

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 23 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Dwi Pratiwi Wulandari
A510120186

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 23 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Dwi Pratiwi Wulandari
A510120186

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Pratiwi Wulandari
NIM : A510120186
Program Studi : Pendidikan Guru Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Muhammadiyah 23 Surakarta
Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Maret 2016

Yang membuat pernyataan.



Dwi Pratiwi Wulandari

A510120186

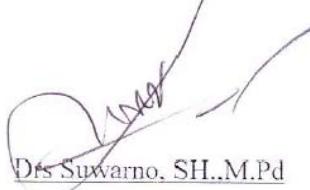
PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 23 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh:

DWI PRATIWI WULANDARI

A510120186

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,

Drs. Suwarno, SH.,M.Pd
NIP. 195

PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 23 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dwi Pratiwi Wulandari

A510120186

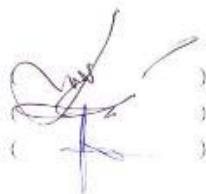
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Jumat, (8 April 2016)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Suwarno, SH.,M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Minsih, S.Ag.,M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



v

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai
(dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya
kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

Bersenang-senanglah karna hari ini yang kan kita rindukan

Di hari nanti, sebuah kisah klasik untuk masa depan

(Sheila On 7)

Malaslah menjadi seorang pemalas

(Pebrianto B.P)

PERSEMBAHAN

Ayah & Ibu

Terima kasih kepada Bapak Sentot dan Ibu Siti atas dukungan, semangat, kasih sayang dan doa yang selalu beliau berikan kepada ku.

Kakakku

Terima kasih kepada Kakakku Aan, yang selalu memberikan semangat dan senantiasa memberikan nasihat agar karya ini segera selesai dengan baik

Sahabat

Terima kasih kepada sahabat-sahabatku “Cengoh” (Anis, Ariska, Arvina, Dhayinta, Desi, Fivi, Fitri, Nurul) dan Teman-Teman PGSD E 2012/2013 karena kalian telah memberikan warna dalam hidupku.

ABSTRAK

Dwi Pratiwi Wulandari/ A510120186. **PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 23 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SD Muhammadiyah 23 Surakarta tahun ajaran 2015/2016, (2) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SD Muhammadiyah 23 Surakarta tahun ajaran 2015/2016, (3) pengaruh pengelolaan kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SD Muhammadiyah 23 Surakarta tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Tempat penelitian di SD Muhammadiyah 23 Surakarta. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah 23 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 62 siswa, cara pengambilan sampel dengan menggunakan *nonprobability sampling* dengan jenis sampling sistematis yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SD Muhammadiyah 23 Surakarta tahun ajaran 2015/2016, yang ditunjukkan dengan nilai prob.t (0,004) lebih kecil dari 0,10; (2) terdapat pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SD Muhammadiyah 23 tahun ajaran 2015/2016, yang ditunjukkan dengan nilai prob.t (0,056) lebih kecil dari 0,10; (3) terdapat pengaruh pengelolaan kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SD Muhammadiyah 23 Surakarta tahun ajaran 2015/2016, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = -26,346 + 0,722X_1 + 0,546X_2$, dimana nilai Prob.F_{stat} < 0,10 (0,000 < 0,10).

Kata Kunci: *Pengelolaan Kelas, Minat Belajar, Prestasi belajar*

ABSTRACT

Dwi Pratiwi Wulandari/ A510120186. **EFFECT OF THE MANAGEMENT OF THE CLASSROOM AND AN INTEREST IN LEARNING OF THE ACHIEVEMENT OF STUDENT LEARNING SCIENCE GRADE 4 SD 23 MUHAMMADIYAH SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2016.

This study aims to determine: (1) the effect of classroom management on student learning outcomes science subjects fourth grade SD Muhammadiyah 23 Surakarta academic year 2015/2016, (2) the effect of interest in learning the results of student learning science subjects fourth grade SD Muhammadiyah 23 Surakarta the academic year 2015/2016, (3) the effect of classroom management and interest in learning the results of student learning science subjects fourth grade SD Muhammadiyah 23 Surakarta academic year 2015/2016. This research is a quantitative research. The place of research in SD Muhammadiyah 23 Surakarta. The study population was the fourth grade students of SD Muhammadiyah Surakarta Academic Year 2015/2016 23 totaling 62 students, how sampling using sampling nonprobability with the kind of systematic sampling totaling 31 students. The technique of collecting data using questionnaires and documentation. The results showed that: (1) there is the influence of classroom management on student learning outcomes science subjects fourth grade SD Muhammadiyah 23 Surakarta academic year 2015/2016, which is indicated by the value prob.t (0,004) is less than 0.10; (2) there are significant interest in learning the results of student learning science subjects fourth grade SD Muhammadiyah 23 Surakarta of the school year 2015/2016, which is indicated by the value prob.t (0.056) is less than 0.10; (3) there is the influence of classroom management and interest in learning the results of student learning science subjects fourth grade SD Muhammadiyah Surakarta academic year 2015/2016, with the regression equation $\hat{Y} = -26,346 + 0,722X_1 + 0,546X_2$, where the value Prob.Fstat < 0 , 10 (0.000 <0.10).

Keywords: *Classroom Management, Interest in Learning, Learning achievement*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan segala rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar terhadap Prestasi belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Muhammadiyah 23 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016".

Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat untuk meraih gelar S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna walaupun penulis telah berusaha sebaik mungkin. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak tidak bisa menyelesaikan penelitian ini. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. H. Ahmad Fathoni, SE., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs Suwarno, SH.,M.Pd selaku pembimbing yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan, bimbingan sehingga penulisan skripsi ini menjadi dapat terselesaikan.
4. Dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih telah memberikan wawasan kepada penulis selama menimba ilmu pengetahuan di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Suparmo, S.Pd selaku Kepala SD Muhammadiyah 23 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan *try out* dan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan Bapak dan semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan,

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Kajian Prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	5
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	5
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	6
c. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	8
d. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	9
e. Indikator Prestasi belajar.....	10

2. Kajian Minat Belajar	11
a. Pengertian Minat	11
b. Macam-macam dan Ciri-Ciri Minat.....	12
c. Minat Belajar.....	13
d. Fungsi Minat Dalam Belajar	14
e. Indikator Minat Belajar.....	15
3. Kajian Pengelolaan Kelas	15
a. Pengertian Pengelolaan Kelas	15
b. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	17
c. Prinsip-prinsip dalam Pengelolaan Kelas	19
d. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	21
e. Teknik Mengelola Kelas	24
f. Indikator Pengelolaan Kelas	25
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	38
B. Uji Instrumen	42
C. Deskripsi Data	45
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	49
E. Analisis Data	51
F. Pembahasan.....	51

BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel 4.1 Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar SD Muhammadiyah 23 Surakarta	40
Tabel 4.2 Daftar Pegawai SD Muhammadiyah 23 Surakarta	40
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Pengelolaan Kelas.....	43
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pengelolaan Kelas	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	45
Tabel 4.7 Proporsi Siswa berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.8 Nilai Ulangan Harian I Mata Pelajaran IPA Kelas IV A	46
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Prestasi belajar	47
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar	48
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Pengelolaan Kelas	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Data	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data.....	50
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Ganda	51
Tabel 4.15 Data Uji t.....	52
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji F.....	53
Tabel 4.17 Hasil Uji Determinasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 23 Semanggi, Surakarta.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba Pengelolaan Kelas	65
Lampiran 2 Angket Uji Coba Minat Belajar.....	68
Lampiran 3 Angket Penelitian Pengelolaan Kelas.....	70
Lampiran 4 Angket Penelitian Minat Belajar	73
Lampiran 5 Daftar Subyek <i>Try Out</i> Angket.....	75
Lampiran 6 Skor Uji Coba Angket Pengelolaan Kelas.....	76
Lampiran 7 Skor Uji Coba Angket Minat Belajar	78
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pengelolaan Kelas.....	80
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar	82
Lampiran 10 Hasil Uji Coba dilihat dari Kisi-Kisi Instrumen	84
Lampiran 11 Daftar Subyek Penelitian	86
Lampiran 12 Skor Penelitian Angket Pengelolaan Kelas	87
Lampiran 13 Skor Penelitian Angket Minat Belajar.....	89
Lampiran 14 Daftar Nilai IPA.....	91
Lampiran 15 Data Hasil Penelitian	92
Lampiran 16 Uji Normalitas	95
Lampiran 17 Uji Linieritas	96
Lampiran 18 Hasil Regresi X ₁ dan X ₂ terhadap Y	97
Lampiran 19 Uji t dan Uji F.....	98
Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	100
Lampiran 21 Foto-Foto	104
Lampiran 22 Surat Ijin Riset	105
Lampiran 23 Surat Keterangan telah Penelitian.....	106
Lampiran 24 Lembar Konsultasi.....	107