

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, Mukhtar. 2006. "Implementation Of Lesson Study For Improving The Quality Of Mathematics Instruction In Malang." *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. 25: 67-73.
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Fajar, Arnie. 2005. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hartono, Bayu. 2015. "Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika dan Sikap Spiritual Tema Cita-citaku Siswa Kelas IV SD". *e-Journal PGSD, Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3 No. 1.
- Haryati, Mimin. 2007. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, Herman. 1988. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Ibrahim dan Suparni. 2009. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras
- Isandespha, Ida Nurmila. 2013. "Penggunaan Asesmen Portofolio dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Sikap Siswa terhadap Matematika." *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

- Kemdikbud. 2011. *TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)*. (online: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss>, diakses tanggal 22 Oktober 2015).
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lewis, Catherine C. 2002. *Lesson Study : A Handbook of Teacher-Led Instructional*. Philadelphia, PA: Research for Better Schools.
- Lewis, Catherine C. 2012. "Improving Teaching Does Improve Teachers Evidence from Lesson Study". *Journal of Teacher Education*. 63(5) 368-375 (online: <http://jte.sagepub.com/content/63/5/368.abstract> diakses tanggal 15 Oktober 2015).
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mustafa, Yusnani, dan Baharuddin. 2011. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Penguasaan Konsep Matematika." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Decentralized Basic Education* 3. 1: 7-14.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putro Widoyoko, Eko. 2009. *Evaluasi program pembelajaran, Panduan praktis bagi pendidikan dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Budi. 2007. "Penilaian. Portofolio Dalam Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 31-38.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Anitah W, Janet T M, dan Susanah. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Study berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Suatu Model Pembinaan Menuju Guru Profesional*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS.
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanti. 2010. "Pemanfaatan Penilaian Portofolio Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. VII(2):33-40.
- Suprananto, Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Non Tes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Surapranata, Sumarna. 2004. *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutama. 2014. *PENELITIAN TINDAKAN PTK, PTS, DAN PTBK*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suwandi, Sarwiji. 2010. *Model Assesmen Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tuerah, Philoteus Erwin Alex. 2014. "Dampak Lesson Study Terhadap Mata Pelajaran Matematika SMP Sulawesi Utara." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 18(2): 234-245.
- WS, Winkel. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yoshida, Makoto. 2012. "Mathematics Lesson Study in the United State: Current status and ideas for conducting high quality and effective lesson study." *International Journal for Lesson and Learning Studies*. 1(2), pp. 140-152.