

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, Dewi. (2013). “Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran Pembelajaran *Learning Start with a Question* dengan Strategi *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Sisa Kelas XII IS SMA Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2012 / 2013”. *Skripsi*. Medan : UNIMED.
- Arnelis, dkk. (2009). “ Upaya Peningkatan Motiasi dan Aktifitas Belajar Biologi Siswa Melalui Strategi Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kampar Kiri”. *Jurnal*. Pekanbaru : Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau.
- Astohar. (2010). “ Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Materi Pokok Virus Kelas X MA Sunniyya Selo Grobogan”. *Skripsi Pendidikan*. Semarang : Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Hake R, Ricard. (1999). “ *Analiyzing Change/Gain Score*”. American Educational Research Association’s Division Measurement and Research Methodology. Diakses dari <http://Lists.Asu.Edu/Egi-Bin>. (diakses pada tanggal 10 Februari 2016).
- Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Hamdu G & A Lisa. (2011).” Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)”. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 12(1):1-15.
- Hamzah, B. Uno. (2009). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. Uno dan Nurdin Mohamad. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hikmawati, Rully Khusna. (2013). “Keefektifan Strategi Pembelajaran TTW (*THINK TALK WRITE*) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X”. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Huinker dan Connie Laughlin. “Talk Your ay Into Writing”, [http://www.Google.com/search?q=mtsd.kl.1.wi.us/MTSD/district?ela-curriculum-03?think\\_talk\\_write.html](http://www.Google.com/search?q=mtsd.kl.1.wi.us/MTSD/district?ela-curriculum-03?think_talk_write.html). (diakses tanggal 25 November 2015) .
- Ngalimun, (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Cv. Aswaja Pressindo
- Noviani, Dwi Hartini. (2011). “ Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Start wit a Qestion dittinginju dari Kemampuan Awal

Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011”.  
*Skripsi*. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Sebelas Maret Surakarta.

- Nurlela, Siti. (2014). “ Pengaruh Strategi Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Biologi Sisa pada Konsep Pernapasan Manusia”. *Skripsi*. Jakarta : Progam Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Purnama, Nilma .(2010).” Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Metode Memulai Pelajaran dengan Pertanyaan (*Learning Start with a Question*) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Jakarta : Progam Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Purwanta. (2012).”Implementasi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VII SMP N 3 Susut pada Pokok Bahasan Ekosistem Tahun Ajaran 2012/2013”*Skripsi*. Denpasar : Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahasaraswati.
- Rachmayanti .(2012). “ Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Start With A Question untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 1 Cilimus”. *Skripsi Pendidikan*.Cicebon : Jurusan Tadris IPA Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati.
- Rusman. (2011). Model – *Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Shandy, Rio. (2012). “ Perbandingan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* dan *Learning Start With A Question* Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013”. *Skripsi Pendidikan*. Surakarta : Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sholikhah, M. (2009).” Penerapan Model Pembelajaran Inovatif *Think Talk Write* dengan Menyertakan Handout Terhadap Hasil Belajar Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009”. *Skripsi Pendidikan*. Surakarta : Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Silberman, Mel. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.

- Sudrajat, Akhmad. (10 November 2015). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran, dari <http://www.psb-psma.org/content/blog/pengertian-pendekatan-strategi-metode-teknik-taktik-dan-model-pembelajaran>.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Suparman, Achamd Rante. (2015). “ Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sungguminasa”. *Jurnal Nalar Pendidikan* , 287 , 2339- 0794.
- Suryabrata, Sumardi. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Susilo, Joko. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta : LP21 Press.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Wasty, Soemanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Yamin, Martinis. (2008). *Taktik Pengembangan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Zaini, Hisyam. (2011). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD.