

**PENGARUH MODUL DAN LKS PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK
HIDUP TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 NGUNTORONADI WONOGIRI TAHUN PELAJARAN**

2015/2016



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh :

Ria Alfi Rahmawati

A420120104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

APRIL, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ria Alfi Rahmawati

NIM : A420120104

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : PENGARUH MODUL DAN LKS PADA MATERI CIRI-CIRI
MAKHLUK HIDUP TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 NGUNTORONADI
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Ria Alfi Rahmawati

A420120104

**PENGARUH MODUL DAN LKS PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK
HIDUP TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 NGUNTORONADI WONOGIRI TAHUN PELAJARAN**

2015/2016

Diajukan Oleh:

Ria Alfi Rahmawati

A420120104

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Dra. Suparti, M.Si)

NIP : 131683035

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODUL DAN LKS PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 NGUNTORONADI WONOGIRI TAHUN PELAJARAN

2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ria Alfi Rahmawati

A420120104

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

pada hari Jumat, 22 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|---|
| 1. | Dra. Suparti, M.Si | (|  |) |
| 2. | Drs. Djumadi, M.Kes | (|  |) |
| 3. | Dra. Aminah Asngad, M.Si | (|  |) |

Surakarta, 22 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

“Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan”

(Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/ diperbuatnya”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya: hidup di tepi jalan lalu dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buahnya”

(Abu Bakar Siblî)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, dengan segala syukur kepada Allah SWT akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kasih, cinta dan doa skripsi ini saya persembahkan kepada :

Ayah Riwut Sunyata tercinta yang selalu memberi semangat, doa, dan kasih sayangnya hingga detik ini. Terimakasih telah menjadi Ayah terbaik dalam hidupku. Semoga saya bisa membals semua tetes keringat dan pengorbananmu semua, Ayah.

Ibu Heni Pujiastuti tersayang yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang, cinta, doa terbaik disetiap sujudmu. Terimakasih sudah menjadikan ada di dunia ini, maaf untuk semua air mata yang tertumpah selama ini. Semoga saya bisa menjadi anak yang selalu berbakti kepadamu.

Adik kecilku tercinta, Charissa Nabila Rahmawati. Terimakasih untuk canda tawa, senyum, dan bahagia selama ini. Kaulah malaikat kecil hadiah dari Allah untukku. Semoga kita selalu menjadi anak kebanggan Ayah dan Ibu.

Teman-teman kelas C Pendidikan Biologi angkatan 2012, terimakasih untuk semangat dan dukungannya selama ini. Selama 4 tahun kita pernah berjuang bersama, semoga kelak kita bisa sukses bersama.

Aamiin...

Mas Rahmad Hidayat untuk semua semangat, motivasi, dorongan, dan doa yang tiada henti. Terimakasih sudah menemani dari awal kuliah hingga terselesaiannya karya kecilku ini.

Teman-teman kos Griya Dara terimakasih untuk kebersamaannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberi pengarahan ilmu, tak henti-hentinya memberikan semangat, serta nasehat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Endang Setyaningsih S.Si, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan selalu memberi nasehat.
3. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Biologi UMS yang selalu memberikan semangat, dorongan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi, doa, dan dukungan moril maupun materiil.
5. Pendidikan Biologi FKIP UMS angkatan 2012 yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, April 2016

Ria Alfi Rahmawati

A420120104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Belajar	5
a. Pengertian Belajar	5
b. Prinsip-prinsip Belajar	6
c. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	7
2. Hasil Belajar	8
a. Pengertian Hasil Belajar	8
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
3. Bahan Ajar	8

a.	Pengertian Bahan Ajar	8
b.	Karakteristik Bahan Ajar	9
c.	Jenis Bahan Ajar	10
d.	Fungsi Bahan Ajar	10
e.	Manfaat Bahan Ajar.....	11
f.	Tujuan Bahan Ajar.....	11
g.	Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	12
h.	Keunggulan Bahan Ajar.....	12
i.	Keterbatasan Bahan Ajar	12
4.	Modul	13
a.	Pengertian Modul	13
b.	Fungsi Modul	13
c.	Karakteristik Modul	13
d.	Keunggulan Modul	14
e.	Kelemahan Modul	14
5.	LKS	14
a.	Pengertian LKS	14
b.	Manfaat LKS	15
6.	Ilmu Pengetahuan Alam	15
a.	Pengertian IPA.....	15
b.	Tujuan IPA.....	15
c.	Fungsi IPA	16
B.	Kerangka Berfikir	17
C.	Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	19
B.	Tempat dan waktu Penelitian	19
C.	Populasi dan Sampel	20
D.	Variabel Penelitian	20
E.	Prosedur Penelitian	20
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	21

G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan Penelitian	25
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nilai rata-rata kelas eksperimen dan kontrol	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berfikir	17
4.1 Histogram nilai rata-rata kelas eksperimen dan kontrol	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....
Data hasil Penelitian Kelas Kontrol
Uji Normalitas.....
Uji Homogenitas
Uji Hipotesis
Hasil Nilai Rata-rata.....
Daftar Nilai Kelas Eksperimen
Daftar Nilai Kelas Kontrol
Uji SPSS
Silabus
RPP.....
Soal Pretes.....
Rubrik soal pretes.....
Soal posttest
Rubrik soal posttest.....
Modul
LKS
Foto dokumentasi.....
Surat penelitian.....
Balasan surat penelitian.....

Ria Alfi Rahmawati/ A420120104. **PENGARUH MODUL DAN LKS PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 NGUNTORONADI DI WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 2016.

ABSTRAK

Bahan ajar merupakan seperangkat sarana atau alat yang berisikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran yang diharapkan. Bahan ajar yang digunakan dalam penelitian adalah modul dan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar IPA terhadap penggunaan modul dan LKS materi ciri-ciri makhluk hidup siswa kelas VII SMP Negeri 1 Nguntoronadi di Wonogiri tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi dan metode dokumentasi dengan mengambil data hasil belajar IPA pada kelas VII A pembelajaran dengan menggunakan modul dan kelas VII B dengan menggunakan bahan ajar lain yaitu LKS ciri-ciri makhluk hidup. Teknik pengambilan sampel dengan teknik random sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan modul memiliki rata-rata 78,11, sedangkan pembelajaran dengan menggunakan LKS memiliki rata-rata 70,31. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan modul memiliki pengaruh lebih besar dibandingkan pembelajaran dengan menggunakan LKS terhadap hasil belajar IPA materi ciri-ciri makhluk hidup siswa kelas VII SMP Negeri 1 Nguntoronadi di Wonogiri tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: *bahan ajar, modul, LKS, hasil belajar*

Ria Alfi Rahmawati/ A420120104. **WORKSHEETS MODULE AND EFFECT OF THE MATERIALS CHARACTERISTICS OF LIVING THINGS LEARNING OUTCOMES IPA CLASS VII SMP Negeri 1 NGUNTORONADI LESSON IN WONOGIRI YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta, April 2016.

ABSTRACT

Teaching materials is a set of means or instruments containing learning materials that aim to achieve a goal of learning expected. Teaching materials used in the study modules and worksheets. This study aims to determine the effect of the use of learning outcomes IPA modules and worksheets material characteristics of living things students of class VII SMP Negeri 1 Nguntoronadi in Wonogiri in the academic year 2015/2016. This research is quantitative. Data obtained using the method of observation and documentation methods to retrieve data science learning outcomes in class VII A study by using modules and class VII B using other teaching materials that worksheets characteristics of living things. The sampling technique random sampling technique. The results showed that learning by using the module has an average of 78.11, while learning with worksheets has an average of 70.31. Based on the results of this study concluded that learning to use the module has a greater influence dibandingkan learning by using worksheets for learning outcomes IPA material characteristics of living beings seventh grade students of SMP Negeri 1 Nguntoronadi in Wonogiri in the academic year 2015/2016.

Keywords: *teaching materials, modules, LKS, learning outcome.*