

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 7 JOYOSURAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
ATOK MUSTOFA
A510120062

Kepada :
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini'

Nama : Atok Mustofa

NIM : A510120062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Melalui Strategi
Index Card Match Pada Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 7
Joyosuran Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Atok Mustofa

A510120062

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 7 JOYOSURAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

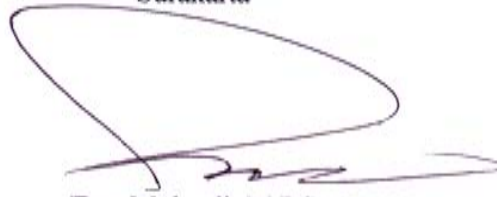
Diajukan Oleh:

Atok Mustofa

A510120065

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop at the top and several smaller, more intricate strokes below it.

(Drs. Mulyadi, M.Pd)

NIK 191

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI
INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 7 JOYOSURAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ATOK MUSTOFA

A510120062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat (22 – April – 2016)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Mulyadi SK, M.Pd

()

2. Drs. Risminawati, M.Pd

()

3. Minsih, S.Ag, M.Pd

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“kegagalan adalah peluang untuk memulai kembali dengan lebih cerdas”

(Henry Ford)

“ Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit”.

(Ali Bin Abi Tholib)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “”

(HR.Turmudzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Sujud syukur kepada-Mu atas segala nikmat dan ungkapan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ibu dan Bapak atas semua keringat, air mata, doa, dan pengorbanan yang senantiasa kau berikan untuk anakmu.
2. Kakak-kakaku dan adik-adikku tercinta yang selalu menyemangati dalam pengerjaan skripsi
3. Etty Nurhidayati yang selalu memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi
4. Teman-teman PGSD 2012 kelas B yang telah memberikan semangat
5. Kadung FC yang telah memberikan semangat
6. Segenap keluarga besar SD Muhammadiyah 7 Joyosuran.
7. Almameter UMS yang senantiasa kubanggakan.

ABSTRAK

Atok Mustofa/ A510120062. Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 7 Joyosuran Tahun Ajaran 2015/2016. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 7 Joyosuran tahun ajaran 2015/2016 melalui strategi *Index Card Match*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V dan guru SD Muhammadiyah 7 Joyosuran tahun ajaran 2015/2016. Metode pengumpulan data motivasi siswa menggunakan observasi dan dokumentasi, sedangkan pengumpulan hasil belajar IPS siswa menggunakan tes tertulis. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *index card match* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Muhammadiyah 7 Joyosuran, dengan hasil penelitian sebagai berikut: a) motivasi siswa pada siklus I sebanyak 24 siswa (74%) mendapat skor tinggi, dan pada siklus II siswa yang mendapat skor tinggi meningkat sebanyak 28 siswa (90%), dan b) hasil belajar IPS siswa pada pra tindakan nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa 55 dan sebanyak 12 siswa (38%) mencapai nilai ≥ 71 , pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa meningkat menjadi 75 dan sebanyak 22 siswa (71%) mencapai nilai ≥ 71 , dan pada siklus II hasil belajar IPS siswa meningkat menjadi 83 dan sebanyak 26 siswa (83%) mencapai nilai ≥ 71 .

Kata kunci : *index card match, motivasi belajar IPS, hasil belajar IPS*

ABSTRACT

Atok Mustofa/ A510120062. *Increased Motivation and Learning Outcomes IPS Through Strategy Index Card Match On SD Muhammadiyah Student Class V 7 Joyosuran Academic Year 2015/2016. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.*

Class Action Research aims to improve motivation and learning outcomes IPS in class V students of SD Muhammadiyah 7 Joyosuran the academic year 2015/2016 through a strategy of Index Card Match. This research is a class act. The subjects of this study is the fifth grade students and teachers SD Muhammadiyah 7 Joyosuran the academic year 2015/2016. Methods of data collection using the student's motivation observation and documentation, while collecting social studies students use the test tetulis. Data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing / verification. The results showed that the implementation of the strategy index card match can increase motivation and learning outcomes IPS fifth grade students of SD Muhammadiyah 7 Joyosuran, with the following results: a) motivation of students in the first cycle were 24 students (74%) got a high score, and the the second cycle students who got high scores increase by 28 students (90%), and b) the results of social studies students at the pre-action value of the average student learning outcomes IPS 55 and as many as 12 students (38%) achieved a value ≥ 71 , in cycle I average grade social studies students' results increased to 75 and as many as 22 students (71%) reached a value of ≥ 71 , and the second cycle learning outcomes IPS students increased to 83 and 26 students (83%) reached a value of ≥ 71 .

Keywords: index card match, IPS learning motivation, learning outcomes IPS

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT atas segala rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala nikmat dan kemudahannya selama proses perencanaan, penelitian dan menyusun skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk itu atas segala bantuan dan dorongannya penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Parayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S. H, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan meberikan ijinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
3. Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen UMS Progdi PDSO yang baik hati telah membagi ilmunya.
6. Bapak Budiyono S.Pd. selaku kepala Sekolah SDN Bentak 2 Sidoharjo Sragen.
7. Teman-teman PGSD kelas B angkatan 2012 yang menemani selama perkuliahan

Terima kasih atas segala kebaikannya, semoga ALLAH SWT membalas kebaikan kalian. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih baik lagi. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta 14 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBA	xiv
DAFTAR LAMPIRA	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Hasil Belajar	7
a. Hasil Belajar	8
b. Ranah Hasil Belajar	7
c. Macam-Macam Bentuk Tes Hasil Belajar	10
d. Cara Menentukan Nilai Akhir Siswa	11
e. Indikator Hasil Belajar	13

2.	Hakikat Motivasi Belajar	13
a.	Motivasi	13
b.	Belajar	14
c.	Motivasi Belajar	14
d.	Sumber Motivasi dalam Belajar	16
e.	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
f.	Fungsi Motivasi	18
g.	Indikator Motivasi Belajar	19
h.	Prinsip-Prinsip Motivasi dalam Belajar	20
3.	Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	22
a.	Pengertian Strategi Index Card Match	22
b.	Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Index Card Match	24
c.	Kelebihan dan Kelemahan Strategi Index Card Match	24
4.	Pembelajaran IPS	24
a.	Pengertian Pembelajaran	24
b.	Pengertian IPS	25
c.	Tujuan IPS di SD	26
d.	Ruang Lingkup IPS	26
B.	Penelitian yang Relevan	27
C.	Kerangka Berpikir	30
D.	Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Desain Penelitian	32
B.	Setting Penelitian	33
C.	Subjek dan Objek Penelitian	34
D.	Data dan Sumber Data	35
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F.	Keabsahan Data	38
G.	Teknik Analisis Data	39
H.	Prosedur Penelitian	40
I.	Indikator Capaian Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Profil Sekolah	45	
1.	Identitas Sekolah	45	
2.	Struktur Organisasi	46	
3.	Jumlah Murid Setiap Kelas	47	
B.	Deskripsi Kondisi Awal	47	
C.	Siklus I	49	
1.	Pertemuan 1	49	
2.	Pertemuan 2	56	
D.	Siklus II	66	
1.	Pertemuan 1	66	
2.	Pertemuan 2	73	
E.	Deskripsi Hasil Penelitian	83	
1.	Hasil Pengamatan Motivasi Siswa	83	
2.	Hasil Pengamatan Tindak Mengajar Guru	88	
3.	Hasil Belajar IPS Siswa	92	
F.	Pembahasan Penelitian	99	
G.	Keterbatasan Penelitian	100	
BAB V PENUTUP			
A.	Kesimpulan	101	
B.	Implikasi	101	
C.	Saran	102	
DAFTAR PUSTAKA			103
LAMPIRAN			107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	29
Tabel 3.1 Jadwal Penyusunan Penelitian	34
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian	43
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar IPS Pra Tindakan	48
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian Siklus I Pertemuan 1	50
Tabel 4.3 Data Tindak Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1	52
Tabel 4.4 Data Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	55
Tabel 4.5 Jadwal Penelitian Siklus I Pertemuan 2	57
Tabel 4.6 Data Tindak Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2	59
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar IPS Siklus I Pertemuan 2	62
Tabel 4.8 Data Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	63
Tabel 4.9 Jadwal Penelitian Siklus II Pertemuan 1	67
Tabel 4.10 Data Tindak Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1	69
Tabel 4.11 Data Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	72
Tabel 4.12 Jadwal Penelitian Siklus II Pertemuan 2	74
Tabel 4.13 Data Tindak Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2	76
Tabel 4.14 Data Hasil Belajar IPS Siklus II Pertemuan 2	79
Tabel 4.15 Data Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	81
Tabel 4.16 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Siklus I	84
Tabel 4.17 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Siklus II	85
Tabel 4.18 Perbandingan Tindak Mengajar Guru Siklus I	88
Tabel 4.19 Perbandingan Tindak Mengajar Guru Siklus II	90
Tabel 4.20 Data Hasil Belajar IPS Siklus I	92
Tabel 4.21 Perbandingan Hasil Belajar Pra Tindakan dan Siklus I	94
Tabel 4.22 Data Hasil Belajar IPS Siklus II	95
Tabel 4.23 Perbandingan Hasil Belajar IPS Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 PTK Model Lewin	33
Gambar 3.2 Model Analisis Data Miles dan Huberman	40
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian Menurut Arikunto	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	46
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II	87
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas V Pra Tindakan dan Siklus I	94
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas V Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 7 Joyosuran	107
Lampiran 2 RPP Siklus I	108
Lampiran 3 Soal Evaluasi Siklus I	119
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	115
Lampiran 5 RPP Siklus II	117
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus II	122
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	125
Lampiran 8 Rubrik Penilaian	126
Lampiran 9 Pedoman Observasi Motivasi Siswa	127
Lampiran 10 Pedoman Observasi Guru	129
Lampiran 11 Data Nilai Pra Tindakan	131
Lampiran 12 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	132
Lampiran 13 Hasil Observasi Guru Siklus I	134
Lampiran 14 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	136
Lampiran 15 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	138
Lampiran 16 Data Hasil Belajar Siklus I	140
Lampiran 17 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	141
Lampiran 18 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	143
Lampiran 19 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	145
Lampiran 20 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	147
Lampiran 21 Data Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2	149
Lampiran 22 Materi Pembelajaran	150
Lampiran 23 Dokumentasi	151
Lampiran 24 Surat Ijin Riset	155
Lampiran 25 Surat Keterangan	156