

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alisah, Evawati dan Darmawan, E.P. 2007. *Filsafat Dunia Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, Dewi. 2013. “Eksperimen Pembelajaran Realistik Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat”. *Jurnal Ilmiah Matematika*. 1 (1): 57-69.
- B. Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, Hasan. 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka.
- Budiyono, Novi Sri Rahayu, dan Ira Kurniawati. 2013. “Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Solving Pada Sub Materi Besar Sudut-Sudut, Keliling dan Luas Segitiga Ditinjau dari Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Jaten Tahun 2010/2011”. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. 1 (1): 54-60.
- Etherington, Matthew. 2011. “Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach”. *Australian Journal of Teacher Education*. 36 (9): 53-74. Diakses pada 23 November 2015 (<http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2011v36n9.2>).
- Evawati, Alisah dan Darmawan, E.P. 2007. *Filsafat Dunia Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heny. 2012. “TIMSS” (online), (<http://mathheny.blogspot.com>, diakses tanggal 11 januari 2016).
- Juniati. 2010. “Peningkatan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis dengan Syndicate Group”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 15 (2) : 71-76.
- Kristiana, Dian. 2013. “Implementasi *Heuristic Problem Solving* dalam Menyelesaikan Soal Cerita Untuk Meningkatkan Prestasi dan Sikap Matematika”. *Jurnal Prima Edukasi*. 1 (1): 17-28.

- Mahmudi, Ali dan Rina Dyah Rahmawati. 2014. “Keefektifan Pembelajaran Kooperatif STAD dan TAI Ditinjau dari Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Prima Edukasi*. 2 (1): 102-115.
- Purwanto. 2010. *Metodologi penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, I, S Mariani, dan S B Waluya. 2015. “Keefektifan Model PBL dengan Mind Map Melalui Hand On Activity Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *Unnes Jurnal of Mathematic Education (UJME)*. 4 (5) : 188-195. Diakses tanggal 14 oktober 2015 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>).
- Retnawati, Heri dan Muhammad Farhan. 2014. “Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1 (2): 227-240.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairus Media.