

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MAKE-A
MATCH*(MENCARI PASANGAN) DAN METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA-BIOLOGI PADA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

LINA YARIYANI

A 420 120 003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

APRIL, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Lina Yariyani

NIM : A420120003

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
MAKE-A MATCH (MENCARI PASANGAN)
DAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA-BIOLOGI PADA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN
AJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan.

A yellow rectangular stamp with the text "PETERAL GEMPEI" at the top, a logo of a bird, and the alphanumeric code "PCH6ADF602155055" in the middle. Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

Lina Yariyani

A420120003

PERSETUJUAN
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MAKE-A
MATH(MENCARI PASANGAN) DAN METODE ROLE PLAYING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA-BIOLOGI PADA SISWA KELAS VIII
SMP MULLAMMADIYAH 1 SURAKARTA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2015/2016

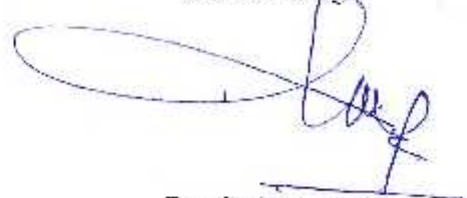
Diajukan Oleh:

Lina Yariyani

A 420 120 003

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Pembimbing I



Dr. Sofyan Anif

NIK. 547

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MAKE-A
MATCH(MENCARI PASANGAN) DAN METODE ROLE PLAYING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA-BIOLOGI PADA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lina Yariyani

A420120003

Disetujui untuk dipertahankan di Dewan Penguji

pada hari Kamis, 28 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si
2. Drs. Djumadi, M.Kes
3. Dra. Suparti, M.Si

()
()
()

Surakarta, April

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 19650428199303100

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha
Penyayang**

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha”

“Semua yang tidak mungkin adalah mungkin bagi orang yang percaya”

“Rahasia terbesar mencapai kesuksesan adalah tidak ada rahasia besar, siapapun anda akan menjadi sukses jika anda berusaha dengan sungguh-sungguh”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dengan rahmat dan hidayah-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

Orang tua ku tercinta (Bapak Slamet dan Ibu Mastitik),

Yang telah menjadi motivasi, inspirasi terima kasih atas doa, dukungan, dengan tetesan air mata disetiap hitungan detik dan disetiap sujud sucimu untuk kesuksesan anakmu, tetesan keringat, perhatian yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran mendidiku sehingga aku dapat menyelesaikan studiku.

Terimakasih atas segala dukungan dan doanya.

Sahabat-sahabatku,

My Best Friend (Sri Rahayu, Kiki Ardiasari, Eka, Sri Haryati, Rika Ardian Putri, Nurul Kqomariyah, Heni Puji Lestari, Jessy Setya Ariani, Ervin Arifianti, Putri Lutfiana, dan Abdul Aziz Hidayatullah. Terimakasih atas kebersamaan kita selama ini dan semangatnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “pengaruh metode pembelajaran *make-a match* (mencari pasangan) dan metode *role playing* terhadap hasil belajar ipa-biologi pada siswa kelas viii smp muhammadiyah 1 surakarta semester genap tahun ajaran 2015/2016” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung atau tidak langsung. Pada kesempatan ini saya sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan semangat dengan penuh kesabaran.
4. Bapak dan Ibu dosen Biologi yang selalu mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

5. Bapak Sukidi, S.Ag., M.Pd dan Ibu HJ. Retni Widiyanti, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah dan guru IPA Biologi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun pribadi dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMANPERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KajianTeori	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	42

D. Definisi Operasional Variabel.....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Belajar Siswa.....	50
B. Hasil Analisis Data	53
C. Pembahasan.....	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Data Nilai Kemampuan Awal..... 30
Tabel 3.2	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dengan Eksperimen II..... 31
Tabel 3.3	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dengan Kelas Kontrol..... 31
Tabel 3.4	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen II dengan Kelas Kontrol 32
Tabel 3.5	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dengan Eksperimen II..... 32
Tabel 3.6	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dengan Kelas Kontrol..... 32
Tabel 3.7	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen II dengan Kelas Kontrol 33
Tabel 3.8	Hasil Uji Instrumen..... 35
Tabel 3.9	Hasil Uji Instrumen Indeks Kesukaran Soal..... 36
Tabel 3.10	Hasil Uji Instrumen Daya Pembeda Soal 37
Tabel 4.1	Data Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen I 50
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen II 50
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Biologi Kelas Kontrol 51
Tabel 4.4	Data Hasil Eksperimen Pembelajaran dengan Metode <i>make a Match</i> , <i>Role playing</i> , dan Kelas Kontrol..... 52
Tabel 4.5	Data Uji Normalitas Data Hasil Penelitian 53
Tabel 4.6	Data Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian 54
Tabel 4.7	Hasil Uji Anava Satu Jalan 55
Tabel 4.8	Data Hasil Uji Lanjut (<i>Pos Hok Test</i>)..... 55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berfikir	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen I	50
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen II	51
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Biologi Kelas Kontrol	51
Gambar 4.4. Diagram Batang Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	65
Lampiran 2 RPP 1 (Metode <i>Make a Match</i>)	70
Lampiran 3 RPP 2 (Metode <i>Role Playing</i>)	76
Lampiran 4 RPP 3 (Kontrol)	83
Lampiran 5 Bahan ajar	89
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Uji Coba Soal Instrumen	97
Lampiran 7 Daftar nama siswa kelas eksperimen I	98
Lampiran 8 Daftar nama siswa kelas eksperimen II	99
Lampiran 9 Daftar nama siswa kelas kontrol	100
Lampiran 10 Nilai ulangan akhir semester I untuk uji keseimbangan	101
Lampiran 11 Uji keseimbangan	103
Lampiran 12 Interpretasi output uji keseimbangan	110
Lampiran 13 Kisi-kisi try out hasil belajar biologi	114
Lampiran 14 Soal <i>try out</i> (uji coba) tes hasil belajar biologi	115
Lampiran 15 Lembar jawab <i>try out</i>	132
Lampiran 16 Kunci jawaban soal <i>try out</i>	134
Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal <i>Postest</i>	135
Lampiran 18 Soal <i>Postest</i>	136
Lampiran 19 Lembar Jawab Soal <i>Postest</i>	151
Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal <i>Postest</i>	152
Lampiran 21 Rubrik Penilaian Soal <i>Postest</i>	153
Lampiran 22 Data induk penelitian kelas eksperimen I	154
Lampiran 23 Data induk penelitian kelas eksperimen II	156
Lampiran 24 Data induk penelitian kelas kontrol	158
Lampiran 25 Uji Anava Satu Jalan (<i>One Way Anava</i>)	160
Lampiran 26 Uji Lanjut <i>Post Hoc Test</i>	163
Lampiran 27 Interpretasi output Anava Satu Jalan	164
Lampiran 28 Tabel nilai t	167

Lampiran 29 Tabel Nilai $F_{0,05}$	168
Lampiran 30 Dokumentasi.....	173
Lampiran 31 Lembar Jadwal Bimbingan.....	176
Lampiran 32 Berita Acara Bimbingan	177
Lampiran 33 Berita Acara Ujian.....	178
Lampiran 34 Pngesahan Revisi.....	179
Lampiran 35 Surat Ijin Observasi	180
Lampiran 36 Surat Ijin Riset.....	181
Lampiran 37 Surat Selesai Pnelitian	182

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* (MENCARI PASANGAN) DAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SMP

Lina Yariyani¹⁾ dan Dr. Sofyan Anif, M.Si²⁾
Mahasiswa¹⁾, Staf Pengajar²⁾, Program Studi Pendidikan Biologi, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Linayariyani@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *make a match* dengan metode *role playing* terhadap hasil belajar IPA Biologi pada pokok bahasan Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta semester genap tahun ajaran 2015/ 2016. Jenis penelitian adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang dilakukan secara *true eksperimen*. Populasi penelitian siswa kelas VIII semester genap terdiri dari lima kelas di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun 2015/2016. Sampel penelitian sebanyak tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *stratified sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi satu jalan, sebelum dilakukan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian F_{hitung} sebesar 83,431 dengan F_{tabel} diperoleh dari nilai tabel F pada taraf signifikansi 5% dengan ($db_1 = 2$) dan ($db_2 = 79$) yaitu F_{tabel} sebesar 3,11. Jadi $F_{hitung} (83,431) > F_{tabel} (3,11)$, maka H_0 ditolak. Hal ini berarti ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa. Selanjutnya dilakukan uji lanjut (*Pos Hok Test*) dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara ketiga kelompok pembelajaran yaitu pembelajaran menggunakan metode *make a match* adalah yang terbaik.

Kata kunci: hasil belajar biologi, metode *make a match*, metode *role playing* pengaruh.

Influence Using “Make A Match” Method With “Role Playing” Method To The Learning Outcome Of Ipa Biology

Lina Yariyani¹⁾ dan Dr. Sofyan Anif, M.Si²⁾
Student¹⁾, Lecture²⁾, Study Program of Biologi Education, Research Paper,
Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, April, 2016
Linayariyani@gmail.com

Abstract

The aims of this research is to know the influence using “make a match” method with “role playing” method to the learning outcome of IPA Biology on main discussion “Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan” students at VIII class in SMP Muhammadiyah 1 Surakarta of even semester in 2015/2016 academic year. The type of this research is descriptive quantitative approach which is done by “true experiment”. The population of this research are the students of VIII class of even semester which consist of five classes in SMP Muhammadiyah 1 Surakarta in 2015/2016 academic year. The sample of this research are three classes. The taking of sample is done using “stratified sampling” technique. The technique of collecting data are observation, documentation, and test. The technique of analysis data is one way variant analysis, before doing prerequisite test of normality and homogeneity. The result of this research are F count in the amount of 83,431 with F table gained from the value of table F on significant level 5% with ($db_1 = 2$) and ($db_2 = 79$) is F table in the amount of 3.11. so, F count (83,431) > F_{tabel} (3,11), then H_0 refused. It means that there are the differences of average student learning outcome. And then, it does continuity test (Pos Hok Test) the final result show that there are difference of using method role playing and make a match the learning outcomes in biology are learning to use make a match method is the best.

Key words: : learning outcome of biology,, “make a match” method, “role playing” method, influence,.