

**PEMBERDAYAAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 1 NAMBUHAN
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN**



TESIS

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Menyelesaikan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan

Oleh

Sukar Al Sukardi

NIM : Q.100.140.013

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBERDAYAAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 1 NAMBUHAN
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Oleh:

SUKAR AL SUKARDI

Q 100140013

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

Surakarta, 4 Maret 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardioko

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL

**PEMBERDAYAAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR
DI SD NEGERI 1 NAMBUHAN KECAMATAN PURWODADI
KABUPATEN GROBOGAN**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

SUKAR AL SUKARDI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 31 Maret 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

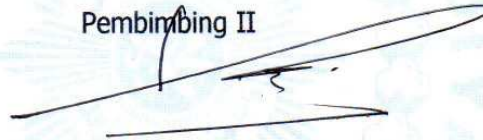
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing II



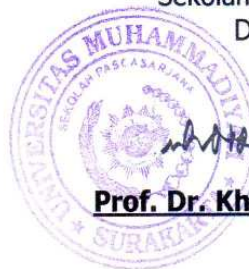
Dr. Sumardi, M.Si.

Penguji



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Surakarta, 11 April 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sukar Al Sukardi
NIM : Q.100.140.013
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pemberdayaan kepemimpinan kepala sekolah dasar di SD
Negeri 1 Nambuhan Kecamatan Purwodadi Kabupaten
Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Penyusun



Sukar al Sukardi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk. (Imam An Nawawi)
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah yang demokratis akan meningkatkan keterbukaan dan prestasi sekolah.(Penulis).

PERSEMBAHAN

Untuk keluarga yang selalu mendukung perjalanan hidupku ini

KATA PENGANTAR

Dengan ini mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Tesis ini dapat penulis selesaikan atas bantuan, bimbingan, saran dan masukan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof .Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof.Dr.Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof.Dr Sutama, M.Pd, Ketua program studi administrasi pendidikan yang telah memberikan izin untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Dr. Sumardi, M.Si, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.

6. Kepala sekolah dan guru di SD Negeri 1 Nambuhan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Ada pepatah “tiada gading yang tak retak” yang artinya tiada sesuatu yang sempurna, oleh karena itu tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, baik penyajian data maupun analisisnya penulis mengharapkan bantuan, bimbingan, kritikan-kritikan dan saran dari semua pihak yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan tesis ini.

Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir pada sekolah pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta mauun semua pihak yang memerlukan

Surakarta, April 2016

Penulis

Sukar Al Sukardi

ABSTRAK

Sukar Al Sukardi. Q.100.140.013. Pemberdayaan kepemimpinan kepala sekolah dasar di SD Negeri 1 Nambuhan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Dr. Sumardi, M.Si Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Karakteristik gaya kepemimpinan kepala Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Nambuhan Kecamatan Purwodadi. (2) Karakteristik langkah-langkah kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinan di SD Negeri 1 Nambuhan Kecamatan Purwodadi (3) Karakteristik capaian hasil kepemimpinan Kepala sekolah di SD Negeri 1 Nambuhan Kecamatan Purwodadi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah (1) gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah SD Negeri 1 Nambuhan adalah gaya kepemimpinan demokratis. Kepala sekolah selalu berorientasi untuk kepentingan dan tujuan organisasi, bersikap terbuka, menerima kritik dan saran yang membangun dari bawahan, dan juga mampu memberikan bimbingan, perhatian serta menjadi panutan dan tegas dalam menegakkan peraturan segala keputusan diambil berdasarkan musyawarah bersama antara guru dan komite. (2) langkah-langkah yang dilakukan kepala sekolah SD Negeri 1 Nambuhan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan dalam menjalankan gaya kepemimpinan adalah selalu belajar dari pengalaman, melakukan evaluasi dalam setiap kegiatan, memberikan motivasi penuh dengan ramah terhadap guru guru, memberikan peluang kepada guru untuk berkreasi demi pengembangan proses pembelajaran, dan menjadikan guru sebagai mitra kerja yang baik. (3) capaian hasil kepemimpinan yang dirasakan oleh guru SD Negeri 1 Nambuhan dengan gaya kepemimpinan yang dilakukan selama ini yaitu guru SD Negeri 1 Nambuhan termotivasi dan merasa terpancing untuk berkreasi meningkatkan potensi. Prestasi yang diperoleh SD Negeri 1 Nambuhan selama kepemimpinan berlangsung adalah seperti prestasi dibidang olah raga, keagamaan, pernah mewakili kecamatan, kabupaten, propinsi kegiatan pramuka pesta siaga selalu mewakili kabupaten ke tingkat propinsi.

Kata Kunci : Gaya kepemimpinan, pemberdayaan, kepala sekolah

ABSTRACT

Al Sukardi difficult. Q.100.140.013. Empowering leadership elementary school principal in SD Negeri 1 Purwodadi Subdistrict Nambuhan Grobogan District. Prof.Dr. Bambang Sumardjoko, Sumardi, M.Si thesis. Graduate Muhammadiyah University of Surakarta 2016.

The purpose of this study was to describe (1) Characteristics of Primary School head leadership style in SD Negeri 1 Purwodadi Subdistrict Nambuhan. (2) Characteristics of the principal steps in running leadership SD Negeri 1 Purwodadi Subdistrict Nambuhan (3) Characteristics of the achievements of the leadership of principal in SD Negeri 1 Purwodadi Subdistrict Nambuhan

This study is a qualitative research, data collection technique using observation, interviews and documentation. Data analysis technique is done by collecting data: data reduction, data presentation, and conclusion. Test the validity of the data using triangulation sources

The results of this study were (1) style leadership that be applicable by the principal of SD Negeri 1 Nambuhan is a democratic leadership style .The principal is always oriented to the interests and goals of the organization, be open, accept criticism and constructive suggestions from subordinates, and also capable of providing guidance, attention and become a role model and firm in enforcing the rules all decisions are taken by consensus shared between teachers and committees. (2) measures undertaken principals SD Negeri 1 Nambuhan District of Purwodadi Grobogan in the running style of leadership is always learn from experience, to evaluate in each activity, provide motivation full of friendly against the teacher of teachers, provide an opportunity for teachers to be creative in order the development of the learning process, and make the teacher as a good partner. (3) the achievements of leadership is perceived by teachers SDNegeri 1 Nambuhan with a leadership style that made so far namely teachers SD Negeri 1 Nambuhan motivated and goaded to create increasing potential. This achievement earned SD Negeri 1 Nambuhan during ongoing leadership is such achievement in the field of sports, religious, once represented, district,provincial standby scouting party always represent the district to the provincial level

Keywords: style leadership, empowerment, school principal

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pemberdayaan	9
B. Kepemimpinan	13
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	19
D. Penelitian Relevan.....	27
E. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Rancangan Penelitian	39
B. Tempat dan waktu penelitian	41
C. Kehadiran peneliti	41
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46

G. Uji Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Propil sekolah	51
B. Diskripsi Data.....	55
C. Pembahasan	71
D. Temuan Penelitihan	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah peserta didik 3 tahun terakhir.....	52
Tebel 4.2 Data Bangunan gedung sekolah.....	52
Tabel 4.3 Keadaan guru dan Karyawan.....	54

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	38
2. Gambar 4.1 pintu gerbang SD Negeri 1 Nambuhan	53
3. Gambar 4.2 Wawancara degan kepala sekolah.....	56
4. Gambar 4.3 Suasana rapat komite SD Negeri 1 Nambuhan	60
5. Gambar 4.4 Suasana Ruang kelas SD Negeri 1 Nambuhan	65
6. Gambar 4.5 Prestasi siswa SD Negeri 1 Nambuhan.....	68
7. Gambar 4.6 Piala Siswa SD Negeri 1 Nambuhan	68

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara.....	90
2. .Dokumen Observasi.....	94
3. Dokumen Wawancara	96
4. Daftar Prestasi Sisawa dan Guru	101
5. Kegiatan KKG Gugus Ahmad yani	107
6. Ijin Penelitian dari UMS.....	110
7. Surat Keterangan Dari Kepala UPTD Pendidikan Purwodadi.....	111
8. Surat Keterangan dari Kepala SD Negeri 1 Nambuhan	112
9. Daftar Riwayat Hidup	113
10. Supervisi kinerja Kepala Sekolah.....	115