

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN
KULTUR SEKOLAH DI SD NEGERI 1 PAPAHAN TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Denisa Yudha Pertiwi
A510120187

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2016

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN
KULTUR SEKOLAH DI SD NEGERI 1 PAPAHAN TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Denisa Yudha Pertiwi
A510120187

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Denisa Yudha Pertiwi
NIM : A510120187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Kultur Sekolah di SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Denisa Yudha Pertiwi

A510120187

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN KULTUR
SEKOLAH DI SD NEGERI 1 PAPAHAN TASIKMADU KARANGANYAR
TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:
Denisa Yudha Pertwi
A510120187

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 April 2016



(Minsih S. Ag, M. Pd)
NIK/NIP. 100.1233

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN KULTUR
SEKOLAH DI SD NEGERI 1 PAPAHAN TASIKMADU KARANGANYAR
TAHUN 205/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

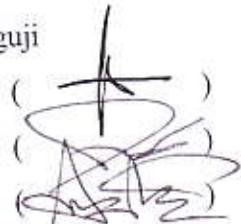
Denisa Yudha Pertiwi

A 510 120 187

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari Kamis, 21 April 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Minsih, S.Ag, M.Pd
2. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd.
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach.

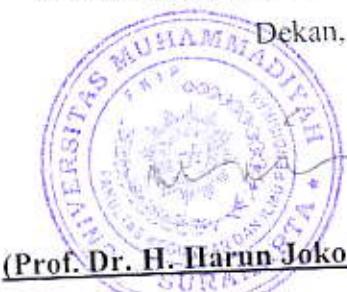


Surakarta, 25 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. H. Harun Joko Pravitno, M.Hum.)

NIK. 196504281993031001

Halaman Motto

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al-Insyirah, 94: 5-8)

Jangan sampai tertundanya karunia Allah kepadamu, setelah kamu mengulang-ulang doamu, membuatmu putus asa. Karena Dia menjamin terkabulnya doa sesuai pilihanNya, bukan pilihanmu. Pada waktu yang diinginkanNya, bukan pada waktu yang kamu ingingkan.

(Ibnu Atha'illah Al-Iskandari)

Bukankah pilihan adalah untuk diperjuangkan? Bila berjuang pun enggan, apa yang hendak diharapkan?

(Gina Novita)

Lihatlah siapa yang ada ketika kamu butuh bantuan, bukankah mereka lebih memahami dirimu? Tak mengapa jika memang ada yang hanya singgah di saat kamu senang, usahakanlah kamu ada di setiap jalan mereka tanpa melihat sedih/senang. Karena suatu saat mereka yang hanya ada dikala kamu senang akan butuh bantuanmu juga.

(Penulis)

Halaman Persembahan

Dengan segala rasa syukur, ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. *Allah SWT, alhamdulillah untuk semua yang Engkau berikan, lancarkan dan kabuskan.*
2. *Orang tua tercinta, Bapak Hano Gusbantoro dan Ibu Sularmi. Kalian luar biasa, terima kasih untuk doa, dukungan dan kesabarannya menunggu, serta untuk kasih sayang dan cinta yang luar biasa. Saya mohon maaf jika belum mampu membuat bangga kalian.*
3. *Adikku tersayang, Dzulshan Heryantoro dan Riyyan Tri Bantoro P. Terima kasih untuk dukungan, doa dan perhatian yang tulus untukku.*
4. *Teman-teman dan sahabatku tersayang (Ayunda, Ika, Tante Tria, Fivi, Dwi Nov, Rizcha, Riesdam, Maya, Mbak Nurul, Mas Aprie, teman Coffee Zone, serta teman satu pembimbing). Terutama untuk PGSD 2012 kelas E Yang selalu setia bersama-sama dari awal hingga akhir. Terima kasih untuk bantuan, semangat dan doa tulusnya.*
5. *Untuk Dosen Pembimbing tercinta, Ibu Minsih, S.Ag, M.Pd. Beliau yang sabar mengahapi saya ketika bimbingan, dan terima kasih untuk ilmu yang bermanfaat.*
6. *Almamaterku.*

ABSTRAK

Denisa Yudha Pertiwi/A510120187. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN KULTUR SEKOLAH DI SD NEGERI 1 PAPAHAN TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN 2015/2016. **Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) karakteristik kepemimpinan kepala sekolah di SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar, 2) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mewujudkan kultur sekolah di SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar dan 3) karakteristik kultur sekolah yang dibangun oleh kepala sekolah di SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar. Jenis penelitian berupa penelitian kualitatif deskriptif, sedangkan desain penelitian menggunakan fenomenologi. Untuk teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru dan peserta didik SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, *data display*/penyajian data serta kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kepala sekolah SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar sudah cukup baik dalam kepemimpinannya 2) kepala sekolah sudah berhasil dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya sesuai dengan jenis kepemimpinan yang dilaksanakan, di mana termasuk dalam kepemimpinan yang demokratis dan pola kepemimpinan Partisipatif 3) strategi kepala sekolah terdiri dari berbagai macam kegiatan dan program khusus sehingga kultur sekolah terbentuk dengan baik sesuai dengan tujuan sekolah 4) kultur sekolah di SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar sangat beragam, dalam pelaksanaannya dibutuhkan kesadaran dan pembiasaan setiap hari baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Kata kunci: *kepemimpinan, kepala sekolah, kultur sekolah.*

ABSTRACT

Denisa Yudha Pertiwi/A510120187. MAKING THE PRINCIPAL LEADERSHIP CULTURE SCHOOL IN SD NEGERI 1 PAPAHAN TASIKMADU KARANGANYAR YEAR 2015/2016. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2016.

The purpose of this study was to describe: 1) the characteristics of school leadership in SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar, 2) the strategy of school leadership in realizing the school culture in SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar and 3) the characteristics of school culture built by principal SD Negeri 1 Karanganyar Papahan Tasikmadu. Type of research is descriptive qualitative research, while the design of studies using phenomenology. For the technique of data collection is done through observation, interviews and documentation, with informants consisted of principals, teachers and students of SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar. The validity of the data using triangulation of data sources and triangulation techniques. Data were analyzed through data reduction steps, the data display / presentation of the data and conclusions / verification. The results showed that 1) the principal of SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar are quite good in leadership 2) the principal has been successful in carrying out its duties and powers in accordance with the kind of leadership that is implemented, which is included in the democratic leadership and leadership Participatory 3) strategy principals consist of a wide variety of activities and special programs so that school culture is well established in accordance with the objectives of the school 4) the school culture in SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar very diverse, in its implementation required awareness and habituation every day both in the classroom and outside class.

Keywords: leadership, principals, school culture.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Kultur Sekolah di SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar Tahun 2015/2016”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan doa dari semua pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi., selaku sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
4. Minsih, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberi dukungan, arahan serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan skepsi ini.
5. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd., selaku pembimbing akademik kelas E angkatan 2012.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima

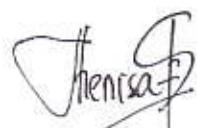
kasih untuk ilmu yang telah diberikan selama penulis menuntut ilmu di universitas ini.

7. Bambang Sarwanto, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Papahan, Tasikmadu, Karanganyar.
8. Sri Yani, S.Pd., selaku guru kelas VI B SD Negeri 1 Papahan, Tasikmadu, Karanganyar.
9. Aulia Teda dan Aviola siswa kelas VI B SD Negeri 1 Papahan, Tasikmadu, Karanganyar.
10. Siswa-siswi SD Negeri 1 Papahan, Tasikmadu, Karanganyar.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala dukungan, bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Serta diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti



Denisa Yudha Pertiwi

A510120187

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Teoritis	5
2. Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Kepemimpinan.....	7
a. Pengertian.....	7
b. Fungsi.....	8
c. Macam Kepemimpinan	9
d. Macam dan Pola Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar	11

e. Sifat yang Diharapkan Dimiliki oleh Seorang Pemimpin.....	12
2. Kepala Sekolah	14
a. Peran Kepala Sekolah	14
b. Gaya Kepala Sekolah	16
c. Kompetensi yang harus Dimiliki Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Sekolah	17
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	18
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar	20
5. Kultur Sekolah.....	22
a. Pengertian Kultur Sekolah	22
b. Karakteristik Kultur Sekolah.....	24
c. Fungsi Budaya/Kultur Sekolah	27
d. Kultur Sekolah yang Efektif.....	27
e. Indikator Budaya Sekolah yang Baik.....	31
f. Kultur Sekolah di SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar	32
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	38
1. Data	38
2. Sumber Data.....	38
3. Narasumber	39
D. Kehadiran Peneliti	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi.....	39
2. <i>Interview</i> (Wawancara).....	40
3. Dokumentasi	40

F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data.....	42
2. <i>Data Display</i> /Penyajian Data.....	43
3. Kesimpulan/Verifikasi	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
2. Deskripsi Data.....	54
B. Pembahasan	73
1. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri	
1 Papahan	73
a. Pengetahuan Kepala Sekolah Mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	73
b. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	74
c. Kebijakan Kepala Sekolah	74
d. Kedisiplinan Kepala Sekolah	77
e. Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Bawahan....	78
f. Hubungan dan Pembagian Tugas dengan Bawahan	80
g. Tindakan Kepala Sekolah Jika Terdapat Permasalahan di Sekolah.....	82
h. Hubungan Kepala Sekolah dengan Warga Sekolah dan <i>Stakeholder</i>	84
i. Konsistensi Kepala Sekolah terhadap Visi dan Misi serta dalam Pengambilan Keputusan.....	87
j. Konsistensi Kepala Sekolah terhadap Visi dan Misi serta dalam Pengambilan Keputusan.....	89
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Kultur Sekolah di SD Negeri 1 Papahan.....	91
a. Pengetahuan Kepala Sekolah Mengenai Kultur Sekolah.....	91
b. Strategi	92

c.	Program Khusus	93
d.	Pengawasan/Pemantauan	95
e.	Peran Visi dan Misi Kepala Sekolah.....	96
f.	Penanaman Kesadaran terhadap Kultur Sekolah	98
g.	Tindakan yang Sudah Kepala Sekolah Lakukan dalam Mewujudkan Kultur Sekolah di SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar	98
h.	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Kultur Sekolah.....	101
i.	Inovasi Baru Kepala Sekolah	102
3.	Karakteristik Kultur Sekolah yang Dibangun oleh Kepala Sekolah di SD Negeri 1 Papahan	104
a.	Nilai, Norma, Keyakinan dan Kebiasaan	104
1)	Kegiatan Sebelum Proses Kegiatan Belajar Mengajar.....	104
2)	Kegiatan Sholat Dhuha dan Dzuhur.....	104
3)	Kegiatan Setelah Kegiatan Belajar Mengajar Usai	105
4)	Seragam dan Atribut Peserta Didik.....	105
5)	Kebersihan	107
6)	Kerapian dan Kerindangan Sekolah.....	109
7)	Ketertiban dan Keamanan	112
8)	Kedisiplinan	113
9)	Jujur.....	115
10)	Nasionalisme	115
11)	Membaca.....	116
12)	Kegiatan Ekstrakurikuler Penunjang Kultur Sekolah	117
13)	Nilai-nilai kultur/budaya yang dikembangkan di SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar.....	117
14)	Budaya/kultur Positif dalam Proses Pembelajaran	118
15)	Kegiatan Agamis dalam Akademik	120
16)	Kegiatan yang Dilakukan Peserta Didik Selain dalam Proses Belajar Mengajar.....	121

17) Lomba yang Mendukung Kultur Sekolah.....	121
18) Sikap Peserta Didik dengan Adanya Tata Tertib dan Visi Misi Sekolah	122
19) Sanksi.....	123
b. Faktor Pendorong dan Penghambat dalam Mewujudkan Kultur Sekolah	123
C. Keterbatasan Penelitian.....	124

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	126
1. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri 1 Papahan.....	126
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Kultur Sekolah di SD Negeri 1 Papahan.....	126
3. Karakteristik Kultur Sekolah yang Dibangun oleh Kepala Sekolah di SD Negeri 1 Papahan	127
B. Implikasi	127
1. Teoritis	127
2. Praktis	127
C. Saran	128
1. Bagi Kepala Sekolah SD Negeri 1 Papahan	128
2. Bagi Guru SD Negeri 1 Papahan	129
3. Bagi Peserta Didik	129
4. Bagi Peneliti.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 4.1 Profil SD Negeri 1 Papahan Tasikmadu Karanganyar.....	45
Tabel 4.2 Daftar Data Guru SD Negeri 1 Papahan	48
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Kultur Sekolah	36
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	132
Lampiran 2. Transkip Wawancara Kepala Sekolah I.....	139
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah II.....	140
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru	144
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Guru I	149
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru II.....	150
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	153
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Peserta Didik I.....	155
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Peserta Didik II	155
Lampiran 10. Transkrip Observasi Kepala Sekolah I	157
Lampiran 11. Transkrip Observasi Kepala Sekolah II.....	158
Lampiran 12. Lembar Observasi Kepala Sekolah.....	159
Lampiran 13. Transkrip Observasi Guru I	161
Lampiran 14. Transkrip Observasi Guru II.....	162
Lampiran 15. Lembar Observasi Guru.....	163
Lampiran 16. Transkrip Observasi Peserta Didik	165
Lampiran 17. Lembar Observasi Peserta Didik	167
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan di SD Negeri 1 Papahan.....	169
Lampiran 19. Dokumentasi (Rekaman) Wawancara	182
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian	183
Lampiran 21. Surat Ijin Riset	184
Lampiran 22. Profil Sekolah	185
Lampiran 23. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	186
Lampiran 24. Tata Tertib Sekolah	187
Lampiran 25. Data Guru	188
Lampiran 26. Data Siswa	189
Lampiran 27. Prestasi Peserta Didik	190