

**STUDI KOMPARASI ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *COURSE*
REVIEW HORAY DENGAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
SD N SISWODIPURAN 1 TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Dyah Ayu Setyorini

A510120137

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

**STUDI KOMPARASI ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *COURSE*
REVIEW HORAY DENGAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
SD N SISWODIPURAN 1 TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Dyah Ayu Setyorini

A510120137

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Ayu Setyorini
NIM : A510120137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Artikel Publikasi : Studi Komparasi Antara Pembelajaran Strategi *Course Review Horay* dengan *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SD N Siswodipuran 1 Tahun 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan,



Dyah Ayu Setyorini
A510120137

**STUDI KOMPARASI ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *COURSE*
REVIEW HORAY DENGAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
SD N SISWODIPURAN 1 TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

Dyah Ayu Setyorini
A510120137

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si)

NIK. 200.1223

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

STUDI KOMPARASI ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *COURSE
REVIEW HORAY* DENGAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
SD N SISWODIPURAN I TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dyah Ayu Setyorini

A510120137

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin (25 / 04 / 2016)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si
2. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd

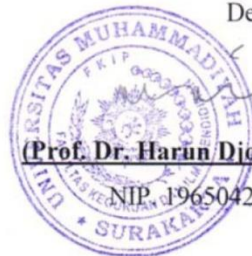
(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

Memerintah atau mengawasi diri sendiri akan jauh lebih sulit dan lebih baik daripada memerintah dan mengawasi suatu negeri

(Ibrahim bin. Adham)

Bukan kegagalan yang menjadikan ketidakberhasilan, namun putus asa yang menjadikan kita jauh dari keberhasilan

(Dyah Ayu)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karuniaNya yang tidak akan pernah terhitung.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Darmadi dan Ibu Lini Windayati yang telah memberiku semangat, motivasi serta kasih sayang yang tulus selama ini. Terima kasih atas doa beliau yang tak pernah henti.
2. Kakakku tersayang, mbak Retno yang selalumemberikan semangat, dorongan dan arahan untukku. Terima kasih sudah menjadi kakak yang baik selama ini.
3. Lukmana Ardi yang selama ini menemaniku dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman ku kelas D, terutama sahabatku yaitu Simbah, Etik, Endang, Ditul, Aul, dan Fitri. Terima kasih untuk persahabatan kita yang begitu luar biasa. Tanpa dorongan dan motivasi kalian aku tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta Program Studi PGSD FKIP UMS 2012. Aku bangga menjadi bagian dari keluarga besar ini.

ABSTRAK

Dyah Ayu Setyorini/A510120137. **STUDI KOMPARASI ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *COURSE REVIEW HORAY* DENGAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III SD N SISWODIPURAN 1 TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Ada tidaknya perbedaan yang signifikan pengaruh antara strategi pembelajaran *Course Review Horay* dengan strategi pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Matematika kelas III SD N Siswodipuran 1, (2) Strategi manakah yang lebih baik antara strategi pembelajaran *Course Review Horay* dengan strategi pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Matematika kelas III SD N Siswodipuran 1. Jenis penelitian merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas III A dan III B SD N Siswodipuran 1 tahun 2015/2016, dengan jumlah 49 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,46 > 2,0117$, dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas III A lebih besar dibandingkan kelas III B yaitu $77,5 > 66,52$. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah (1) Adaperbedaan yang signifikan pengaruh antara strategi *Course Review Horay* dengan *Make A Match* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III SD N Siswodipuran 1; (2) Strategi *Course Review Horay* lebih besar pengaruhnya bila dibandingkan dengan strategi *Make A Match* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III SD N Siswodipuran 1.

Kata Kunci: *hasil belajar, course review horay, make a match*

ABSTRACT

Dyah Ayu Setyorini/A510120137. **STUDY ON COMPARISON BETWEEN THE LEARNING STRATEGY REVIEW COURSE HORAY TO MAKE A MATCH ON LEARNING OUTCOMES IN MATH CLASS III SD N SISWODIPURAN 1 YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April , 2016.

This study aims to determine (1) Whether there is a significant difference between the effects of learning strategies Course Review Horay with learning strategies Make A Match to the learning outcomes of Mathematics Class III SD N Siswodipuran 1, (2) Wich strategy is better between learning strategies Course Review Horay with Make A Match learning strategy on learning outcomes Math class III SD N Siswodipuran 1. This type of research is quantitative research experiment. Subjects were students of class III A and III B SD N Siswodipuran 1 year 2015/2016 , the number of 49 students. The technique of collecting data using interviews , tests and documentation. Data analysis technique using the t test, preceded by a prerequisite test analysis is the normality test and homogeneity test. Based on the results of data analysis with significance level of 5% was obtained $t_{count} > t_{table}$ ie $2,46 > 2.0117$, with the average value of the learning outcomes of class III A is greater than grade III B is $77.5 > 66.52$. The conclusion of this study were (1) There are significant differences between the effects of the strategy Course Review Horay with Make A Match to the learning outcomes Mathematical third grade students of SD N Siswodipuran 1; (2) Strategy Course Review Horay greater influence when compared with Make A Match strategy against the results of third-grade students learn mathematics SD N Siswodipuran 1.

Keywords: *learning outcomes, course review horay, make a match*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Antara Pembelajaran Strategi *Course Review Horay* dengan *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IIISD N Siswodipuran 1 Tahun 2015/2016”.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, SE., M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingannya selama ini.
3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak Bakri, S.Pd, selaku kepala SDN Siswodipuran 1 yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibu Sri Hartini, S.Pddan Ibu Krisni Sosiawati, S.Pd, selaku guru kelas III SD N Siswodipuran 1, terimakasih atas segala bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian

6. Keluarga besar SD N Siswodipuran 1 yang telah banyak membantu, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian ini dengan baik dan lancar.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini,serta selalu berjuang menyekolahkan penulis hingga sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalmu'alaikum wr.wb

Surakarta, April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Hasil Belajar	6
2. Pembelajaran Matematika	9
3. Strategi Pembelajaran.....	12

4. Strategi <i>Course Review Horay</i>	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
C. Subyek dan Prosedur Penelitian.....	24
1. Subyek	24
2. Prosedur Penelitian.....	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
1. Variabel Bebas (<i>Independet Variable</i>)	25
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	28
1. Teknik Uji Pra Syarat	28
2. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	32
1. Profil Sekolah	32
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	34
3. Keadaan SDM	34

B. Deskripsi Data	37
1. Persiapan Penelitian	37
2. Instrumen Penelitian	38
3. Hasil Belajar Matematika	41
C. Uji Pra Syarat Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas	49
D. Pengujian Hipotesis	51
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	53
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	12
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	19
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4.1 Data Keadaan Pegawai SD N Siswodipuran 1	35
Tabel 4.2 Data Status Kepegawaian SD N Siswodipuran 1	36
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SDN Siswodipuran 1	36
Tabel 4.4 Uji Validitas Soal <i>Try Out</i>	39
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Matematika Kelas IIIA	42
Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Matematika Kelas IIIA	43
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Kelas IIIB.....	44
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Matematika Kelas IIIB	45
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas III A	47
Tabel 4.10 Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas III B.....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III.....	49
Tabel 4.12 Penghitungan χ^2	50
Tabel 4.13 Uji Homogenitas	50
Tabel 4.14 Uji t	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika Kelas IIIA	44
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Kelas IIIB	46
Gambar 4.3 Kurva Uji t	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	64
Lampiran 2	RPP Kelas III A.....	66
Lampiran 3	RPP Kelas III B.....	79
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal	91
Lampiran 5	Soal <i>Try Out</i>	92
Lampiran 6	Lembar Jawab <i>Try Out</i>	97
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i>	98
Lampiran 8	Soal Tes	99
Lampiran 9	Lembar Jawab Tes	103
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Tes	104
Lampiran 11	Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i>	105
Lampiran 12	Daftar Nama dan Nilai UTS Kelas III A.....	107
Lampiran 13	Daftar Nama dan Nilai UTS Kelas III B.....	108
Lampiran 14	Hasil Belajar Kelas III A	109
Lampiran 15	Hasil Belajar Kelas III B.....	110
Lampiran 16	Uji Validitas dan Reliabilitas	111
Lampiran 17	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kelas III A	118
Lampiran 18	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kelas III B.....	121
Lampiran 19	Uji Homogenitas	124
Lampiran 20	Uji Hipotesis (Uji t)	126
Lampiran 21	Tabel Statistik	128
Lampiran 22	Foto Dokumentasi	132
Lampiran 23	Jurnal Bimbingan	137
Lampiran 24	Surat Keterangan Melakukan <i>Try Out</i>	138
Lampiran 25	Surat Keterangan Melakukan Riset.....	139