

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Sri Widodo. 2013. "Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Divergen Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika". *Jurnal pendidikan dan pengajaran* 2.106-113.
- Amin, Ildi, dan Sukertiyarno. 2015. "Analysis Metacognitive Skills on Learning Mathematics in High School". *International Journal of Education and Research*, 3(3): 213-222. ISSN: 2201-6740
- Amri, Sofan, dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggo, Mustamin. 2011. "Pelibatan Metakognisi Pemecahan Masalah Matematika". *Edumatica*, 1(1): 25-32. ISSN: 2088-2157
- Anggo, Mustamin. 2012. "Metakognisi dan Usaha Mengatasi Kesulitan dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual". *Aksioma*, 1(1): 21-28.
- Aningsih. 2012. "Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Alam (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas 1 SD Alam Cikeas Bogor)". *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(5): 118-146.
- Anzelmo-Skelton, Nicki. 2006. "Learning Style, Strategy Use, Personalization of Mathematical Word Problem and Responses of Students with Learning Disabilities. *International Journal of Special Education*". Vol. 21. No.1. Page. 249.
- Biryukov, P. 2003. *Metacognitive Aspect of Solving Combinatorics Problems*. [Online]. Tersedia:<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/biryukov.pdf>. [27 November 2015]
- Cohors Fresenborg, E., and Kaune, C., 2007, *Modelling Classroom Discussion and Categorizing Discursive and Metacognitive Activities*, In *Proceeding of CERME 5*, 1180 – 1189.
- Deddiliawan, Agung Ismail. 2011. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi di SMP Kelas VIII SMP Muhammadiyah Plus Surabaya." *AdMathEdu* 1(2): 143-152.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: Intan Sejati.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Desoete, Anemi, Herbert Roeyers dan Ann Busysee. "Metacognition and Mathematical problem Solving in Grade 3". *Journal of Learning Disabilities*. Vol. 34. No.5. Page 435-449
- Husna, dkk. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS)". *Jurnal Peluang*/volume 1/no.2.page81-92.
- In'am, Akhsanul dan N.S.S Abd Ghani. 2012. "A Metakognitive Approach to Solving Algebra Problems". *International Journal of Independent Research and Studies-IJIRS*. Vol. 1, No. 4. Hal: 162-173. ISSN: 2226-4817; EISSN: 2304-6953.
- Lai, Yinghui, dkk. 2015. "Effects of Mathematics Anxiety and Mathematical Metacognition on Word Problem Solving in Children with and without Mathematical Learning Difficulties". *Plos One*. 10(6): 1-19. DOI: 10.137/journal.pone.0130570
- Made, I Utama., Ni Made Yudiani dan A.A.I.N Marhaeni. 2014. "Kontribusi Kemampuan Verbal dan Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pelajaran Matematika." *e-journal pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program studi Pendidikan Dasar* (4).
- Mevarech, Zemira R. dan Bracha Kramarski. 2003. "The effects of metacognitive training versus worked-out examples on students' mathematical reasoning". *British Journal of Education Psychology*. 73: 449-471.
- Moleong, Lexy. J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- N, Solikhah, dkk. 2014. "Keefektifan Model *Guided Inquiry* dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif terhadap kemampuan Pemecahan Masalah". *Jurnal Kreaso*. 5(1): 18-25. ISSN: 2086-2334.
- Nugrahaningsih, Theresia Kriswiyanti. 2012. "Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika di SD". *KNM XVI*. 1249-1258. ISBN: 978-979-3288-95-6
- Nurdalilah, dkk.2013."Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masala dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan."*Jurnal Pendidikan Matematika*/volume 6/no 2.page 109-119.
- OLRC News. 2004. *Metacognition*. [Online]. Tersedia pada: Error! Hyperlink reference not valid./ohioeff/resource.doc. [27 November 2015].
- Polya, G. 1973. *How to Silve It*. New Jersey: Princeton University Press.

- Putrianingsih, Karina Siti, Hobri dan Toto' Bara Setiawan. 2015. "Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X IPA 2 di SMA Negeri 3 Jember". *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 1(1): 1-6
- Permata, Siska Putri, dkk. 2012. "Penerapan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), Part 3: hal. 8-13.
- Prayanti, Ni Putu Dewi, dkk. 2014. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudia, Muhammad. 2015. "Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Siswa". *Journal Math Educator Nusantara*. 1(1), hal: 29-40.
- Sepeng, Percy dan Sithembile Sigola. 2013. "Making Sense of Errors Made by Learners in Mathematical Word Problem Solving." *Mediterranean Journal of Social Sciences* 4(13): 325-333.
- Sudirman. 2007. *Cerdas Aktif Matematika untuk SMP kelas VII*. Jakarta: Ganeca Exact. ISBN: 978-979-571-112-4.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz media.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syaiful. 2011. "Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama". *Edumatica*. 1(1), 1-13. ISSN: 2088-2157.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Munawir, dkk. 2003. *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai