

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING(PJBL) BERBANTUKAN MEDIA
PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

USWATUN CASANAH

A 210120026

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2016**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING(PJBL) BERBANTUKAN MEDIA
PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan oleh:

USWATUN CASANAH

A 210120026

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juli 2016



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M

NIK. 349

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING(PJBL) BERBANTUKAN MEDIA
PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016

Dipersiapkan dan disusun oleh:

USWATUN CASANAH

A 210120026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari selasa, 9 Agustus 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr.Wafrotur Rohmah, M.M
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
3. Drs. Djoko Suwandi, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Uswatun Casanah

NIM : A210120026

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN**

***PROJECT BASED LEARNING(PJBL) BERBANTUKAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN
2015/2016***

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



USWATUN CASANAH

A210120026

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al- Insyirah: 6-8)

Jangan pernah takut ‘tuk melangkah. Karena kesuksesan selalu menantimu di depan sana...

(quote : @mushlimhs)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki.”

(Mahatma Gandhi)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri”

(Q.S. Al-Isra: 7)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih

dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya, Bapak (Suyatno) dan Ibu (Rusmining) yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, dukungan moral dan materi, dan kasih sayang sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ibu dan bapak atas do'a kalian.

Saudara laki-laki ku **Ahmad Muzamil** dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa, senyum dan semangatnya

Temanku Wuryanto Ari Basuki, A.md.Terimakasih untuk doa, senyum semangatnya selama ini, terimakasih sudah menemani

Sahabatku Dinda,mas Muh imam wahyudi, Khoirul Imam , mbak dwi, mbak tari, citra, ayun,dek anis, mas eko hari , eka, mas putra, mas tyo,mbak gita, dek bonny, mbak mei, mbak dewi yang luar biasa ,selalu berbagi canda tawa dan semangatnya

Keluarga besar SBC 9 (defile gamelan) dan tempat kerja ADA Fashion (Solo Square & SGM) keluarga kedua bagiku

Keluarga besar Menwa 916 Sember Nyowo , temen-temen yudha cakti XXVII yang luar biasa

Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi – Kelas A)

Almamaterku tercinta Universtas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUKAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, MM, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

5. Dra. Dwi Ari Listiyani, M.Pd selaku kepala sekolah di SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Drs.Harsono, selaku guru Ekonomi di SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahaladari Allah SWT.

Teriringdengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat kanimbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BABII LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat hasil belajar	7
a. Pengertian Hasil Belajar	7
b. Tipe-tipe Hasil Belajar	7
c. Indikator Hasil Belajar	9
d. Tingkat keberhasilan belajar	10
2. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media.....	11
b. Pengertian Pembelajaran	12

c. Pengertian Media Pembelajaran	12
d. Ciri-ciri Media Pembelajaran	11
e. Fungsi Media Pembelajaran	11
3. Komik.....	15
a. Pengertian Komik.....	15
b. Bahasa Komik	16
c. Fungsi Komik	16
d. Langkah-langkah penggunaan media komik	17
4. Model Pembelajaran <i>Project based learning</i>	17
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project based learning</i>	17
b. Langkah-langkah pelaksanaan (PJBL)	19
c. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Project based learning</i>	20
d. Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Project based learning</i>	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
1. Subjek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Validitas Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Reduksi Data.....	30
2. Penyajian Data	30
3. Verifikasi Data	30
H. Prosedur Penelitian.....	31
I. Indikator Capaian Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Kondisi Awal	36

B. Deskripsi Hasil Siklus I	37
1. Perencanaan Tindakan	37
2. Pelaksanaan Tindakan	38
3. Hasil Pengamatan	38
4. Refleksi.....	41
C. Deskripsi Hasil Siklus II	43
1. Perencanaan Tindakan.....	43
2. Pelaksanaan Tindakan	43
3. Hasil Pengamatan	44
4. Refleksi.....	45
D. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi data hasil tindakan	45
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	46
E. Pembahasan.....	47
F. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 4.1 Data peningkatan Hasil Siswa dengan Model PJBL	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan (Arikunto ,2006:16).....	31
Gambar 4.1 Grafik peningkatan Nilai Rata-rata kelas	47
Gambar 6.1 Dokumentasi kegiatan diskusi kelompok	150
Gambar 6.2 Dokumentasi kegiatan mempresentasikan hasil diskusi	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas X 3	56
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan	58
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus I.....	60
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II.....	64
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 6 Materi Ajar Siklus I.....	73
Lampiran 7 LKS Kelompok 1 Siklus I	86
Lampiran 8 LKS Kelompok 2 Siklus I	87
Lampiran 9 LKS Kelompok 3 Siklus I	88
Lampiran 10 LKS Kelompok 4 Siklus I.....	89
Lampiran 11 LKS Kelompok 5 Siklus I.....	90
Lampiran 12 LKS Kelompok 6 Siklus I	91
Lampiran 13 Soal Post Test Siklus I.....	92
Lampiran 14 Kunci Jawaban Post Test Siklus I.....	93
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88
Lampiran 16 Materi Ajar Siklus II.....	102
Lampiran 17 LKS Kelompok 1 Siklus II.....	121
Lampiran 18 LKS Kelompok 2 Siklus II.....	122
Lampiran 19 LKS Kelompok 3 Siklus II.....	123
Lampiran 20 LKS Kelompok 4 Siklus II.....	124
Lampiran 21 LKS Kelompok 4 Siklus II.....	125
Lampiran 22 LKS Kelompok 4 Siklus II.....	126
Lampiran 23 Soal Post Test Siklus II.....	127
Lampiran 24 kunci jawab post test siklus II	128
Lampiran 25 Materi dalam bentuk komik	130
Lampiran 26 Daftar Nilai Siswa Kelas X 1 Pra Siklus	138
Lampiran 27 Daftar Nilai Siswa Kelas X 1 Siklus I.....	140
Lampiran 28 Daftar Nilai Siswa Kelas X 1 Siklus II.....	142

Lampiran 29 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	144
Lampiran 30 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	146
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	148
Lampiran 32Dokumentasi.....	150

ABSTRAK

Uswatun Casanah/ A210120026. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PJBL)* BERBANTUKAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016.**

Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* berbantuan media pembelajaran komik dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X 1 SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dimana masing-masing siklus dilalui dengan empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi tindakan; dan (4) refleksi tindakan. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X 3 SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 35 siswa dengan komposisi 21 perempuan dan 14 laki-laki.

Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran ekonomi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, Tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas dan ketuntasan belajar. Sebelum dilaksanakan tindakan atau pra siklus diperoleh nilai rata-rata sebesar 55,86 , pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 77,2 dan pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 84,57 Sehingga terdapat kenaikan nilai rata-rata dari sebelum siklus ke siklus pertama selanjutnya ke siklus kedua. Prosentase ketuntasan belajar siswa pada pra siklus menunjukkan angka sebesar 37, 14 % (13 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh siswa, 35 siswa), pada siklus 1 sebesar 65,71 % (23 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh siswa, 35 siswa)dan pada siklus 2 sebesar 84,71% (30 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh siswa, 35 siswa). Berdasarkan penelitian ini, disimpulkan bahwa penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media komik dalam pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi.

Kata Kunci : Hasil Belajar , model pembelajaran *Project Based Learning*, Media Komik

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether the application of learning models Project Based Learning (PPA) can improve learning outcomes of economics in class X 3 SMA Negeri 2 Sukoharjo aran year 2015/2016. This study uses a Class Action Research (CAR), which held as much as the second cycle in which each cycle traversed by four stages, namely: (1) the action planning; (2) implementation of the action; (3) observing the action; and (4) reflection action. The subjects of this study were all students of class X 3 SMA Negeri 2 Sukoharjo 2015/2016 school year as many as 35 students with a composition of 21 women and 14 men.

This research was carried out together with the teacher collaborator economic subjects. Data collection methods used are observation, testing, and documentation. The results showed an increase in student learning outcomes. It can be seen from the value of the average grade and mastery learning. Before the action implemented or pre-cycle values obtained an average of 55.86, in the first cycle of the average values obtained sebasar class 77.2 and the second cycle values obtained average grade of 84.57 So there is a rise in the average value of the prior cycle to the next first cycle to the second cycle. Completeness percentage of students in pre-cycle showed the number of 37, 14% (13 students completed the learning of all students, 35 students), in cycle 1 at 65.71% (23 students completed the learning of all students, 35 students) and in cycle 2 at 84.71% (30 students completed the learning of all students, 35 students). Based on this study, it was concluded that the implementation of Project Based Learning Method Learning berbantuan comic media in economic learning can improve learning outcomes economy.

Keywords: learning outcomes, learning model project based learning, media comics