

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP ISLAM TERPADU

MUTIARA INSAN BENDOSARI SUKOHARJO

TAHUN PELAJARAN 2014/2015



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:  
Wahyudi  
NIM: G 000100052  
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4388

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP ISLAM TERPADU  
MUTIARA INSAN BENDOSARI SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:  
Wahyudi  
NIM: G 000100052  
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4388

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 11 Desember 2015

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP IT MUTIARA INSAN  
BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

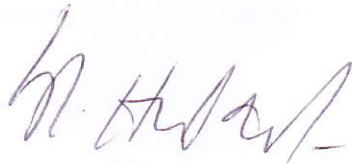
yang ditulis oleh:

Nama : Wahyudi  
NIM/NIRM : G000100052/10/X/02.2.1/T/4388  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

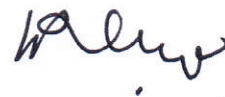
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta  
57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER DI SMP IT MUTIARA INSAN  
BENDOSARI SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN  
2014/2015

Nama : Wahyudi  
NIM : G000100052  
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4388  
Fakults : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 18 Februari 2016

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 18 Februari 2016

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Arief Wibowo, M.Ag)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyudi  
NIM : G000100052  
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4388  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 11 Desember 2015

Saya yang menyatakan,



Wahyudi

NIM: G000100052

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4388

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾

*Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar”.*<sup>i</sup>

يُصَلِّحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا

عَظِيمًا ﴿٧١﴾

*Artinya: “Niscaya Allah memperbaiki bagimu amalan-amalanmu dan mengampuni bagimu dosa-dosamu, dan Barang siapa menaati Allah dan Rasul-Nya, maka Sesungguhnya ia telah mendapat kemenangan yang besar”.*<sup>ii</sup>

(QS. Al-Ahzab: 70-71)

---

<sup>i</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah Alhidayah* (Banten: Kalim, 2011), hlm. 428

<sup>ii</sup> *Ibid.*

## PERSEMBAHAN

Mengucap rasa syukur *Alhamdulillah* skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ kedua orang tuaku, Bapak Supardi dan Ibu Suratmi, adikku, seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan.
- ❖ Sahabat seperjuangan Rico Fajar, Suranto, Ega Mawardi,S.Pd.I, Sumarno, Rohmadin, Heri Sudrajat, Fathu Rahman,S.Pd.I, Fuad Arifin yang telah banyak memberi motivasi, semangat untuk lebih maju.
- ❖ Semua guru-guruku SD, SMP, SMA, Ustadz Novel Alaydrus, Dosen UMS Fai yang telah memotivasi, mengajar, mendidik, dan memberikan ilmu pengetahuannya.
- ❖ Almamaterku-UMS tercinta, tempatku menimba ilmu.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye



2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku dengan kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti, shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-aulya'
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

5. Vokal Panjang

Fathah+ alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah+ alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas' ā
Kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
Dammah + wawu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

Fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	Ai → bainakum
Fathah+ wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

ومامحمدالارسول	Ditulis	Wa ma muhammadun illā rasūl
----------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Nilai pendidikan karakter merupakan kebutuhan yang sangat penting didalam pendidikan untuk membangaun generasi penerus bangsa. Pendidikan karakter memiliki fungsi salah satunya adalah mengembangkan potensi dasar berhati baik, berpikiran baik, dan berperilaku baik. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Mutiara Insan Sukoharjo merupakan sekolah yang melaksanakan pendidikan karakter Islam yang menyeluruh.

Masalah yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru PAI dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter SMP IT Mutiara Insan Sukharjo beserta faktor pendukung dan penghambatnya, dan mendeskripsi upaya guru PAI, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter.

Guru pendidikan agama Islam merupakan seseorang yang mendidik,memberi teladan, mengajar pengetahuan agama Islam serta melakukan bimbingan kepada anak didik menuju kedewasaan jasmani dan rohani sehingga menjadi insan kamil.

Upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa kelas VIII SMP IT Mutiara Insan Sukoharjo diantaranya: a) menjadi figur atau teladan bagi siswa, b) melaksanakan peraturan disiplin dan mempraktikkan moral, c) melakukan musyawarah demokrasi, d) mengajarkan nilai-nilai yang ada pada kurikulum, e) pelaksanaan budaya kerjasama, f) menumbuhkan kekayaan pada siswa, g) melakukan refleksi moral.

Faktor pendukung penanaman nilai-nilai pendidikan karakter diantaranya: a) guru memiliki kopetensi dan profesinal, b) kepercayaan orang tua siswa, c) dilaksanakan kegiatan yang mendukung penanaman nilai karakter, d) adanya buku saku kegiatan amal siswa, e) guru melakukan silaturahmi kepada wali siswa. Faktor penghambatnya diantaranya: a) pengaruh negatif dari lingkungan luar sekolah, b) teman disekolah yang kurang baik, c) kesibukan guru yang kurang mengontrol siswa, d) siswa mudah mengimitasi suatu hal-hal yang menarik.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru PAI pada siswa kelas VIII SMP IT Mutiara Insan Sukoharjo berhasil dengan memiliki nilai-nilai pendidikan karakter seperti nilai religius yang benar, bersosial dengan baik, berkeadilan, kejujuran, mandiri, dan memiliki daya juang yang tinggi.

Kata Kunci: Upaya, Guru Pendidikan agama Islam, dan Pendidikan karakter.

## ABSTRACT

The value of character education is a very important need in education to build the next generation. Character education has the function of one of which is to develop the potential to be a good basis, good thoughts, and well behaved. Islamic Junior High School Integrated Islamic Junior High School Integrated (SMP IT) Insan pearl Sukoharjo is a school that implement thorough education Islamic character.

Problems that can be raised in this study is how the efforts of teachers of islamic in the cultivation of the values of character education SMP IT Mutiara Insan Sukharjo along with supporting and inhibiting factors, and describe the efforts of teachers islamic, and identify supporting factors and obstacles in the planting of the values of character education

Islamic religious education teacher is a person who educates, exemplary, Islam teaches religious knowledge and conduct counseling to the students towards physical and spiritual maturity to be perfect man.

Efforts of teachers in instilling the values of character class VIII SMP IT Mutiara Insan Sukoharjo them a) a figure or role model for students, b) implementing rules and practicing moral discipline, c) conduct deliberations democracy, d) teach values that exist in the curriculum, e) the implementation of cultural cooperation, f) the workmanship foster in students, g) undertake moral reflection.

Factors supporting the cultivation of the values of character education are: a) teachers have the competence and profesional, b) the trust of parents, c) carried out activities that support the planting of character values, d) their pocketbooks charitable activities of students, e) teachers are doing a gathering to student trustee. Inhibiting factors including: a) the negative influence of the environment outside the school, b) poor school friend, c) the busyness of teachers who lack control of students, d) the student is imitating a fascinating things.

Based on the results of research and data analysis can be concluded that the efforts of teachers of Islamic in class VIII SMP IT Mutiara Insan Sukoharjo managed to have the values of character education as the value of the religious right, bersosial well, fairness, honesty, self-contained, and has the power high fighting spirit.

Keywords: Effort. Islamic religious education teachers. and character education.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى

آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga berkat pertolongan-Nya penulisan skripsi ini telah dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai ushwatun hasanah bagi seluruh umatnya.

*Alhamdulillah*, atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di SMP IT Mutiara Insan Bendosari Sukoharjo”**.

Pendidikan karakter pada siswa merupakan suatu hal yang penting, nilai-nilai karakter yang diberikan guru di sekolah agar siswa mampu menerapkan didalam kehidupannya dan seorang guru harus berupaya sekuat mungkin didalam membentuk karakter para siswa. Pendidikan karakter berfungsi mengembangkan potensi dasar siswa agar berhati baik, berpikiran baik, dan berperilaku baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui secercah coretan tinta dalam skripsi ini dan dengan kerendahan hati penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik
5. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Ibu Maryati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP IT Mutiara Insan Sukoharjo yang telah membantu penulis selama penelitian.
7. Bapak Najib Azhari, S.Pd.I, selaku guru pendidikan agama islam di SMP IT Mutiara Insan Sukoharjo yang telah banyak memberikan informasi yang diperlukan.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, karya ilmiah ini tidak dapat melepaskan diri dari kekurangsempurnaan karena kesempurnaan hanya padaNya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif akan selalu penulis harapkan.

Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

*Amin Yaa Robbal 'alamin.*

Surakarta, 11 Desember 2015

Penulis  


Wahyudi

NIM : G 000 100 052

NIRM : 10/X/02.21/T/4388

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Kerangka Teoritik .....	7
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
2. Konsep Pendidikan Karakter.....	7
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	9
4. Upaya Guru PAI dalam Pendidikan Karakter.....	12
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	18
C. Metode Pengumpulan Data .....	18
1. Wawancara.....	19
2. Obsevasi.....	19
3. Dokumentasi.....	20
D. Metode Analisis Data.....	20
<b>BAB IV    DESKRIPSI DATA</b>	
A. Gambaran Umum SMP IT Mutiara Insan .....	22
1. Identitas Sekolah.....	22
2. Visi dan Misi.....	22
3. Fasilitas Sekolah.....	23
4. Keadaan Guru dan Siswa.....	23
B. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di SMP IT Mutiara Insan Sukoharjo .....	24
1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Ditanamkan Guru..	24
2. Upaya Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	27



3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	31
<b>BAB V ANALISIS DATA</b>	
A. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dan Upaya Guru PAI dalam Menanamkannya pada Siswa kelas VIII .....	33
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	38
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Permohonan Pembimbing I
Lampiran 3	Permohonan Pembimbing II
Lampiran 4	Permohonan Ijin Riset
Lampiran 5	Surat Keterangan Riset
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
Lampiran 8	Pedoman Wawancara
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 10	Dokumentasi Foto Penelitian