
3. Uji Hipotesis Kedua (Uji T)	71
4. Uji F	72
5. Koefisien Determinasi	72
6. Sumbangan Relatif Dan Efektif	72
F. Pembahasan Hasil Analisi Data	72
G. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP	77

A. Simpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Belajar	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua	39
Tabel 4.1 Data Bangunan SD	47
Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan SD	48
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Kedisiplinan	50
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Perhatian Orang Tua	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Perhatian Orang Tua	52
Tabel 4.7 Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar, Perhatian Orang Tua Dan Prestasi Belajar	53
Tabel 4.8 Data Kedisiplinan Belajar	54
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar	55
Tabel 4.10 Ringkasan Frekuensi Kedisiplinan Belajar	56
Tabel 4.11 Data Perhatian Orang Tua	57
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua	58
Tabel 4.13 Ringkasan Frekuensi Perhatian Orang Tua	59
Tabel 4.14 Data Prestasi Belajar Siswa	61
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	62
Tabel 4.16 Ringkasan Frekuensi Prestasi Belajar	63
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.19 Hasil Uji Linieritas Kedisiplinan Belajar Dan Prestasi Belajar	65
Tabel 4.20 Hasil Uji Linieritas Perhatian Orang Tua Dan Prestasi Belajar	65
Tabel 4.21 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	65
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Kedisiplinan Belajar Dan Prestasi Belajar	66

Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas Perhatian Orang Tua Dan Prestasi Belajar	66
Tabel 4.24 Ringkasan Uji Homogenitas	66
Tabel 4.25 Hasil Regresi Linier Berganda	67
Tabel 4.26 Ringkasan Regresi Linier Berganda	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Kedisiplinan Belajar	56
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Perhatian Orang Tua	59
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Prestasi Belajar Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Tryout	83
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket	84
Lampiran 3 Angket	85
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	90
Lampiran 5 Data Hasil Tryout	91
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Tryout Kedisiplinan Belajar	95
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Tryout Perhatian Orang Tua	96
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Tryout Kedisiplinan Belajar	97
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Tryout Perhatian Orang Tua	99
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Dan Prestasi Belajar Responden	101
Lampiran 11 Daftar Nilai Angket Dan Pretasi Belajar	102
Lampiran 12 Uji Normalitas	103
Lampiran 13 Kurva Normalitas	104
Lampiran 14 Uji Linieritas	106
Lampiran 15 Analisis Regresi Linier Berganda	107
Lampiran 16 Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif	109
Lampiran 17 Tabel Penelitian	112
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	119
Lampiran 19 Surat Izin Riset Penelitian	120
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	121
Lampiran 21 Jurnal Konsultasi Bimbingan	122
Lampiran 22 Berita Acara Ujian Skripsi	123