

**PENGELOLAAN ICT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA
DI SD NEGERI 1 TUNGGAK KECAMATAN TOROH
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Administrasi Pendidikan



Oleh

Moch Ali Mustofa

Q.100.140.079

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN ICT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA
DI SD NEGERI 1 TUNGGAK KECAMATAN TOROH
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Oleh:

MOCH ALI MUSTOFA

Q 100140079

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

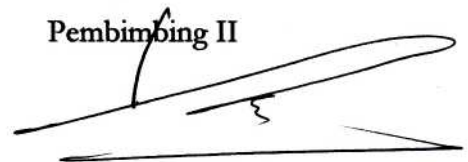
Surakarta, 10 Maret 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN ICT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI SD NEGERI 1 TUNGGAK KECAMATAN TOROH KABUPATEN GROBOGAN

Yang di persiapkan dan disusun oleh

MOCH. ALI MUSTOFA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 5 April 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

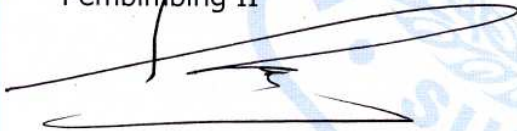
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Maryadi, M.A

Surakarta, 15 April 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Moch Ali Mustofa
NIM : Q.100.140.079
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan ICT sebagai media pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Tunggak Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Penyusun



Moch Ali Mustofa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarliah untuk tenang dan sabar. (Khalifah Umar)

*“Perubahan dalam kebajikan harus selalu kita utamakan Dan ilmu adalah laksana cahaya dalam kehidupan.”
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Untuk keluargaku tercinta yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sabagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Dr. Sumardi, M.Si pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.

6. Kepala sekolah dan guru di SD Negeri 1 Tunggak Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta,

Moch Ali Mustofa

ABSTRAK

Moch Ali Mustofa. Q.100.140.079. Pengelolaan ICT sebagai media pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Tunggak Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendiskripsikan ciri – ciri Perencanaan ICT sebagai media pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Tunggak. (2) mendiskripsikan ciri – ciri Penerapan ICT sebagai media pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Tunggak. (3) Mendiskripsikan ciri – ciri dalam Penilaian ICT sebagai media pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Tunggak. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SD Negeri 1 Tunggak Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini adalah (1) Guru SD Negeri 1 Tunggak merencanakan ICT sebagai media pembelajaran mata pelajaran IPA dengan mempersiapkan materi kemudian membuat pemaparan materi dalam bentuk ICT dalam bentuk gambar, video dan animasi yang nyata. Ketersediaan sarana prasarana penunjang ICT sudah cukup memadai, dengan ketersediaan sumberdaya listrik, Laptop, LCD, modem internet, layar proyeksi dan ruang kelas yang memadai. (2) Guru SD Negeri 1 Tunggak menerapkan ICT sebagai media pembelajaran dimulai dari persiapan materi yang dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Materi yang ditampilkan berupa gambar, video ataupun animasi, yang diambil dari google animasi, video di dapatkan dengan mengunduh dari youtube. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan ICT sebagai media pembelajaran IPA menjadikan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dan ikut memberikan respon dalam pembelajaran. (3) Penilaian mengenai ICT sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 1 Tunggak memperhatikan hal-hal sebagai berikut yaitu a) efektif dan efisien, b) Optimal, c) menarik, d) merangsang daya kreatifitas berpikir pelajar. Penggunaan ICT sebagai media pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Tunggak juga memperhatikan prinsip-prinsip dalam pemilihan media pembelajaran.

Kata Kunci: *ICT, media pembelajaran, IPA*

ABSTRACT

Moch Ali Mustafa. Q.100.140.079. Management of ICT as a medium of learning science in SD Negeri 1 Tunggak Toroh Subdistrict Grobogan. Thesis. Graduate Muhammadiyah University of Surakarta. 2015.

The purpose of this research was to determine (1) to describe the characteristics of ICT Planning as a medium of learning science at SD Negeri 1 Tunggak. (2) to describe the characteristics of ICT Application as a medium of learning science at SD Negeri 1 Tunggak. (3) to describe the characteristics of ICT Assessment as a medium of learning science at SD Negeri 1 Tunggak. This research is a qualitative research conducted at SD Negeri 1 Tunggak Toroh Subdistrict Grobogan Regency. Data collection techniques used observation, interview and documentation. Data analysis technique performed with data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The validity test of the data in this study used sources triangulation. The results of this study were (1) Teacher of SD Negeri 1 Tunggak planned ICT as a learning medium of Science to prepare the material and then make a material presentation of ICT, they are images, videos and real animations. Availability of facilities supporting ICT infrastructures is enough, with the availability of electricity resources, Laptop, LCD, internet modem, projection screens and enough classrooms. (2) The implementation of ICT as a learning medium started from the preparation of the material as outline in the lesson plan. The material shown in the form of pictures, video or animation, taken from google animation, video get by downloading from YouTube. Implementation of learning using ICT as a medium of learning science makes students enthusiastic in participating and giving response in learning. (3) ICT assessment as a medium of science subjek at SD Negeri 1 Tunggak considers the following matters: a) effective and efficient, b) Optimal, c) attractive, d) stimulate creativity of students think. Use of ICT as medium in learning science at SD Negeri 1 Tunggak also considers the principles of selection of learning medium.

Keywords: ICT, media, science

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pengelolaan	8
a. Definisi Pengelolaan	8
b. Fungsi Pengelolaan	9
2. Perencanaan Pembelajaran.....	11
3. Pelaksanaan Pembelajaran	17
4. Penilaian Pembelajaran	21
5. ICT	23
a. Pengertian ICT	23
b. Manfaat ICT.....	24
c. Penerapan ICT dalam Pembelajaran.....	26
B. Penelitian terdahulu.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Profil Tempat Penelitian.....	42
C. Kehadiran peneliti	43
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	48
G. Keabsahan Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	58
B. Temuan penelitian.....	75
C. Pembahasan.....	78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN	93
----------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1	Pedoman wawancara	93
B. Lampiran 2	Pedoman Observasi	97
C. Lampiran 3	Dokumen Silabus Pembelajaran	99
D. Lampiran 4	Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	117
E. Lampiran 5	Dokumen PPT Materi Pembelajaran	126
F. Lampiran 6	Foto Dokumentasi Wawancara	140
G. Lampiran 7	Foto Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran.....	142
H. Lampiran 8	Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	144
I. Lampiran 9	Foto Dokumentasi Hasil Prestasi Belajar Siswa	146
J. Lampiran 10	Dokumen Surat Ijin Penelitian	147