

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2005). *Attitude, Personality, and Behavior*. England: Open University Press.
- Alhadza A. (2004). Masalah Menyontek (Cheating) di Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 8, No. 38. Jakarta: BAPPENAS.
- Azwar, S. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arini, Y. (2006). Kecemasan Komunikasi pada Mahasiswa. *Penelitian Pengembangan Skala sebagai Alat Ukur Universitas Pendidikan Bandung*.
- Bacchini, D. B., & Magliulo, F. (2003). Self-image and perceived self-efficacy during adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 32 (5), 337-350.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2. Edisi 10*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Burns, R.B., (2003). *Konsep Diri (Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku)*. Alih bahasa: Eddy. Jakarta :Arcan.
- Cahyaningrum, K. M. (2002). Hubungan antara Konsep Diri Dengan Konformitas Pada Remaja. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Psikologi UMS.
- Calhoun, J. F. & Acocella, J. R. (2004). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan. Edisi Ketiga*. Alih bahasa: Ny. RS Satmoko. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Chaplin, J.P. (2010). *Kamus Lengkap Psikologi* (Terjemahan Kartini Kartono). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, (2005), *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*.  
[http://www.unissula.ac.id/v1/download/Peraturan/PP\\_19\\_2005\\_STANDAR\\_NAS\\_PENDDKN.PDF](http://www.unissula.ac.id/v1/download/Peraturan/PP_19_2005_STANDAR_NAS_PENDDKN.PDF).
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.  
[http://www.dikti.org/uu\\_no2\\_1989.htm](http://www.dikti.org/uu_no2_1989.htm).

- Diusut Kebocoran Jawaban UN SMAN 2 (2006, 26 Juli).*  
<http://www.suaramerdeka.com>.
- Feist, J. & Feist, G.J. (2010). *Teori Kepribadian. Edisi Tujuh* (terjemahan Sjahputri, SP). Jakarta: Salemba Humanika.
- Hamachek, D. (1995). *Psychology in teaching, learning and growth*. Boston: Allyn & Bacon..
- Hay, I. (1998). *Transformational Leadership: Characteristics and Criticisms. School of Geography, Population and Environmental Management Flinders University.* Diakses dari <http://www.weleadinlearning.org/transformationalleadership.htm>
- Hidayat, A. A. A. (2006). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Asuhan Keperawatan 1 dan 2*. Jakarta. Salemba Medik.
- Hurlock, E.B. (2008). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Indarto, Y., dan Masrun. (2004). *Hubungan Antara Orientasi Penguasaan dan Orientasi Performansi dengan Intensi Menyontek*. *Sosiosains*, 17.
- Irawan,A.(2006).*PetakaPendidikanNasional*.<http://www.antikorupsi.org/mod.php?md=publish&op=viewarticle&artid=8421>.
- Klausmeier, H.J. (1995). *Educational Psychology*. New York: Harper and Row Publisher, Fifth Edition.
- Koesoema, D. A. (2009). *Pendidik Karakter di Zaman Keblinger* ,Jakarta: Grasindo
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Indigenous. Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi* Vol. 11,No. 2.
- Lestari, Puji. (2006). Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Kadar Timbal Dalam Darah Anak-Anak Sekolah Dasar di Kota Bandung. *Journal ISJD*.
- Marsh, H.W., Byrne, B..M., & Shavelson, R. J. (1988). A multifaceted academic self-concept: Its hierarchical structure and its relation to academic achievement, *Journal of Educational Psychology*, Vol 88.
- Marsh, H.W., Hau, K., & Kong, C. (2002). Multilevel causal ordering of academic self-concept and achievement : Influence of language of

- instruction (English compared with Chinese) for Hong Kong students. *American Educational Research Journal*, 39, 727-786.
- Monks F.J, Knoers A.M.P., dan Haditono S.R. (2006). *Psikologi Perkembangan: pengantar dalam berbagai bagianya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muljadi,L.(2006).*Nyontek:alaGaptekTatek*.[http://www.ranesi.nl/tema/kamera\\_nyontek060203](http://www.ranesi.nl/tema/kamera_nyontek060203).
- Mulyana.(2002).*Nyontek: Budaya...?*[www.magazineswara1nyontek1/artikel2/laporansurvey\(19-12-2002\)](http://www.magazineswara1nyontek1/artikel2/laporansurvey(19-12-2002)).
- Mussen, P.H., Conger. JJ dan Kagan J. (2004). *Perkembangan dan Kepribadian Anak* (Terjemahan Budiyanto, F.X., dkk). Jakarta: Archan.
- Mussen, P.H. at al. (1984). *Child Development and Personality/Perkembangan dan Kepribadian Anak*. 6th ed. Jakarta: Arcan.
- Nadhirah, Y.F. (2011). Hubungan antara Self-Efficacy, Konsep Diri, dan Konformitas Terhadap Kelompok Sebaya dengan Perilaku Menyontek: Penelitian Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Adab IAIN “SMH” Banten. *Thesis*. (tidak diterbitkan). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Pudjijognoegroho, B. (2005). *Biasa Mencontek Melahirkan Koruptor*. Kompas, hal, 49.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, Sarlito.W. (2002). *Psikologi Sosial. Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sarwono Sarlito. W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyani, U, (2007), Hubungan Konsep Diri dengan Intensi Menyontek Siswa SMA Negeri 2 Semarang. *Skripsi*, Universitas Diponegoro Semarang.
- Soemanto, W, (2006), *Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susana, T. (2006). *Konsep Diri: Apakah Itu?. Konsep Diri Positif, Menentukan Prestasi Anak*. Hal 17-23. Yogyakarta: Kanisius.
- Sujana, Y.E., dan Wulan, R. (2004). Hubungan Antara Kecenderungan Pusat Kendali dengan Intensi Menyontek. *Jurnal Psikologi*, XXI, 2.

Suryabrata, S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Woolfolk, A. E & Lorraine McCune-nicolich. (2004). *Mengembangkan Kepribadian & Kecerdasan Anak-Anak (Psikologi Pembelajaran 1)*. Jakarta: Inisiasi Press.