

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG  
DITINJAU DARI CARA BELAJAR DAN TANGGAPAN TERHADAP  
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**NUR INDAH SETYOWATI**  
**A 210120127**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FEBRUARI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nur Indah Setyowati  
NIM : A210120127  
Prpgram Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Proposal Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU DARI CARA BELAJAR DAN TANGGAPAN TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Februari 2016



Yang membuat pernyataan,

Nur Indah Setyowati

NIM. A210120127

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG  
DITINJAU DARI CARA BELAJAR DAN TANGGAPAN TERHADAP  
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015**

Diajukan Oleh :

**NUR INDAH SETYOWATI  
A 210120127**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, Februari 2016



Drs. Sudarto, MM  
NIP : 1952041711980121002

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG  
DITINJAU DARI CARA BELAJAR DAN TANGGAPAN TERHADAP  
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR INDAH SETYOWATI  
A 21012012**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Jum'at, Tanggal 11 Maret 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto, HS M.M.
2. Drs. Nur Chusni, M.Ag
3. Drs. M. Yahya, M.Si

(.....)

(.....)

(.....)



Surakarta, Maret 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
NIP. 19650428199303001

## **Halaman Motto**

*“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras  
adalah kemenangan yang hakiki”*

*(Mahatma Ghandi)*

*“Kegagalan tidak diukur dari apa yang telah Anda raih, namun kegagalan yang  
telah Anda hadapi, dan keberanian yang membuat Anda tetap berjuang  
melawan rintangan yang bertubi-tubi “*

*(Orison Swett Marden)*

*Jangan takut untuk mengambil satu langkah besar bila memang itu diperlukan. Anda  
tak akan bisa melompati jurang dengan dua lompatan kecil*

*(David Lloyd George)*

*“Berusahalah merubah keadaan walaupun takdir sudah ditentukan”*

*(Penulis)*

## **Halaman Persembahan**

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sukardi dan Mami Sudartik dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku
2. Saudara-saudaraku tercinta Siti Yulikah, Suci Lestari, Kukuh Edy, Joko Susanto dan Rafi Rafsanjani yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.
3. Seluruh keluarga besarku atas dukungan dan semangatnya.
4. Sahabatku The Babon (Ratih, Yuni, Luluk, Ria dan Ika) terima kasih untuk kebaikan, kasih sayang dan pengalaman yang luar biasa dari kalian.
5. Sahabatku Dewi, Dika dan Ellysa terima kasih untuk dukungan dan nasihat-nasihat kalian.
6. Kak Umar, Mas Guntur dan Mas Arif yang selalu memberikan bantuan dan arahan selama saya kuliah.
7. Teman-teman kelas D dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2012, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
8. Dimas Banu Seta yang telah mengajarkan dan memberikanku banyak hal.
9. Almamaterku Tercinta.

## ABSTRAK

### **ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU DARI CARA BELAJAR DAN TANGGAPAN TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015**

Nur Indah Setyowati/A210120127. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui 1) pengaruh cara belajar akuntansi perusahaan dagang terhadap kesulitan belajar mahasiswa. 2) pengaruh tanggapan terhadap keterampilan mengajar dosen akuntansi perusahaan dagang terhadap kesulitan belajar mahasiswa. 3) pengaruh cara belajar dan tanggapan terhadap keterampilan mengajar dosen akuntansi perusahaan dagang terhadap kesulitan belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014/2015 yang berjumlah 211 Mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Sample Porporsonal Sampling* yaitu sebanyak 131 responden. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya telah diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil persamaan regresi memperoleh persamaan regresi kesulitan belajar yaitu  $Y=162,934-0,781X_1-0,473X_2$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Cara belajar mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap kesulitan belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$  ( $-6,125 < -1,979$ ) dan *P value* ( $0,000 < 0,05$ ); 2) Keterampilan mengajar dosen berpengaruh signifikan terhadap kesulitan belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$  ( $-2,981 < -1,979$ ) dan *P value* ( $0,003 < 0,05$ ); 3) Cara belajar mahasiswa dan keterampilan mengajar dosen secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kesulitan belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $38,625 > 3,067$ ) dan *P value* ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2 = 0,376$ , yang artinya variabel cara belajar mahasiswa dan keterampilan mengajar dosen berpengaruh terhadap kesulitan belajar mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta sebesar 37,6%, sedangkan sisanya 62,4% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti, misalnya lingkungan belajar, fasilitas belajar dan motivasi belajar.

Kata Kunci: kesulitan belajar, cara belajar, keterampilan mengajar dosen

## ABSTRACT

### ANALYSIS OF ACCOUNTING LEARNING DIFFICULTIES TRADING COMPANY BASED ON HOW TO LEARN AND RESPONSE TO TEACHING STUDENTS TEACHING SKILLS ACCOUNTING EDUCATION SCHOOL OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA 2014/2015

Nur Indah Setyowati A210120127. School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta 2016.

The purpose of this study was to determine: 1) the effect of how to study accounting trading companies towards learning difficulties of students. 2) the effect in response to the teaching skills of accounting faculty trading companies towards learning difficulties students. 3) the effect of learning and teaching skills of faculty responses to the trading company's accounting to student learning difficulties Accounting Education Faculty of School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta 2014/2015

This study uses quantitative methods associative. The population in this study were all students of accounting education and School of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta force in 2014/2015 which was 211 students. The sampling technique used *Porportional Sampling*. Sample as many as 131 respondents. Necessary data obtained through a questionnaire and documentation that has been tested and tested for validity and reliability were tested. Data analysis techniques in this research is the prerequisite analysis using normality test and linearity test, whereas hypothesis testing using multiple regression, F test, t-test, R<sup>2</sup>, and the relative contribution and effective.

The results of the regression equation obtained regression equation learning difficulties are  $Y = 162,934 - 0,781X_1 - 0,473X_2$ . The conclusion of this study are: 1) How students learn significantly influence student learning difficulties. This is evident from the test results were obtained  $-t_{hitung} < -t_{table}$  ( $-6.125 < -1.979$ ) and *P value* ( $0.000 < 0.05$ ); 2) Faculty teaching skills significantly influence student learning difficulties. This is evident from the test t results were obtained  $-t_{hitung} < -t_{table}$  ( $-2.981 < -1.979$ ) and *P value* ( $0.003 < 0.05$ ); 3) How to learn teaching skills of students and faculty together significant effect on learning difficulties. This is evident from the test F results were obtained  $F_{hitung} > F_{table}$  ( $38.625 > 3.067$ ) and *P value* ( $0.000 < 0.05$ ). Test results obtained by the value of the coefficient of determination  $R^2 = 0.376$ , which means that the variable student learning and teaching skills of faculty influence on student learning difficulties Muhammadiyah University of Surakarta accounting education at 37.6%, while the remaining 62.4% influenced by other variables not studied, for example, learning environment, learning and motivation to learn

Keywords: learning difficulties, learning, teaching skills of lecturers



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU DARI CARA BELAJAR DAN TANGGAPAN TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Nur Chusni, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. Sudarto, HS. MM., selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 17 Februari 2016



**Nur Indah Setyowati**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Kesulitan Belajar Akuntansi Perusahaan Dagang .....	9
2. Cara Belajar Mahasiswa .....	13
3. Tanggapan Terhadap Keterampilan Mengajar Dosen.....	17
B. Penelitian Terdahulu .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	24

	D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	30
	1. Populasi .....	30
	2. Sampel.....	30
	3. Sampling .....	31
	D. Definisi Operasional Variabel.....	33
	1. Variabel Terikat.....	34
	2. Variabel Bebas .....	34
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
	1. Teknik Pengumpulan Data .....	35
	2. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
	F. Teknik Analisis Data .....	43
	1. Uji Prasyarat Analisis .....	43
	2. Analisis Regresi Berganda .....	45
	3. Uji Signifikansi Secara Parsial / Uji t.....	46
	4. Uji Signifikansi Simultan/Uji F.....	46
	5. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	47
	6. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) ....	48
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data Penelitian .....	49
	1. Data Cara Belajar Mahasiswa .....	49
	2. Data Tanggapan Terhadap Keterampilan Mengajar Dosen	50
	3. Data Kesulitan Belajar.....	52
	B. Hasil Analisis Data .....	53
	1. Uji Prasyarat Analisis .....	53
	2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	54
	C. Pembahasan.....	60
	D. Keterbatasan Penelitian .....	64

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Implikasi Penelitian.....	67
	C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penentuan jumlah sampel dari populasi.....	31
Tabel 3.2 Distribusi sampel.....	33
Tabel 3.3 Daftar kisi-kisi angket.....	36
Tabel 3.4 Ringkasan uji validitas cara belajar mahasiswa.....	40
Tabel 3.5 Ringkasan uji validitas tanggapan terhadap keterampilan mengajar dosen.....	40
Tabel 3.6 Ringkasan uji reliabilitas angket .....	42
Tabel 4.1 Statistik deskriptif .....	50
Tabel 4.2 Statistik deskriptif .....	51
Tabel 4.3 Statistik deskriptif .....	52
Tabel 4.4 Ringkasan hasil uji normalitas .....	53
Tabel 4.5 Ringkasan hasil uji linieritas .....	54
Table 4.6 Ringkasan hasil uji analisis linier berganda .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran .....	24
Gambar 4.1 Histogram cara belajar mahasiswa.....	50
Gambar 4.2 Histogram data keterampilan mengajar dosen .....	51
Gambar 4.3 Histogram data kesulitan belajar .....	52
Gambar 4.4 P-P plot of regression .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket.....	70
Lampiran 2	Skor Hasil Uji Coba ( <i>Try out</i> ) Angket.....	76
Lampiran 3	Nama Responden <i>Try Out</i> Angket.....	77
Lampiran 4	Uji Validitas Variabel Cara Belajar Mahasiswa .....	78
	Uji Validitas Variabel Keterampilan Mengajar Dosen.....	79
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Variabel Cara Belajar Mahasiswa.....	80
	Uji Reliabilitas Variabel Keterampilan Mengajar Dosen .....	81
Lampiran 6	Daftar Nama Mahasiswa Sebagai Sampel Penelitian .....	82
Lampiran 7	Skor Hasil Angket Cara Belajar Mahasiswa ( $\alpha$ ).....	85
	Skor Hasil Angket Keterampilan Mengajar Dosen ( $\alpha$ ).....	89
	Kesulitan Belajar (Y) .....	91
Lampiran 8	Data Induk Penelitian.....	94
Lampiran 9	Statistik Deskriptif dan Histogram.....	97
Lampiran 10	Uji Normalitas .....	99
Lampiran 11	Uji Linieritas .....	101
Lampiran 12	Uji Hipotesis Regresi Linier Berganda .....	103
Lampiran 13	Perhitungan Sumbangan Relatif (SR %) dan Sumbangan Efektif (SE %).....	104
Lampiran 14	Table <i>Value of r Product Moment</i> .....	108
Lampiran 15	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	109
Lampiran 16	Tabel Distribusi t ? untuk dua arah.....	110
Lampiran 17	Tabel Nilai F 0,05.....	112
Lampiran 18	Surat Ijin Riset .....	113