

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
LIMPUNG KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Diajukan Oleh:

Dewi Septiawati

A520120060

Kepada:

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

April, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dewi Septiawati
NIM : A520120060
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Judul Skripsi : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PEREKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL LIMPUNG
KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN
2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2016

Yang membuat pernyataan,




Dewi Septiawati

A520120060

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL
LIMPUNG
KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

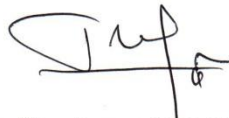
Diajukan Oleh:

Dewi Septiawati

A520120060

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 20 April 2016



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

NIDN 0601066102

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
LIMPUNG KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

Dewi Septiawati

A520120060

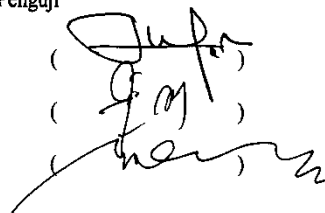
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Senin, 25 April 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
2. Sri Slamet, M.Pd
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd



Surakarta, 20 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Harun
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

196504281993031001

MOTTO

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Al-Baqarah: 153)

“ Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga.”

(HR. Turmudzi)

”Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.”

(Thomas Alva Edison)

” Perjuangan yang kamu lakukan hari ini merupakan cara untuk membangun masa depan yang lebih baik. Kesuksesan diraih dengan cara pantang menyerah dan selalu memandang masalah sebagai proses pembelajaran.”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberi limpahan kekuatan, nikmat, serta kesabaran. Atas karunia dan kemudahan yang telah Engkau diberikan akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Aku persembahkan skripsiku ini kepada :

1. Kedua Orang tuaku tercinta. Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untukku, yang tidak pernah henti untuk mendoakan ku, motivasiku, selalu memberi perhatian kepada ku, inspirasiku, dan penyemangatku dalam meraih keberhasilanku.
2. Mbah Uti ku tercinta terimakasih telah memberikan kasih sayangnya kepadaku, menyemangatiku, dan selalu memdoakanku.
3. Kakak ku Sri Mega Wati dan Adikku Adi Nugroho yang selalu memotivasiku, menyemangatiku, dan menyayangiku, terimakasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan kepadaku.
4. Hafin Juniar Hardiansyah terimakasih atas doa , kesabaran, perhatian, dan semangat yang telah diberikan kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besarku terimakasih atas semangat dan doa yang telah diberikan kepadaku.
6. Sahabat-sahabatku tercinta yang telah menyemangatiku, membantuku, menemaniku untuk menyelesaikan skripsi ini (Nita, Chairunnisa, Cindy, Sandra, Ita) terimakasih telah menjadi sahabat terbaikku.
7. Teman-temanku (Widiya, Amel, Esti, Aulia, Dita) terimakasih atas doa dan semangatnya.
8. Terimakasih seluruh teman-teman angkatan 2012 yang telah berjuang, merasakan suka duka perkuliahan bersama dan selalu berbagi ilmu yang bermanfaat khususnya kelas “B”.
9. Alamamater yang ku banggakan.

ABSTRAK

Dewi Septiawati, A520120060. HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL LIMPUNG KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2016.

Pola asuh demokrasi adalah tipe pengasuhan yang paling baik, karena menggabungkan 2 tipe pengasuhan yang ekstrim yaitu tidak terlalu mengekang dan tidak terlalu bebas juga. Orang tua yang memiliki tipe pengasuhan ini menjadi anak-anaknya individu yang baik. Kendali di dalam rumah tangga tetap dipegang oleh orang tua, namun orang tua sangat terbuka untuk bernegosiasi dengan anak. Anak tetap bisa melakukan sesuatu sesuai dengan kehendaknya namun tetap berada di bawah pengawasan orang tua. Kognitif adalah kemampuan berfikir yang mencakup kemampuan intelektual yang lebih sederhana, yaitu menghafal, mengingat, pemahaman, penerapan, mengetahui tentang terjadinya sebab akibat, serta sampai pada kemampuan memecahkan masalah yang menuntut anak untuk menghubungkan dan menggabungkan beberapa ide atau metode yang dipelajari untuk memecahkan masalah atau anak menemukan problem solving dari masalah tersebut. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif korelasional. Penelitian dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang kelompok A dan Kelompok B tahun ajaran 2015/2016. Sampel penelitian adalah anak TK A yang berjumlah 36 anak dan TK B yang berjumlah 37 anak. Sehingga jumlah sampel keseluruhan adalah 75 anak. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Teknik analisis data menggunakan *Product Moment Correlations*. Hasil penelitian diperoleh Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua demokratis terhadap perkembangan kognitif anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil r pearson *correlation* sebesar 0,475 dengan taraf kesalahan 5% $r_{xy} : r_{tabel} = 0,475 : 0,296$ sehingga $r_{xy} > r_{tabel}$ berarti $0,475 > 0,296$. Dengan taraf kesalahan 1% berarti $r_{xy} : r_{tabel} = 0,475 : 0,227$ sehingga $r_{xy} > r_{tabel}$ yang berarti $0,475 > 0,227$. Dengan demikian baik dengan signifikansi 1% maupun 5% $r_{xy} > r_{tabel} = 0,475 > 0,0296 > 0,227$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada hubungan signifikansi antara pola asuh orang tua demokratis dengan perkembangan kognitif anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tahun 2015/2016.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Kognitif Anak.

ABSTRACT

Dewi Septiawati, A520120060. THE CORRELATION OF PARENTS' PARENTING STYLE TOWARDS COGNITIVE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDREN IN TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL LIMPUNG BATANG REGENCY IN ACADEMIC YEAR 2015/2016. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. April 2016.

Democratic parenting is the best type of parenting style because it combines two types of extreme parenting which are both not really restrictive and not really free. Parents who implement this kind of parenting style have children whom become nice individuals. The charge of the household is still controlled by the parents; however, the parents are very open to negotiate with the children. The children can still do things according to their will but it remains under the supervision of parents. Cognitive is an ability to think encompassing a simpler intellectual ability which involves memorizing, recalling, comprehending, assembling, knowing about the cause and effect, as well as to the ability to solve a problem that requires children for connecting and collaborating some ideas or methods learned to solve the problem, or the children find problem solving of the problem. The purpose of this study is to find out the correlation between parents' parenting styles and cognitive development of early children in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung, Batang Regency in academic year 2015/2016. This research is a descriptive research. It was conducted in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung, Batang Regency, in group A and B in academic year 2015/2016. The samples of this research were the kindergarten students in group A with the total number of 36 students and students in group B with the total number of 37 students. The total number of samples was 75 students. The technique used in taking sample was random sampling. The technique of analyzing data used in this research was Product Moment Correlations. The result of this research was that, there was a correlation between parents' parenting styles and cognitive development of early children in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung, Batang Regency in academic year 2015/2016. It could be proven by the result of *r Pearson Correlation* is 0,475 with a standard error of 5% $r_{xy} : r_{tabel} = 0,475 : 0,296$ to $r_{xy} > r_{tabel}$ meant $0,475 > 0,76$. With a standard error of 1% means $r_{xy} : r_{tabel} = 0,475 : 0,227$ to $r_{xy} > r_{tabel}$ which means $0,475 > 0,2277$. Thus both the significance of 1 % or 5 % $r_{xy} > r_{tabel} = 0,475 > 0,0296 > 0,227$ indicating that H_0 was rejected and H_a accepted meaning which meant that there was a correlation significance between parents' parenting styles and cognitive development of early children in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung, Batang Regency in academic year 2015/2016.

Keywords: Parents' Parenting Style, Children's Cognitive Development

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEREKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL LIMPUNG KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan nasihat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Selanjutnya dalam penulisan skripsi ini penulis banyak diberi bantuan oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memebrikan izin penulisan skripsi.
2. Drs Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku dosen pembimbing yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi dan memberikan arahan, bimbingan, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Dosen-dosen PG-PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Kepala sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Widiyanti, S.Pd. I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 20 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	5
4. Tujuan Penelitian.....	6
5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Perkembangan Kognitif.....	7
a) Pengertian Perkembangan	7
b) Pengertian Kognitif	7
c) Pengertian Perkembangan Kognitif.....	8
d) Tahap Perkembangan Kognitif.....	9
e) Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif.....	10

f) Aspek Perkembangan Kognitif	12
g) Klasifikasi Perkembangan Kognitif	13
h) Ciri-ciri Perkembangan Kognitif Anak	16
i) Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak	16
j) Karakteristik Perkembangan Kognitif	18
2. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23
3. Kerangka Berfikir	26
4. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	29
1. Pengertian Metode Penelitian	29
2. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	29
3. Desain dan Prosedur Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Definisi Operasional Variabel	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	46
B. Hasil Analisis Data	59
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Penelitian	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pola Asuh Orang Tua	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Perkembangan Kognitif.....	37
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Menurut Usia Anak	50
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Menurut Pendidikan Orang Tua	50
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Menurut Pekerjaan Orang Tua Anak.....	51
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Menurut Umur Orang Tua.....	52
Tabel 4.6 Tabulasi Skor Variabel Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun 2015/2016.....	53
Tabel 4.7 Data Distribusi Pola Asuh Orang Tua Demokratis Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun 2015/2016	55
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Demokratis di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun 2015/2016.....	58
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun 2015/2016.....	58
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Batang Pola Asuh Orang Tua Demokratis di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun 2015/2016.....`	56
Gambar 4.2 Grafik Batang Perkembangan Kognitif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun 2015/2016	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	69
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Kognitif.....	70
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	73
Lampiran 4. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	76
Lampiran 5. Kuesioner Perkembangan Kognitif	80
Lampiran 6. Surat Pengantar Angket	83
Lampiran 7. Daftar Nama Anak Try Out	84
Lampiran 8. Daftar Orang Tua Anak Try Out	85
Lampiran 9. Hasil Analisis Data Try Out Pola Asuh Orang Tua.....	86
Lampiran 10. Hasil Analisis Data Try Out Perkembangan Kognitif Anak ...	87
Lampiran 11. Tabel Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua (Try out).....	88
Lampiran 12. Tabel Hasil Uji Validitas Perkembangan Kognitif.....	92
Lampiran 13. Hasil Analisis Reliabilitas (try out) Pola Asuh Orang Tua	96
Lampiran 14. Daftar Nama Anak Penelitian.....	97
Lampiran 15. Daftar Nama Orang Tua Penelitian	101
Lampiran 16. Hasil Prasyarat Analisis.....	110
Lampiran 17 Hasil Uji Hipotesis.....	112
Lampiran 18. Hasil Uji Deskriptif	113
Lampiran 19. Hasil Analisis Deskriptif Frekuensi Karakteristik Responden	114
Lampiran 20. Pengkategorian Data Penelitian Pola Asuh Orang Tua	117
Lampiran 21. Kumpulan Tabel	119