

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrozi, Soetarno, dan Suharno. 2014. Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI TSP SMK Negeri 1 Nganjuk. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 2(3): 295-310.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- B, Nurul Astuty Yensy. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacta* 10(1): 24-35.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Brouce, Pierre, etc. 2012. *The Performance of Canada,s Youth in Mathematics, Reading, and Science*. Canada: Council of Ministers of Education.
- Doly, Marah. 2015. “Penerapan Strategi Instan Assessment untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Smp Al Hidayah Medan T.P 2013/2014”. *Jurnal EduTech*1(1): 1-16
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khoirotunnisa, Anis Umi. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran NHT dengan Gallery of Learning Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Kelas VIII SMP N Se-Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2013/2014. *Magistra* 91(27): 70-78.
- Kusumaningtyas, Kusmayadi, dan Riyadi. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan NHT terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Konsep Diri Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri Se-Kabupaten Blora. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(2): 215-225.
- Margono, Agus, Budiyono., dan Imam Sujadi. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments dan Numbered Heads Together Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(2): 184-192
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Putra, Fredi Ganda, Tri Atmojo K, dan Imam Sujadi. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Software Cabri 3D ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(8): 816-827.
- Ramlah, Dani Firmansyah, dan Hamzah Zubair. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Solusi* 3(1): 68-76.
- Ratnawulan, Elis & Rusniana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salam, Abdus, Anwar Hossain, dan Shahidur Rahman. 2015. Effect of using Teams Games Tournaments (TGT) Cooperative Technique for Learning Mathematiccs in Secondary Schools of Bangladesh. *Malaysian Online Journal of Educational Technology* 3(3): 1-11.
- Sani, Zulaikha Marta, Sudarmin., dan Sri Nurhayati. 2015. “Pembelajaran Team Game Tornment Berbantuan Media Number card untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa”. *Jurnal Scientia Indonesia*. 1(1): 1-10
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suroto. 2012. “Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII”. *Jurnal of Primary Education*. 1(1): 51-56
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wilujeng, Sri. 2013. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Teams Games Tournaments (TGT)”. *Jurnal of Elementary Education*. 2(1): 45-53