

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
*TALKING STICK* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS  
BERPETAK PADA SISWA KELAS IV SDN PILANGSARI 2  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**DICKY NARARIA DRAJAT WIBAWA**

**A510120052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dicky Nararia Drajat Wibawa

NIM : A510120052

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI *TALKING STICK* DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KERTAS BERPETAK  
PADA SISWA KELAS IV SDN PILANGSARI 2  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Dicky Nararia Drajat Wibawa

A510120052

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
*TALKING STICK* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS  
BERPETAK PADA SISWA KELAS IV SDN PILANGSARI 2  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**Dicky Nararia Drajat Wibawa**

**A510120052**

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 April 2016

Pembimbing,



(Drs Suwarno, SH., M.Pd)

NIP. 195

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI  
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
*TALKING STICK* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS  
BERPETAK PADA SISWA KELAS IV SDN PILANGSARI 2  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dicky Nararia Drajat Wibawa

A510120052

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 27 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs Suwarno, SH., M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Nur Amalia, SS



Surakarta, 15 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

## **MOTTO**

“Tuntutlah ilmu setinggi mungkin, karena menuntut ilmu diwajibkan atas semua muslim”.

(Penulis)

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan”.

(Q.S. Al Mujadillah: 11)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Bapak Mulyanto dan Ibu Sri Supadmi, kedua orang tuaku tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang serta dukungan yang tidak pernah berhenti selama ini.
2. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan doanya dalam menempuh pendidikanku selam ini.
3. Bapak Drs Suwarno, SH., M.Pd selaku pembimbing penulis yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
4. Keluarga besar SDN Pilangsari 2 yang merupakan tempat penelitian ini dilaksanakan yang telah meluangkan waktu serta memberikan izin untuk penelitian.
5. Teman-teman PGSD B 2012 yang telah memberikan doa, motivasi, dan semangatnya
6. Adiku tercinta Bima Drajat Nugraha yang menjadi motivasi, dan sumber semangatku dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan ini.
7. Teman-teman tim futsal “Kadung FC” yang telah memberikan doa, motivasi,dan semangatnya

## ABSTRAK

Dicky Nararia Drajat Wibawa/A510120052.Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Strategi Talking Stick Dengan Menggunakan Media Berpetak Pada Siswa Kelas IV SDN Pilangsari 2 Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari 2016.

Penelitian ini menerapkan model pembelajaran melalui strategi *talking stick* dengan menggunakan media kertas berpetak yang bertujuan untuk: Meningkatkan minat belajar Matematika siswa kelas IV SDN Pilangsari 2 tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian guru dan siswa kelas IV SDN Pilangsari 2 yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif yang dimulai dari reduksi data, penyajian data kemudian mengambil kesimpulan. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran melalui strategi *talking stick* dengan menggunakan media kertas berpetak dapat meningkatkan minat belajar siswa. Model pembelajaran melalui strategi *talking stick* dengan menggunakan media kertas berpetak juga dapat meningkatkan minat belajar Matematika. Hal ini terlihat dari pra siklus 30% (6 siswa tuntas) kemudian siklus I mencapai 50% (10 siswa tuntas) Siklus II menjadi 95% (19 siswa tuntas). Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Model pembelajaran melalui strategi *taliking stick* dengan menggunakan media kertas berpetak dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika kelas IV SDN Pilangsari 2 tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: *Talking stick*, Kertas berpetak, dan Minat belajar.

## ABSTRACT

*Dicky Nararia Drajat Wibawa / A510120052. Increased Interest in Learning Mathematics Through Talking Stick Strategies Using Media terraced Fourth Grade Students of SDN Pilangsari 2 Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Februar 2016.*

*This research applies the model of learning through talking stick strategy using paper media's puzzle that aims to: Increase miknat studying Maths grade IV SDN Pilangsari 2 of the school year 2015/2016. This type of research is a classroom action research. The research subject teachers and students in grade IV SDN Pilangsari 2 totaling 20 children. The technique of collecting data through observation, testing, documentation, and interviews. Data analysis technique used is interactive analysis starts from data reduction, data presentation and then draw conclusions. This study shows that the model of learning through talking stick strategy using paper media's puzzle can increase student interest. Model learning through talking stick strategy using paper media terraced may also increase interest in learning Mathematics. It initerlihat of pre-cycle 30% (6 students completed) then the first cycle at 50% (10 students completed) Cycle II to 95% (19 students complete). The conclusion of this study were: 1) learning model through strategic taliking stick with using paper media's puzzle can increase student interest in learning mathematics class IV SDN Pilangsari 2 of the school year 2015/2016.*

*Keywords: Talking stick, Paper terraced, and Interest in learning.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *TALKING STICK* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS BERPETAK PADA SISWA KELAS IV SDN PILANGSARI 2 TAHUN AJARAN 2015/2016 ”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

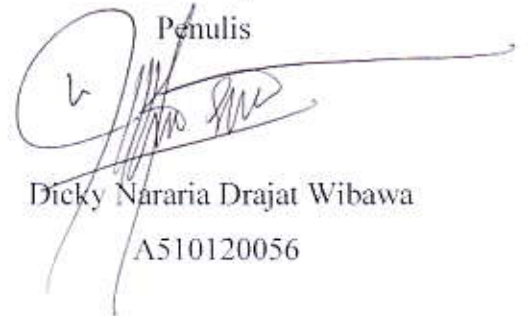
1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku dekan FKIP UMS.
2. Bapak Dr. Achmad Fhatoni, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs Suwarno, SH., M.Pd selaku pembimbing yang telah memberi bimbingan pada penulis dalam penyusunan laporan skripsi ini.
4. Bapak Sudarsono,S.Pd selaku kepala sekolah SDN Pilangsari 2 yang telah memberikan izin penelitian.
5. Ibu Sri Supadmi, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Pilangsari 2 yang telah bersedia berkolaborasi dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan kepada penulis.
7. Dosen-dosen Program Studi PGSD UMS yang telah memberi ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
8. Kedua orang tua, yang telah memberi doa dan semangat kepada penulis.
9. Teman-teman PGSD kelas B angkatan 2012, terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun diperlukan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 15 April 2016

Penulis



Dicky Nararia Drajat Wibawa

A510120056

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstrack .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....</b>	<b>4</b>
1. LandasanTeori .....	4
a. Pengertian Minat Belajar.....	4
1) Ciri-ciri Minat .....	4
2) Macam-macam Minat .....	5
3) Indikator Minat.....	5
b. Pengertian Matematika.....	6
c. Strategi <i>Talking Stick</i> .....	7
d. Pengertian Media .....	8
2. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	9
3. Kerangka Berpikir .....	12
4. Hipotesis Tindakan.....	13

BAB III METODE PENELITIAN .....	14
1. Jenis dan Desain Penelitian .....	14
2. Setting Penelitian .....	14
a. Tempat Penelitian.....	14
b. Waktu penelitian .....	14
3. Subjek dan Objek penelitian .....	15
4. Data dan Sumber Data .....	15
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	16
a. Teknik Pengumpulan Data .....	16
b. Instrumen Penelitian .....	16
6. Keabsahan Data.....	16
7. Teknik Analisis Data.....	17
8. Prosedur Penelitian .....	17
a. Siklus 1 .....	18
b. Siklus II.....	19
9. Indikator Capaian Penelitian .....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Profil SDN Pilangsari 2.....	21
1. Profil Sekolah.....	21
2. Letak Geografis Bangunan .....	22
B. Keadaan Siswa .....	23
C. Keadaan Guru dan Karyawan.....	24
D. Kondisi Awal.....	24
E. Pelaksanaan Penelitian .....	30
1. Siklus I.....	30
2. Siklus II .....	45
F. Hasil Penelitian.....	61
G. Pembahasan .....	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi Penelitian.....	64

C. Saran..... 64  
DAFTAR PUSTAKA ..... 66  
LAMPIRAN..... 79

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Penelitian .....	15
Tabel 4.1 Data siswa SDN Pilangsari 2 .....	24
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN Pilangsari 2.....	24
Tabel 4.3 Skor minat belajar Matematika siswa kelas IV pada Pra Siklus.....	27
Tabel 4.4 Prosentase indikator pencapaian sebelum PTK .....	28
Tabel 4.5 Prosentase minat belajar siswa.....	29
Tabel 4.6 Pencapaian minat belajar siswa siklus 1 pertemuan ke 1.....	34
Tabel 4.7 Prosentase indikator pencapaian siklus I pertemuan ke 1.....	35
Tabel 4.8 Prosentase indikator pencapaian minat belajar .....	36
Tabel 4.9 Perbandingan pra siklus dengan siklus 1 pertemuan ke 1.....	37
Tabel 4.10 Pencapaian minat belajar siswa siklus 1 pertemuan ke 2.....	39
Tabel 4.11 Prosentase indikator pencapaian minat belajar .....	40
Tabel 4.12 prosentase indikator pencapaian siklus 1 pertemuan 2 .....	41
Tabel 4.13 Perbandingan pra siklus dengan siklus 1 pertemuan 1 dan 2.....	42
Tabel 4.14 Pencapaian minat belajar siswa siklus 2 Pertemuan ke 1 .....	49
Tabel 4.15 Prosentase indikator pencapaian minat belajar siklus 2 pertemuan ke I.....	50
Tabel 4.16 Prosentase indikator pencapaian siklus 2 pertemuan 1 .....	51
Tabel 4.17 Perbandingan pra siklus dengan siklus 1 ke 1, siklus 1 ke 2, Siklus 2 ke 1 .....	52
Tabel 4.18 Pencapaian minat belajar siswa siklus 2 pertemuan ke 2.....	54
Tabel 4.19 Prosentase indikator pencapaian minat belajar siklus 2 pertemuan ke 2 .....	55
Tabel 4.20 Prosentase indikator pencapaian siklus 2 Pertemuan ke 2.....	56
Tabel 4.21 Perbandingan pra siklus dengan siklus 1 ke 1, siklus 1 ke 2, siklus 2 ke 1, siklus 2 ke 2.....	57
Tabel 4.22 Pencapaian minat belajar siswa Pra siklus, Siklus 1 ke 1, Siklus 1 ke 2, Siklus 2 ke 1, Siklus 2 ke 2 .....	58
Tabel 4.23 Prosentase minat belajar siklus I dan siklus II .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah lokasi SDN Pilangsari 2.....	23
Gambar 4.2 Prosentase minat belajar siswa pra siklus .....	28
Gambar 4.3 Prosentase minat belajar siswa pra siklus .....	29
Gambar 4.4 Prosentase siswa indikator minat belajar .....	36
Gambar 4.5 Prosentase minat belajar sebelum PTK dan siklus 1 pertemuan ke 1 .....	37
Gambar 4.6 Frekuensi perbandingan minat belajar pra siklus dan siklus 1 pertemuan ke 1 .....	38
Gambar 4.7 Prosentase minat belajar siswa.....	41
Gambar 4.8 Prosentase minat belajar siswa siklus 1 pertemuan ke 2.....	42
Gambar 4.9 Frekuensi perbandingan minat belajar siswa antara pra siklus, siklus 1 pertemuan 1, siklus 1 pertemuan 2 .....	43
Gambar 4.10 Prosentase minat belajar siswa yang baik .....	51
Gambar 4.11 Prosentase pencapaian indikator minat belajar .....	52
Gambar 4.12 Frekuensi perbandingan minat belajar siswa antara pra siklus, Siklus 1 ke 1, siklus 1 ke 2, dan siklus 2 ke 1 .....	53
Gambar 4.13 Prosentase siswa yang memiliki minat belajar baik.....	56
Gambar 4.14 Prosentase pencapaian indikator minat belajar siswa siklus 2 pertemuan ke 2 .....	57
Gambar 4.15 Frekuensi perbandingan minat belajar siswa antara pra siklus, Siklus 1 ke 1, siklus 1 ke 2, siklus 2 ke 1, dan siklus 2 ke 2.....	59
Gambar 4.16 Prosentase pencapaian indikator minat belajar siswa siklus 2 pertemuan ke 2 .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .....	68
Lampiran 1 Daftar nama siswa .....	69
Lampiran 2 Pedoman observasi tindak mengajar guru .....	70
Lampiran 3 Pedoman wawancara siswa .....	79
Lampiran 4 Pedoman wawancara untuk guru .....	82
Lampiran 5 RPP Siklus 1 .....	85
Lampiran 6 RPP Siklus 2 .....	92
Lampiran 7 Pencapaian minat belajar siswa .....	98
Lampiran 8 Dokumentasi .....	109