

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta (Pondok Shabran UMS) adalah program pendidikan dan pengkaderan tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah bekerja sama dengan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran mempunyai visi “menjadi pusat pendidikan tinggi kader ulama tarjih dan tabligh Muhammadiyah tingkat nasional untuk pencerahan umat dan bangsa menuju peradaban utama”.<sup>1</sup>

Salah satu program pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran adalah menghafal dan mempelajari al-Qur’an. Namun kenyataannya tidak sedikit mahasiswa Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran yang tidak mengikuti salah satu program pondok tersebut. Mahasiswa masih kurang peduli atau masih enggan untuk mempelajari dan menghafal al-Qur’an. Oleh karena itu, pembinaan dalam menghafal al-Qur’an sangat dibutuhkan untuk meningkatkan hafalan al-Qur’an mahasiswa Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran.

Karena al-Qur’an merupakan mukjizat yang diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai sumber hukum dan pedoman bagi

---

<sup>1</sup> Imron Rosyadi, dkk, *Buku Pedoman Penyelenggaraan Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Solo: Fairuz Media, 2013), hlm. 4

pemeluk ajaran agama Islam, jika di baca bernilai ibadah.<sup>2</sup> Telah menceritakan kepada kami Muhammad Bin Basyar telah menceritakan kepada kami Abu Bakar Al Hanafi telah menceritakan kepada kami Adl Dlahhak Bin Ustman dari Ayyub Bin Musa ia berkata: aku mendengar Muhammad Bin Ka'ab Al Quradli berkata: aku mendengar Abdullah Bin Mas'ud berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: *“Barangsiapa membaca satu huruf dari Kitabullah (al-Qur'an), maka baginya satu pahala kebaikan dan satu pahala kebaikan akan dilipat gandakan menjadi sepuluh kali, aku tidak mengatakan alif laam miim itu satu huruf, akan tetapi alif satu huruf, lam satu huruf dan mim satu huruf.”* (HR. Tirmidzi dan berkata hadist hasan shahih).<sup>3</sup> Selain itu, dengan adanya pembinaan juga dapat menunjang perilaku dan sikap mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul model pembinaan menghafal al-Qur'an mahasiswa Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran dalam meningkatkan hafalan tahun akademik 2014/2015.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana model pembinaan menghafal al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an mahasiswa pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran tahun 2014/2015?

---

<sup>2</sup> Moh. Rifai, *Ilmu Fiqhi Islam Lengkap* (Semarang :PT. Karya Toha Putra, 1978),

<sup>3</sup> HR. Tirmidzi, No Hadits 2835, (Lidwa Pusaka i-Software).

2. Apa saja metode menghafal al-Qur'an yang diterapkan dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an mahasiswa pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran tahun 2014/2015?

### **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

1. Tujuan dari penelitian
  - a. Untuk mendeskripsikan model pembinaan menghafal al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an mahasiswa Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran tahun 2014/2015.
  - b. Untuk mendeskripsikan metode menghafal al-Qur'an yang diterapkan dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an mahasiswa Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran tahun 2014/2015.

2. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang positif bagi pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran dalam pembinaan mahasiswa agar selalu disiplin dalam menghafal al-Qur'an.

- b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengurus Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran dalam pembinaan mahasiswa dan sebagai bahan pertimbangan dalam penggunaan dan pengembangan metode menghafal agar mahasiswa selalu disiplin menghafal al-Qur'an