

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI TK BUSTANUL ATHFAL 5 SRAGEN TAHUN AJARAN**

**2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**Ika Cahya Pratiwi**

**A520120048**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**April, 2016**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI TK BUSTANUL ATHFAL 5 SRAGEN TAHUN AJARAN  
2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**Ika cahya Pratiwi**

**A520120048**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**April, 2016**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK DI TK BUSTANUL ATHFAL 5 SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Diajukan Oleh:**

**Ika Cahya Pratiwi**

**A520120048**

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji  
skripsi.**

**Surakarta, 06 April 2016**



**(Drs. Ilham Sunaryo M.Pd. AUD)**

**NIK/NIDN : 354/ 0601066102**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK DI TK BUSTANUL ATHFAL 5 SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ika Cahya Pratiwi

A520120048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 13 April 2016

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD

(.....  
Ilham Sunaryo)

2. Drs. Haryono Yuwono, M. Pd

(.....  
Haryono Yuwono)

3. Drs. Amrul Choiri, M. Ag

(.....  
Amrul Choiri)

Surakarta, 13 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(.....  
Prof. Hariyanto Prayitno M. Hum)

NIDN: 00-280465-01

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ika Cahya Pratiwi

Nim : A520120048

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK  
DI TK BUSTANUL ATHFAL 5 SRAGEN TAHUN  
AJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 April 2016

Yang membuat pertanyaan



Ika Cahya Pratiwi

A520120048

## ABSTRAK

Ika Cahya Pratiwi / A520120048, **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Tk Bustanul Athfal 5 Sragen Tahun Ajaran 2015/2016.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016

## ABSTRAK

Pola pendidikan keluarga yang tepat akan memberikan kesempatan pada anak-anak untuk belajar secara optimal, hal ini mengandung pengertian bahwa perlakuan yang diterapkan dalam kehidupan anak dalam keluarga dapat membantu mengembangkan daya pikir dan kreativitas berpikir secara efisien dan efektif guna mencapai tujuan pembelajaran disekolah. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa anak di TK Bustanul Athfal 5 Sragen Tahun Ajaran 2015-2016. Penelitian ini mengambil lokasi di TK Bustanul Athfal 5 Sragen dengan jenis penelitian yaitu *deskriptif korelasional*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 63 anak, dan sampel 46 anak, dengan menggunakan simpel random sampling. Data yang digunakan untuk pola asuh orang tua otoriter dan perkembangan bahasa menggunakan angket. Sedangkan analisis data menggunakan tehnik analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil korelasi  $r_{xy} = 0,422$  ( $r$  hitung  $>$   $r$  tabel) atau  $0,422 > 0,422$  pada taraf signifikan 0,1% dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua otoriter mempunyai hubungan negatif terhadap perkembangan bahasa anak. Hal ini menunjukkan bahwa kedua varibel tidak memiliki keterkaitan.

Kata Kunci : *Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Bahasa Anak.*

## **ABSTRACT**

Ika Cahya Pratiwi / A520120048 , **Relationships Parenting Parents Against Children Language Development Bustanul Athfal Tk 5 Sragen Academic Year 2015/2016.**

Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta .  
April , 2016.

## **ABSTRACT**

Pattern proper family education will provide opportunities for children to learn optimally, it implies that the treatment used in the lives of children in the family can help develop the intellect and creativity to think efficiently and effectively to achieve the learning objectives in school. The purpose of this study was to determine the relationship Parenting Parents against children in Kindergarten Language Development Bustanul Athfal 5 Sragen Academic Year 2015-2016. This study took place in kindergarten Bustanul Athfal 5 Sragen with this type of research is descriptive correlational. The population in this study were 63 children, and a sample of 46 children, using simple random sampling. The data used to authoritarian parenting parents and language development using a questionnaire. While data analysis using product moment correlation analysis technique. Based on the results of correlation  $r_{xy} = 0.422$  ( $r_{count} > r_{table}$ ) or  $0.422 > 0.422$  at significant level of 0.1% can be concluded that authoritarian parenting parents has a negative correlation to the development of children's language. This indicates that the two variables were not interconnected.

Keywords: Parenting Parents, Children's Language Development.

## **MOTTO**

Ridho Allah terdapat pada ridho orang tua,  
dan murka Allah juga terdapat pada murka orang tua.  
Cintailah orang yang engkau cinta itu sekedarnya saja,  
sebab barangkali suatu hari dia akan menjadi orang yang engkau benci,  
dan bencilah orang yang tidak engkau sukai itu sekedarnya saja,  
sebab barangkali suatu hari dia akan menjadi orang yang kamu cintai.

(HR. TURMIDZI)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak tersayang Sucipto dan Ibunda tercinta Sutiwi
2. Adik ku tercinta Tyas Surya Herlambang
3. Nenek yang selalu semangatin Sukinah
4. Keluarga tercinta Pakdhe, Budhe, Om, Bulek dan ponakan-ponakanku tersayang.
5. Guru-guru TK Bustanul Athfal 5 Sragen, Ibu Endang Sulistyowati, Ibu Andri Wulandari, Ibu Etik Wahyu Setyowati.
6. Temen seperjuanganku Gengs Esteh (Ika Cahya Pratiwi, Destiara Anindya, Erna Alviyani, Noni Azzari Dinianti, Resita Saprelia Kuswardani).
7. Sahabat-sahabatku Istiqomah, Rollyani, Dewi Purwati, Supriyanto, Mujahidin, Haris Hanafi, Subadi, Budi Supriyanto.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang. Kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini dengan judul : “ HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI TK BUSTANUL ATHFAL 5 SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016”, ini merupakan tugas penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini telah kami susun dengan maksimal terlepas dari semua itu, kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Dan harapan kami semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca.

Atas dukungan moral dan materi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M. Hum, wakil dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penlitian untuk penyusunan skripsi
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo M. Pd AUD, ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pembimbing I yang telah banyak membantu

sekaligus memberikan arahan, bimbingan yang sangat berarti dalam penulisan Skripsi ini.

4. Ibu Endang Sulistyowati S.Pd, Kepala TK Bustanul Athfal 5 Sragen, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
5. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
6. Adikku tersayang yang telah memberikan support dan do'a.
7. Serta semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari rekan-rekan sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi ini

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 06 April 2016

Penulis

Ika Cahya Pratiwi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Manfaat penelitian .....	6

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian teori.....	8
1. Pola Asuh .....	8
a. Pengertian Pola Asuh .....	8
b. Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga .....	8
c. Tipe-tipe Pola Asuh Orang Tua .....	9
d. Peranan Keluarga .....	12
e. Fngsi keluarga.....	13
2. Perkembangan Bahasa .....	13
a. Pengertian Perkembangan .....	13
b. Macam-macam Tes Perkembangan .....	14
c. Teori-teori Perkembangan .....	14
d. Fase-fase Perkembangan.....	15
3. Bahasa .....	15
a. Pengertian Bahasa .....	15
b. Fungsi Bahasa .....	16
c. Peranan Bahasa bagi Anak.....	17
d. Meningkatkan kemampuan Berbahasa .....	17
e. Fasilitas Pengembangan Bahasa .....	18
f. Permasalahan Bahasa bagi Anak .....	18
g. Perkembangan Bahasa .....	19
h. Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa .....	19
B. Penelitian terdahulu .....	20
C. Kerangka berfikir .....	22
D. Hipotesis .....	23

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
1. Pengertian Metode Penelitian .....	24
2. Jenis Penelitian.....	24
3. Desain Prosedur Penelitian .....	26

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian .....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel.....	27
3. Sampling .....	28
D. Definisi Operator Variabel.....	30
1. Variabel independen atau bebas .....	30
2. Variabel Dependen atau Terikat .....	30
E. Teknik dan instrument Pengumpulan Data.....	30
1. Metode angket.....	30
a. Pengertian Metode Angket .....	30
b. Jenis-jenis metode angket .....	31
c. Prosedur Metode angket .....	32
d. Uji coba (Try out) .....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji prasyarat analisis.....	38
a. Uji normalitas.....	38
b. Uji linearitas.....	38
c. Uji hipotesis .....	39

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	41
1. Profil Sekolah.....	41
a. Gedung dan Ruang Sekolah.....	41
b. Visi dan misi TK Bustanul Athfal V sragen .....	42
c. Fasilitas Pembelajaran dan manfaatnya .....	43
d. Gambaran umum subjek penelitian .....	44
2. Penyajian Data .....	48
a. Variabel Pola Asuh Orang Tua Otoriter .....	48

b. Variabel Perkembangan Bahasa Anak .....	48
B. Hasil Analisis Data .....	54
1. Uji normalitas.....	54
2. Uji linearitas.....	54
3. Uji hipotesis .....	55
C. Pembahasan.....	56
D. Keterbatasan Penelitian .....	58

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	60

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

### Tabel :

II. 1 Perbedaan Penelitian.....	21
III. 1 Kisi-kisi angket pola asuh orang tua.....	33
III. 2 Kisi-kisi angket perkembangan bahasa anak .....	34
III. 3 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
IV. 1 Karakteristik Responden menurut jenis kelamin.....	44
IV. 2 Karakteristik responden menurut usia anak.....	45
IV. 3 Karakteristik Responden menurut Pendidikan Orang Tua .....	46
IV. 4 Karakteristik responden menurut pekerjaan orang tua anak.....	46
IV.5 Karakteristik Responden menurut umur orang tua.....	47
IV. 6 Tabulasi Skor Pola Asuh OrangTua dan Perk. Bahasa Anak.....	48
IV. 7 Data Distribusi Pola Asuh Orangtua dan Perk. Bahasa Anak .....	49
IV. 8 Distribusi frekuensi Pola Asuh Orang Tua Otoriter .....	51
IV. 9 Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa Anak .....	53
IV. 10 Hasil Uji Normalitas .....	54
IV. 11 Hasil Uji Linearitas.....	55
IV. 12 Hasil Uji Korelasi Product Moment .....	56



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar :</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Gambar TK Bustanuul Athfal V Sragen.....	42
4.2 Grafik Batang Pola Asuh Orang Tua Otoriter .....	50
4.3 Grafik Batang Perkembangan Bahasa Anak.....	51
4.4 Grafik Batang Pola Asuh Orang Tua Otoriter .....	52
4.5 Grafik Batang Perkembangan Bahasa Anak.....	53

## LAMPIRAN

### Lampirann:

1. Kisi-kisi angket pola asuh orang tua.....	64
2. Kisi-kisi angket perkembangan bahasa anak .....	67
3. Soal Kuesioner Pola Asuh Orang Tua .....	71
4. Soal Tryout Perkembangan Bahasa Anak.....	73
5. Identitas Responden .....	75
6. Skor Soal Try Out Perkembangan Bahasa Anak .....	78
7. Skor Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	80
8. Hasil Uji Deskriptif Data .....	82
9. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	84
10. Reliability Pola Asuh Orang Tua.....	88
11. Reliability Perkembangan Bahasa Anak.....	90
12. Hasil Uji Normalitas .....	92
13. Hasil Uji Linearitas .....	94
14. Hasil Uji Deskriptif Data .....	96
15. Frequencies Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Bahasa Anak.....	97
16. Hasil Sampel Penelitian .....	101
17. Reliability Asuh Orang Tua .....	105
18. Reliability Perkembangan Bahasa Anak.....	106
19. Surat Ijin Riset .....	107
20. Jadwal Bimbingan Skripsi .....	108
21. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	109
22. Pengesahan Revisi Skripsi .....	110
23. Berita Acara Ujian Skripsi .....	111