

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, Midjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasrudin. 2010. “Jurnal Pendidikan Biologi (DIKBIO) Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan”. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2): 118-125.
- Hertiavi. 2010. Efektivitas Model Jigsaw Disertai Penilaian Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Mahasiswa”. *Jurnal Penelitian*. Sumatra Barat: STKIP PGRI.
- I, Gusti Ngurah Puger. 2011. “Pengembangan Program Mengenai Aplikasi Metode Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi Siswa Sekolah Mengah Pertama (SMP)”. *Widyatech Jurnal Sains dan Teknologi*, 11(1): 134.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kushendrati, Gabriella. 2014. *Efektivitas Strategi Reading Guide Dalam Pembelajaran Membaca*. Skripsi. Jakarta: Universitas Bina Nusantara.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mappeasse, Muh. Yusuf. 2009. “Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar”. *Jurnal MEDTEK*, 1(2), 04.
- Marlia. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Reading Guide dengan Media Student Worksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi (PTK Pada siswa kelas VII F SMP Muhammadiyah 2 Masaran Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maurer, W. Trent. 2015.” Using Reading Guides and On-line Quizzes to Improve Reading Compliance and Quiz Scores”. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, Vol. 9, No. 1,
- Monash. 2013.” Using Anticipatory Reading Guides to Improve Elementary Students’ Comprehension”. *International Journal of Instruction* vol 6(2): 01.

- Muttaqin, Lugmanul H., Ganda Sumaker, dan Yosfan Azwandi. 2013. "Pengembangan Strategi Reading Guide Dalam Mengoperasikan Software Coreldraw Bagi Siswa Dengan Hambatan Pendengaran". *E-Jupekhu Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 2(3): 738.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmadi, Muhammad, dan Slamet Subiyantoro, eds. 2009. *Model - Model Pembelajaran Bahasa, Sastra dan Seni*. Surakarta: Yuma Pustaka Surakarta.
- Rofiq, M. Nafiur. 2010. Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1), 02 dan 08.
- Setyowati, Dewi. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Reading Guide dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil belajar Biologi pada Materi Ekosistem Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Silberman, Melvin L. 2007. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2011. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyatmi. 2011. *Perbedaan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Antara Metode Jigsaw Dengan Metode STAD Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhatman, Alna. (2015). *Teknik Pelaksanaan Metode Reading Guide dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Tsanawiyah*. (online), (<http://bdkjakarta.kemenag.go.id/index.php?a=artikel&id=843>), di akses padatanggal 05 November 2015).

- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Taniredja, Efi dan Sri Hrmianto. 2012. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulya, Himmatul. (2011). *Hubungan Antara Kemampuan Berkomunikasi dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. (online), (http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/3852/1/HIMMA_TUL%20ULYA-FITK.pdf), di akses pada tanggal 05 November 2015.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohammad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyanto, J. 2014. *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yamin, Martis dan Bansul Ansari. 2009. *Taktik Pengembangan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yeti, Sulastri dan Diana, Rochintaniawati. 2009. “Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Biologi Di SMPN 2 Cimalaka”. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1): 22.