

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Budiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Dewi, Rosilia Evita, Harlita dan Joko Ariyanto. 2011. Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Biologi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri N 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2011/2012. Dalam *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*. Vol 3 No 3 (hlm. 79-90). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doly, Marah. 2015. Penerapan Strategi Instant Assessment untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Dalam *Jurnal EduTech*. Vol 1 No 1. Maret 2015.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta. TERAS.
- Febriana, Ayu dan Isroah. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar Akutansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas X AK 3 Program Keahlian Akutansi SMK Batik Perbaik Purwokerto Tahun Ajaran 2011/2012. Dalam *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. Vol X No 2 (hlm. 114 – 132). Tahun 2012.
- Hasibuan dan Moedjioono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Inuwa, Awwalu Muhammad. 2012. Teachers Challenges in Nigerian Public Secondary Schools Climate: Implications on Students Dropouts, Malaysia. *Journal of Sociology and Anthropology*. Vol. 2012. No. 7. Page 30-39. 2012.
- Iriani, Sri. 2014. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Siswa pada Pembelajaran IPA Materi “Alat Indra” Melalui Metode *Giving Question And Getting Answer* di Kelas IV SDN Kenuningsari Kidul 01 Kec. Jenggawah Jember Semester Satu Tahun 2012/2013. Dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 2 No 2 Hal 49-55. September 2014.

- Jufri, Wahab. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Mulyono, Abdurrahman. 2010. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rukayah. 2014. Penggunaan Metode Cerita Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Bertanya, Mengemukakan Pendapat Dan Menjawab Pertanyaan. Dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Vol 6 No 02 (hlm. 118-124). Desember 2014.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sadiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subhan, A, Fatmaryanti, S. D, Hidayat, N. 2012. Keaktifan Bertanya Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Pada Kelas X Madrasah Aliyah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur. Dalam *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*. Vol 2 No 1 (hlm. 18-20). Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarti, Siti. 2015. Peningkatan Keaktifan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Pendekatan Saintifik. Dalam *Jurnal Ilmiah Guru*. Th. XIX No 01 (hlm. 82-97). Mei 2015.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-Model Asesmen Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiyanto, Joko. 2010. *SPSS For Windows: Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulantika, A, Harlita, Ariyanto. J. 2011. Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Keaktifan Bertanya Pada Siswa SMA Negeri 1 Karangpandan Tahun Pelajaran 2011/2012. Dalam *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*. Vol 3 No 3 (hlm. 1-11). September 2011.