

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013
DI SDN 1 TIREM KECAMATAN BRATI KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh :
MUFRIDAH
NIM. Q100140019

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Pof.Dr.Bambang Sumardjoko, M.Pd

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mufridah

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum , Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara:

Nama : Mufridah

NIM : Q100140019

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

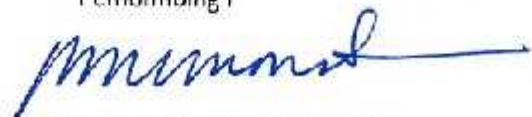
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013
di SDN 1 Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 Maret 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr.Sumardi, M.Si

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mufridah

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum , Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara:

Nama : Mufridah

NIM : Q100140019

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013
di SDN 1 Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 Maret 2016

Pembimbing II



Dr.Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 DI SDN 1 TIREM KECAMATAN BRATI KABUPATEN GROBOGAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MUFRIDAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

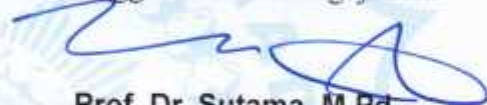
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 9 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mufridah
NIM : Q.100 140 019
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013
di SDN 1 Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
65859ADP575345574
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Mufridah

MOTTO

Ing Ngarsa Sung Tuladha

Ing Madya Mangun Karsa

Tut Wuri Handayani

“Ki Hajar Dewantara”

PERSEMBAHAN

Karya tesisku ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kusayangi dan yang selalu memberikan dorongan dan dukungan :

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Suami, Anak Tercinta
3. Teman-teman Seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 1 Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan”. Penulis hadirkan karena dilatarbelakangi rasa ingin tahu tentang pengelolaan pembelajaran yang berbasis tematik terpadu khususnya disekolah dasar. Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat bantuan yang tak terhingga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan, motivasi dan semangat dengan penuh keramahan dan kesabaran sehingga penulis

dapat menyelesaikan tesis ini dengan berbagai bekal pengetahuan yang tidak akan didapatkan di tempat lain.

5. Dr.Sumardi, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh keramahan, kesabaran dan keihlasan membimbing penulis disetiap tahapannya sehingga penulis dapat selalu bangkit dengan penuh rasa percaya diri untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Sukardi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah memberi kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.
7. Seluruh Dosen dan Staf akademika Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca, sekolah, dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2016

Penulis

Mufridah

ABSTRAK

Mufridah. Q.100 140 019. Pengelolaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 1 Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan. Tesis. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan media pembelajaran pada pelaksanaan pembelajaran tematik Kurikulum 2013 subtema pengalaman masa kecilku, untuk mendiskripsikan materi pembelajaran pada pelaksanaan pembelajaran tematik Kurikulum 2013 subtema pengalaman masa kecilku, untuk mendiskripsikan interaksi pembelajaran pada pelaksanaan pembelajaran tematik Kurikulum 2013 subtema pengalaman masa kecilku.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan desain etnografi. Mengambil lokasi di SDN 1 Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Guru menggunakan media pembelajaran yang sudah disediakan oleh pemerintah dan juga membuat sendiri media pembelajarannya yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Media pembelajaran yang sudah ada disediakan oleh pemerintah seperti buku guru dan buku siswa, media yang diusahakan sendiri seperti media gambar berbagai alat musik yang diproyeksikan guru dalam media visual dengan bantuan LCD. (2) Materi pelajaran yang berupa pengetahuan dikemas dalam materi ajar yang meliputi pengetahuan fakta tentang pengalaman diri waktu kecil, konsep tentang mengidentifikasi simbol-simbol Pancasila, prinsip meliputi nilai tempat suatu bilangan, prosedur meliputi menghitung bilangan sampai 40, jenis materi yang berupa afektif meliputi bersyukur kepada Tuhan, materi yang berupa aspek psikomotor meliputi permainan tutup mata dan belajar berenang (3) Pola komunikasi dalam belajar dilakukan secara dua arah antara guru dan peserta didik secara langsung. Peranan guru dalam pembelajaran sebagai guru merupakan sumber belajar utama bagi anak sekolah dasar juga guru mempunyai peranan sebagai penunjang atau fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, materi ajar, interaksi pembelajaran tematik, kurikulum 2013

ABSTRACT

Mufridah. Q.100 140 019. Learning Management Thematic Curriculum 2013 at SDN 1 Tirem Brati Subdistrict Grobogan. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.

The purpose of this study is to describe learning media on the implementation of Curriculum 2013 subthemes of thematic learning experiences of my childhood, to describe the learning material on the implementation of Curriculum 2013 subthemes of thematic learning experiences of my childhood, to describe the learning interaction on the implementation of Curriculum 2013 subthemes of thematic learning experiences of my childhood.

This research type is qualitative and ethnographic design uses. Takes place at SDN 1 Tirem Brati Subdistrict Grobogan. Methods of data collection using in-depth interviews, observation, and documentation. Analysis of data starting from data reduction, data display, and conclusion drawing / verification. Test the validity of the data using a triangulation of sources and techniques.

The results of this study are (1) Teachers using instructional media that has been provided by the government and also create their own learning media appropriate to the learning objectives to be achieved. Existing learning media provided by the government such as a book teacher and student books, media that they manage such media images projected various musical instruments teacher in visual media with the help of the LCD. (2) The subject matter in the form of knowledge packed in teaching material that includes knowledge of facts about the experience myself as a child, the concept of identifying symbols Pancasila, the principle of covering the place value of a number, the procedure includes counting the number to 40, the type of material that is affective covering thank the Lord, the material in the form of psychomotor aspects include games close your eyes and learn to swim (3) communication patterns in the study carried out in both directions between teachers and learners directly. The role of teachers in teacher learning as a primary learning resource for elementary school children also have a role as a support teacher or facilitator in the implementation of learning.

Keywords: instructional media, teaching materials, interaction thematic learning, curriculum 2013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Pengelolaan Pembelajaran.....	8
2. Konsep Pembelajaran Tematik	11
3. Materi Pembelajaran Temati	16
4. Media Pembelajaran Tematik.....	19
5. Perencanaan Pembelajaran Tematik.....	21
6. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	28
7. Penilaian Pembelajaran Tematik	33
B. Penelitian Yang Relevan	37

C. Kerangka Berfikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Desain Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Kehadiran Peneliti	52
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Validitas Data	56
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Temuan Penelitian	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	52
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan Pengumpulan data.....	110
Lampiran 2 Pemetaan Kompetensi Dasar	113
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran	115
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	132
Lampiran 5 Analisis Kisi-kisi soal	149
Lampiran 6 Analisis Hasil Ulangan Harian Aspek Pengetahuan.....	150
Lampiran 7 Nilai Ulangan Aspek Pengetahuan	151
Lampiran 8 Daftar Nilai Kompetensi Inti 3 (Aspek Pengetahuan)	153
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	154
Lampiran 10 Instrumen Wawancara Guru.....	163
Lampiran 11 Instrumen Wawancara Siswa.....	171
Lampiran 12 Instrumen Observasi	174



PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN BRATI
SD NEGERI 1 TIREM

Alamat : Jl Raya Purwodadi – Kudus Km 7 Kode Pos 58153

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 26 / IX / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Tirem menerangkan bahwa :

Nama : **Mufridah**
NIM : Q.100.1400.19
Tempat / Tgl. Lahir : Grobogan / 05 April 1987
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan UMS
Semester : IV (Empat)
Alamat : Dusun Krajan RT01/02 Desa Tegalrejo, Kecamatan Wirosari, Kabupaten Grobogan

Mahasiswa tersebut benar-benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 1 Tirem Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan, pada bulan September 2015 s/d Februari 2016 dengan judul :

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013
DI SDN 1 TIREM KECAMATAN BRATI KABUPATEN GROBOGAN**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tirem, 26 September 2015
Kepala SD Negeri 1 Tirem

KARDI, S. Pd

NIP. 19560605 199103 1 022