

**PENGARUH KEGIATAN TPA DAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM
MENGIKUTI TPA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

ALFIANITA RESTA AYU PRADITA

A510120132

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

April, 2016

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KEGIATAN TPA DAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM
MENGIKUTI TPA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

Diajukan oleh:

**ALFIANITA RESTA AYU PRADITA
A510120132**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Maret 2016



**Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si, M.Pd
NIK. 200.1223**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN TPA DAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM
MENGIKUTI TPA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Alfianita Resta Ayu Pradita
A510120132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis (07/04/2016)
Susunan Dewan Penguji:

- 1 Dra.Ratnasari Diah Utami, M. Si, M.Pd
- 2 Drs. Mulyadi SK, SH., M. Pd
- 3 Nur Amalia, M. Teach

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 196304201993 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Alfianita Resta Ayu Pradita
NIM : A510120132
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "PENGARUH KEGIATAN TPA DAN MOTIVASI
ORANG TUA DALAM MENGIKUTI TPA TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS ATAS SD
MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA TAHUN
2015/2016"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan,



Alfianita Resta Ayu Pradita

A510120132

MOTTO

Hidup ini adalah keyakinan dan perjuangan, dan perjuangan mukmin sejati tidak akan berhenti kecuali kedua tapak kakinya telah menginjak pintu surga

(Imam Ahmad bin Hanbal)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

(Thomas Alfa Edison)

Dan engkau tak kan pernah sepenuhnya hidup, jika engkau hanya menunggu kehidupan yang tanpa resiko

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini. Segenap do'a dan kerendahan hati karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Harmin, Ibu Yanti, atas do'a dan dukungan yang senantiasa diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk sahabatku Dyah Ayu, Aulia, Endang, Betty Maulina, Fitri, Nita, yang selalu mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Seluruh teman-teman PGSD angkatan tahun 2012, terutama kelas D terimakasih telah senantiasa saling menyemangati dalam mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan TPA dan Motivasi Orang Tua dalam Mengikuti TPA Terhadap Kepercayaan Diri Siswa kelas Atas SD Muhammadiyah 15 Surakarta Tahun 2015/2016. Penulisan skripsi ini guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan nasihat selama ini.
5. Keluarga besar SD Muhammadiyah 15 Surakarta.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2012, terutama Dyah Ayu, Aulia, Endang, Betty Maulina, Fitri dan Nita. Terima kasih untuk kebersamaan yang menakjubkan dalam perjuangan kita selama ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk perkembangan keilmuan. Aamiin.

Surakarta, April 2016

Peneliti

ABSTRAK

Alfianita Resta Ayu Pradita, A510120132. **PENGARUH KEGIATAN TPA DAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENGIKUTI TPA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA TAHUN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan TPA dan motivasi orang tua dalam mengikuti TPA terhadap kepercayaan diri siswa kelas atas SD Muhammadiyah 15 Surakarta tahun 2015/2016. Populasi dan sampel yang diteliti adalah seluruh siswa kelas atas (IV,V,VI) Muhammadiyah 15 Surakarta. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik angket,wawancara dan dokumentasi sebagai sumber penelitian. Untuk menguji instrumen dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Kemudian dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data penelitian ini adalah uji linear berganda, uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis atau uji t diperoleh $t_{hitung}X_1 > t_{tabel}$ yaitu $1,715 > 1,703$ dan $t_{hitung}X_2 > t_{tabel}$ yaitu $3,945 > 1,703$. Pada uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $10,297 > 3,37$. Dengan demikian, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan TPA dan motivasi orang tua terhadap kepercayaan diri siswa kelas atas SD Muhammadiyah 15 Surakarta. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif pada pemberian kegiatan TPA $SR=33,651\%$ dan $SE=4,1728\%$. Pada motivasi orang tua sebesar $SR=49,388\%$ dan $SE=6,1242\%$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi orang tua memiliki pengaruh lebih besar terhadap kepercayaan diri dibandingkan kegiatan TPA.

Kata kunci : *Kegiatan TPA, Motivasi Orang Tua dan Kepercayaan Diri*

Abstract

This study aimed to determine the effect of TPA activity and motivation of parents in following the TPA towards confidence-grade students in elementary school Muhammadiyah Surakarta 15 year 2015/2016. The sample population studied were all students of upper classes (IV,V VI) SD Muhammadiyah 15 Surakarta. Collecting data in this study using the technique of questionnaires, interviews and documentation as a source of research. To test instrument to test the validity and reliability testing. Then do the prerequisite test analysis including normality test and reliability test. Data analysis technique of this research is to test multiple linear hypothesis testing using t test and F. Based on the calculation hypothesis test or t test obtained $t_{count} > t_{table}$ is $1.708 > 1.703$ and $t_{count} > t_{table}$ namely $1.708 > 1.703$. On the test of F obtained $F_{count} > F_{table}$ is $9.050 > 3.37$. Thus, from this study it can be concluded that there are significant TPA activity and motivation of parents of confidence upper grade students of SD Muhammadiyah Surakarta 15. Relative Contribution and Contribution Award Effective at the landfill activities $SR = SE = 81.23\%$ and 10.70% . On parental guidance for $SR = 18,77\%$ and $SE = 1,70\%$. It can be concluded that the activities of the landfill has a bigger impact on confidence than the motivation of parents.

Keywords: *TPA activity, motivation of parents, and self confidence*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah	4
F. Manfaat Masalah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel dan Sampling	25
D. Definisi Operasional Variabel	27

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	42
B. Deskripsi Data	48
C. Pengujian Instrumen Penelitian	48
D. Pengujian Prasyarat Analisis	53
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	55
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian	22
Tabel 3.1 Jadwal penelitian	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kegiatan TPA	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Orang Tua	30
Tabel 4.1 Data Keadaan Pegawai	46
Tabel 4.2 Data status keperagawaian	46
Tabel 4.3 Data jumlah siswa	47
Tabel 4.4 Data pengelompokan interval	48
Tabel 4.5 Hasil uji validitas kegiatan TPA	50
Tabel 4.6 Hasil uji validitas motivasi orang tua	51
Tabel 4.7 Hasil uji validitas kepercayaan diri	52
Tabel 4.8 Hasil uji reliabilitas	53
Tabel 4.9 Hasil uji normalitas	54
Tabel 4.10 Hasil uji lineritas	56
Tabel 4.11 Hasil analisis regresi ganda	57
Tabel 4.12 Hasil hipotesis dan uji t	58
Tabel 4.13 Hasil hipotesis dan uji F	60
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Gambar statistik uji t	60
Gambar 4.2 Gambar statistik uji F	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin penelitian dari Fakultas	73
Lampiran 2. Kisi-kisi angket	74
Lampiran 3. Angket uji coba penelitian	76
Lampiran 4. Hasil uji coba angket	81
Lampiran 5. Angket penelitian	88
Lampiran 6. Data penelitian	93
Lampiran 7. Hasil pengelompokan variabel X_1 , X_2 dan Y	100
Lampiran 8. Hasil uji validitas kegiatan TPA	101
Lampiran 9. Hasil uji validitas motivasi orang tua	104
Lampiran 10. Hasil uji validitas kepercayaan diri	106
Lampiran 11. Hasil uji reliabilitas	108
Lampiran 12. Hasil uji normalitas	109
Lampiran 13. Hasil pengolahan data uji linieritas	111
Lampiran 14. Hasil pengolahan data persamaan regresi ganda	112
Lampiran 15. Hasil pengolahan data uji t	113
Lampiran 16. Hasil pengolahan data uji F	114
Lampiran 17. Hasil pengolahan data koefisien determinasi	115
Lampiran 18. Hasil pengolahan data sumbangan prediktor	116
Lampiran 19. Surat keterangan Tryout dari SD	117
Lampiran 20. Surat keterangan penelitian dari SD	118
Lampiran 21. Tabel r, t	119
Lampiran 22. Jadwal bimbingan skripsi	125