

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Agili, M.Z. G., Mustafa, Abdullah, L., & Maad, H. A. (2012). The factors influence students 'achievement in mathematics : A case for Libyan's students. *Journal of World Applied Sciences*, 17. [http://idosi.org/wasj/wasj17\(9\)12/21.pdf](http://idosi.org/wasj/wasj17(9)12/21.pdf), Diakses pada 13 Maret 2015
- Ali, F. R.U. (2015). *Siswa Indonesia Peringkat 64 Dari 65 Negara, Tapi Paling Bahagia di Dunia*.[http://www.kompasiana.com/www.febrialdiali.blogspot.com/siswa-indonesia-peringkat-64-dari-65-negara-tapi-paling-bahagia-didunia\\_552b89306ea83485098b4595](http://www.kompasiana.com/www.febrialdiali.blogspot.com/siswa-indonesia-peringkat-64-dari-65-negara-tapi-paling-bahagia-didunia_552b89306ea83485098b4595), Diakses pada 5 Maret 2016
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyanto. (2003). Pengaruh Penggunaan Peraga Benda Konkret Gambar dan Non Gambar pada Pembelajaran Matematika di SMU Surakarta. *Journal of Mathematics Natural Science and Educatio*,13(2), 143-149.
- Ariyo, B. S. (2015). *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Siswa itu Dihitung Bukannya Ditebak*. [http://m.kompasiana.com/bimaariyo/kriteria-ketuntasan-minimal-kkm-siswa-itu-dihitung-bukannya-ditebak\\_552900cbf17e6136298b45cb](http://m.kompasiana.com/bimaariyo/kriteria-ketuntasan-minimal-kkm-siswa-itu-dihitung-bukannya-ditebak_552900cbf17e6136298b45cb), Diakses pada 3 Mei 2016
- Arthur, Y.D., Oduro, F. T., & Boadi, R. K. (2014). Statistical Analysis of Ghanaian Studentsattitude andInterest Towards Learning Mathematics. *International Journal of Education and Research*, 2. <http://www.ijern.com/journal/June-2014/56.pdf>, Diakses pada 4 Maret 2016
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*, Surakarta: UNS Press
- Chrisnawati, H.E. (2007). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) terhadap Kemampuan *Problem Solving* Siswa SMK (Teknik) Swasta di Surakarta Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Natural Science and Education*, 17(1), 65-74.

- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*, Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Drijvers, P. (2012). Digital technology in mathematics education : Why it works (or Dosen'T). *12<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education Education*.[http://www.icme12.org/upload/submission/2017\\_f.pdf](http://www.icme12.org/upload/submission/2017_f.pdf), Diakses pada 14 Maret 2015
- Farooq, M. S., Chaudhry, A. H., Shafiq, M., & Berhanu, G. (2011). Factors affecting students' quality of academic performance: A case of secondary school level. *Journal of Quality and Technology Management*, 7.<http://pu.edu.pk/images/journal/iqtm/PDF-FILES/01-Factor.pdf>, Diakses pada 13 Maret 2015
- Frenzel, A.C., Goetz, T., Pekrun, R., & Watt, H.M.G. (2010). Development of Mathematics Interest in Adolescence; Influences of Gender, Family, and School Context. *Journal of Research on Adolescence*, 20.[http://users.monash.edu.au/~hwatt/articles/Frenzel\\_etal\\_JRA2010.pdf](http://users.monash.edu.au/~hwatt/articles/Frenzel_etal_JRA2010.pdf), Diakses pada 4 Maret 2016
- Gani, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone. *Jurnal Daya Matematis*, 3. [http://ojs.unm.ac.id/index.php/JDM/article/view/1700/pdf\\_13](http://ojs.unm.ac.id/index.php/JDM/article/view/1700/pdf_13), Diakses pada 11 April 2016
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Han, O. B., Dayana, N., Surmani, R., & Zaleha. (2013). Procedia - Social and Behavioral Sciences, 13<sup>th</sup> International Educational Technology Conference: *Computer Based Courseware in Learning Mathematics: Potentials and Constrains*, 103. <http://ac.els-cdn.com/S1877042813037762/1-s2.0-S1877042813037762-main.pdf>, Diakses pada 14 April 2016
- Herreld, C. F. & Schiller, N. A. (2012). Case studies and the flipped classroom. *Journal of College Science Teaching*, 42.<http://www.aacu.org/pkal/regionalnetworks/documents/CRWG-SPEEREF-01.pdf>, Diakses pada 14 Maret 2015

- Indiati, I., Mukhtarom, & Sarwono, J. T. (2011). Pengaruh Persepsi Siswa Kepada Guru Matematika Dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri I Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011. *Edumatica*. <http://e-jurnal.upgrismg.ac.id/index.php/aksioma/article/view/47/43>, Diakses pada 11 April 2016
- Lazarides, R., & Ittel, A. (2012). Mathematics interest and achievement: What role do perceived parent and teacher support play? A longitudinal analysis. *International Journal of Gender, Science and Technology*, 5. <http://genderandset.open.ac.uk/index.php/genderandset/article/viewFile/301/526>, Diakses pada 13 Maret 2015
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Masduki, & Nugroho, A.G. (2011). *Pembelajaran Matematika Dengan Media Berbasis Komputer Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa*, Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. <http://core.ac.uk/download/file/335/11064763.pdf>, Diakses pada 14 April 2016
- Muliana, Zainuddin, & Rosnita. (2014). Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Teknik Numbered Head Together. *Edumatica*. <http://id.portalgaruda.org/ref=browse&mod=viewarticle&article=147712>, Diakses pada 11 April 2016
- Napitupulu, E. L. (2012). *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun>, Diakses pada 5 Maret 2016
- Novyarti, E., Marzal, J., & Rohati. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash dan Autoplay Media Studio Dalam Pembelajaran yang Berbasis Inquiry pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII SMP. *Edumatica*, 4. [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=307955&val=870&title=pengembangan media pembelajaran menggunakan adobe flash dan autoplay media studio dalam pembelajaran yang berbasis inquiry pada materi garis dan sudut kelas vii smp](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=307955&val=870&title=pengembangan%20media%20pembelajaran%20menggunakan%20adobe%20flash%20dan%20autoplay%20media%20studio%20dalam%20pembelajaran%20yang%20berbasis%20inquiry%20pada%20materi%20garis%20dan%20sudut%20kelas%20vii%20smp), Diakses pada 11 April 2016

- Purwanto. (2011). *Statistika untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Safitri, M., Hartono, Y., & Somakim. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika PokokBahasan Segitiga Menggunakan Macromedia FlashUntuk Siswa Kelas VII SMP. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika, 14*. <http://ijns.org/journal/index.php/speed/article/viewFile/934/921>, Diakses pada 11 April 2016
- Schiefele, U., & Csikszentmihalyi, M. (2013). Motivation and Ability as Factors in Mathematics and Achievement. *Journal for Research in Mathematics Education, 26*. <http://jwilson.coe.uga.edu/EMAT7050/Students/Dwyer/749208.pdf>, Diakses pada 4 Maret 2016
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sunandar. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran NHT terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN di Kecamatan Banyumanik Kota Semarang Tahun Ajaran 2008/2009. *Varia Pendidikan Kajian Penelitian Pendidikan, 20(2)*, 164-172.
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, Surakarta: Fairuz Media