

**PERBANDINGAN KUALITAS LKS IPA BIOLOGI YANG DITERBITKAN
OLEH PT. PERCADA, PT. PRATAMA MITRA AKSARA, USAHA
MAKMUR SOLO DAN CV. PUTRA KERTONATAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Biologi

Oleh :

MITA RETNAWATI

A420120130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN KUALITAS LKS IPA BIOLOGI YANG DITERBITKAN
OLEH PT. PERCADA, PT. PRATAMA MITRA AKSARA, USAHA
MAKMUR SOLO DAN CV. PUTRA KERTONATAN**

Diajukan Oleh :

MITA RETNAWATI

A420120130

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, April 2016



Dra. Suparti, M.Si
NIP. 19570611987032001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERBANDINGAN KUALITAS LKS IPA BIOLOGI YANG
DITERBITKAN OLEH PT. PERCADA, PT. PRATAMA MITRA AKSARA,
USAHA MAKMUR SOLO DAN CV. PUTRA KERTONATAN**

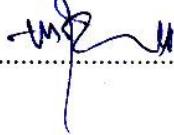
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MITA RETNAWATI

A420120130

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji
pada hari Kami, 21 April 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Suparti, M.Si. (.....) 
2. Drs. Djumadi, M.Kes. (.....) 
3. Dra. Hariyatmi, M.Si. (.....) 

Surakarta, 21 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Mita Retnawati
NIM : A420120130
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : **PERBANDINGAN KUALITAS LKS IPA BIOLOGI YANG DITERBITKAN OLEH PT. PERCADA, PT. PRATAMA MITRA AKSARA, USAHA MAKMUR SOLO DAN CV. PUTRA KERTONATAN**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan



Mita Retnawati
A420120130

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allaglah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyiroh:6-8)

Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.”

(Q.S. Al-Baqarah : 282)

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kau dustakan?”

(Q.S Ar Rahim: 13)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkannku

(Umar Bin Khattab)

“Bahagia itu kita yang ciptakan bukan orang lain”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini Sholawat dan salam kepada Rasullullah Muhammad SAW yang senantiasa penulis tunggu syafa'atnya.

Sebuah karya ini kupersembahkan kepada...

Ayah dan Ibu tercinta ...

Yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Terimakasih telah KAU tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikilas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

Adik Tercinta...

Susi Handayani, saudara terbaik untukku terimakasih untuk segala doa dan dukungannya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul” Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi SMP Kelas VII Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016 yang Digunakan SMP Se-Surakarta”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program studi Pendidikan Biologi

Penulis menyadari sepenuhnya mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun dengan bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan
2. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Djumadi, M. Kes., selaku dewan penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi
4. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dewan penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi
5. Semua bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmu, memebimbing mengarahkan dan memberi nasihat selama kegiatan perkuliahan.

6. Teman-teman Biologi D angkatan 2012 yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa datang. Akhirnya, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, April 2016

Penulis

Mita Retnawati

A420120130

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A.Landasan Teori.....	6
B.Kerangka Berfikir	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi	16
D. Prosedur Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18

F. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A.Hasil Penelitian	24
B.Pembahasan	32
BAB V PENUTUP.....	47
A.Simpulan	47
B.Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data LKS IPA Biologi kelas VII Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016 yang digunakan di SMP Se- Surakarta	24
4.2 Skor tingkat kesesuaian isi materi LKS dengan KTSP	25
4.3 Skor tingkat kesesuaian indikator LKS dengan KTSP	25
4.4 Skor indeks pengaktifan siswa pada kategori penilaian petunjuk kegiatan ...	26
4.5 Skor indeks Pengaktifan siswa pada kategori penilaian gambar	27
4.6 Skor indeks pengaktifan siswa pada kategori soal-soal latihan	28
4.7 Skor soal latihan pada LKS berdasarkan muatan kognitif	29
4.8 Skor soal latihan pasa LKS berdasarkan muatan psikomotorik.....	30
4.9 Skor soal latihan pada LKS berdasarkan muatam afektif	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berfikir.....	15
2. Kesesuian isi dalam LKS	32
3. Indeks Pengaktifan Siswa	37
4. Evaluasi Soal Kognitif	42
6. Evaluasi Soal Psikomotorik	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Identitas LKS IPA Biologi	51
2. Kesesuaian Materi LKS IPA Biologi dengan Kurikulum KTSP.....	52
3. Kesesuaian Indikator LKS IPA Biologi dengan Kurikulum KTSP.....	56
4. Indeks Pengaktifan Siswa pada Petunjuk Kegiatan LKS IPA Biologi.....	62
5. Indeks pengaktifan siswa pada kategori penilaian gambar LKS IPA Biologi	64
6. Indeks Pengaktifan siswa pada kategori penilaian soal-soal latihan LKS IPA Biologi	66
7. Analisis Soal Kognitif, Psikomotor dan Afektif LKS IPA Biologi.....	68
8. Contoh Soal yang mengaktifkan siswa.....	72
9. Contoh soal jenjang kognitif dan psikomotorik.....	74
10. Silabus Pembelajaran IPA Biologi SMP Kelas VII Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016	78
11. Gambar LKS IPA Biologi SMP	89

PERBANDINGAN KUALITAS LKS IPA BIOLOGI YANG DITERBITKAN
OLEH PT. PERCADA, PT. PRATAMA MITRA AKSARA, USAHA
MAKMUR SOLO DAN CV. PUTRA KERTONATAN

*Mita Retnawati, A420120130. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 2016*

E-mail: mita10retnawati@gmail.com

ABSTRAK

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 mengatur tentang perencanaan proses pembelajaran yang mensyaratkan bagi pendidik untuk mengembangkan sumber belajar, salah satunya yaitu lembar kerja siswa (LKS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menganalisis kesesuaian LKS dengan KTSP, mengetahui tingkat pengaktifan siswa dan prosentase jenjang soal latihan pada LKS Biologi Kelas VII Semester Genap tahun pelajaran 2015/2016 yang diterbitkan di Surakarta. Penelitian menggunakan 4 LKS dari penerbit yang berbeda yaitu Suplemen Bahan Ajar, Prestasi Pustaka, Intensif dan STAR. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dokumnetasi yaitu menggunakan lembar observasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan derajat presentase dan Indeks Pengaktifan. Hasil penelitian yang disimpulkan bahwa tingkat kesesuaian dengan KTSP untuk LKS Suplemen Bahan Ajar dan STAR termasuk dalam kategori sedang, sedangkan Indeks pengaktifan pada kategori petunjuk kegiatan LKS Prestasi Pustaka dan Intensif termasuk dalam kategori rendah untuk. LKS Suplemen Bahan Ajar dan Prestasi Pustaka termasuk dalam kategori sedang dan LKS Intensif dan STAR termasuk dalam kategori rendah. Indeks pengaktifan siswa pada penilaian gambar semua LKS termasuk dalam kategori sedang. Indeks pengaktifan siswa pada soal Semua LKS termasuk dalam kategori rendah untuk. Berdasarkan muatan kognitif psikomotorik dan afektif Semua LKS memiliki soal latihan yang belum proporsional.

kata kunci : indeks pengaktifan, IPA biologi, jenjang soal, kualitas, lembar kerja siswa, KTSP

**QUALITY COMPARISON NATURAL SCIENCE OF BIOLOGY
WORKSHEET PUBLISHED BY PT. PERCADA, PT. PRATAMA MITRA
AKSARA, USAHA MAKMUR SOLO AND CV. PUTRA KERTONATAN**

Mita Retnawati, A420120130. Study Program of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. April 2016.

E-mail: mita10retnawati@gmail.com

ABSTRACT

National Education Minister Regulation No. 41 of 2007 regulating the learning process that requires planning for educators to develop learning resources, one of which is the student worksheet. This study aims to determine the suitability analyze worksheets with KTSP, determine the level of activation of students and percentage levels of exercises on worksheets Biology Class VII Semester 2015/2016 school year a publish of Surakarta. The study used four worksheets from different publishers, namely Suplemen Bahan Ajar, Prestasi Pustaka, Intensif and STAR This type of research is descriptive qualitative data collection techniques nontes that uses observation sheets. Data were analyzed using percentages and index the degree of activation. The results obtained that Quality Suplemen Bahan Ajar and STAR Instructional Materials are included in the category of being to the level of conformity with KTSP, while LKS Achievement and Intensif Reader included in the low category to the level of conformity with the KTSP. Suplemen Bahan Ajar and Prestasi Pustaka included in the medium category and Intensif and STAR included in the low category. All worksheets are included in the medium category for students on the activation index assessment from all worksheets included in the low category for the index activation of students in the problem. All worksheets have exercises based on cognitive psychomotor and affective charge that has not been proportional.

Keywords: *index the degree of activation, biology, levels of exercises, quality, worksheet, KTSP,*