

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, Muchtar. 2006. Implementation Of Lesson Study For Improving The Quality Of Mathematics Instruction In Malang. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25: 67-73.
- Alex Tuerah, Philoteus E. 2014. Dampak Lesson Study Dalam Pembelajaran Matematika SMP Sulawesi Utara. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2): 234-245.
- Basuki, Ismet Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Djam'an, dkk. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hermawan, Tatang. 2013. *Meningkatkan kualitas pembelajaran matematika sekolah dasar melalui lesson study*. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 56-63.
- Iryanti, Puji. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Depdiknas (Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika), 1-29.
- Khaeriyah, Siti., dkk. 2011. Implementasi Lesson Study Menerapkan Model STAD Untuk Meningkatkan Interaksi, Eksplorasi, dan Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2): 28-38.
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz: Jogja.
- Made Adnyana, D, dll. 2014. Implementasi asesmmen kinerja terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas XI SMK Pariwisata Ganesha Ubud. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, (5).
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Miles, B.B., dan A.M. Huberman, 1992, *Analisis Data Kualitatif*, UI Press: Jakarta

- Meutia, H., Johar, R., Ahmad, A. 2013. Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika: *Jurnal Peluang*, 1(2), 63-70.
- Moeloeng, Lexy. J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munasik. 2014. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Proses Pembelajaran Matematika Melalui *Lesson Study*: *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan*, 1(1), 33-37.
- Muslich, Masnur. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Refika Aditama: Bandung.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Gajah Mada University Press: Yogyakarta.
- Patilima, hamid. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta.
- Rusman. 2011. *Model – model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- _____. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Sa'dijah, C. 2009. Asesmen Kinerja Dalam Pembelajaran Matematika: *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 92-95.
- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson study berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.
- Suharsini, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suryati, dll. 2013. Pengaruh Asesmen Kinerja dalam Model Pembelajaran ARIAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *UNNES Journal of Mathematics Education*, 2 (3): 8-12.
- Susanto, Herry A. 2015. Improving students activity in mathematics communication trough metacognitive learning approach based on lesson study. *International Journal of Education and Research*, 3(2), 169-180.
- Wardani, Sri. 2010. Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Di SMP/MTS, 3. *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*, 1-31.