

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE NHT**
(NUMBERED HEADS TOGETHER)
(PTK Pada Siswa Kelas VIII G MTsN Gondangrejo Semester Genap
Tahun 2015/2016)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Arif Setiawan

A410120080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arif Setiawan

NIM : A410120080

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN
BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN TIPE NHT (*NUMBERED HEADS
TOGETHER*)(PTK Pada Siswa Kelas VIII G MTsN
Gondangrejo Semester Genap Tahun 2015/2016)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Arif Setiawan

A410120080

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER)

(PTK Pada Siswa Kelas VIII G MTsN Gondangrejo Semester Genap
Tahun 2015/2016)

Diajukan Oleh:

Arif Setiawan

A410120080

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 20 Maret 2016



Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
NIDN. 0620016502

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE NHT
(NUMBERED HEADS TOGETHER)

(PTK Pada Siswa Kelas VIII G MTsN Gondangrejo Semester Genap

Tahun 2015/2016)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arif Setiawan

A410120080

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari *seksama, 05 April 2016*

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

3. Rita P Khotimah, S.Si., M.Sc.

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIM: 0028046501

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”

(QS. Al-Ahzab: 21)

“Sesungguhnya kesulitan itu selalu disertai dengan kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaklah kamu berharap”

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Dirimu akan dipandang sebagai seorang yang hidup, jika hidupmu tersebut diisi dengan kesungguhan kerja, dan dirimu tidak mau diseret oleh kemalasan”

(Nabi Muhammad SAW)

“Spirit Is The Power Of Success”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah atas segala limpahan nikmat dan karunia Allah SWT yang begitu hebat. Suatu kenikmatan dan keistimewaan bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya tulis ini. Dengan rasa syukur dan bangga, karya ini saya persembahkan untuk:

- Keluarga tercinta di desa Kliwonan (ibu, adik). Terima kasih telah memberikan do'a restu untuk saya sehingga dalam proses penggerjaan karya ini diberikan kemudahan oleh Allah SWT.
- Teman-teman kelas B yang saya banggakan, clep-clep *community*: Fiko, Arya, Heri, Rifin, Adhitya, Budi, Rohmad. Terima kasih telah memberikan arti sebuah persahabatan.
- HMP Pendidikan Matematika. Terima kasih atas ilmu organisasinya dan insyaAllah ilmu yang saya dapat akan bermanfaat ketika saya berada di lingkungan masyarakat luas.
- Mahasiswa Pendidikan Matematika UMS angkatan 2012. Angkatan yang sesuatu banget.
- Pembaca setia dan hebat. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi anda.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaaatuh.

Puji Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam terjunjung tinggi kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER)** (PTK Pada Siswa Kelas VIII G MTsN Gondangrejo Semester Genap Tahun 2015/2016).

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penulisan skripsi ini, penulisan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Sumardi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Masduki, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama belajar di UMS.
5. Bapak Mulyono, Bapak Wartanto, dan ibu Susiloningsih selaku Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, dan Guru Matematika

kelas VIII G MTsN Gondangrejo yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaan karya ini kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga kara tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaaatuh.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	5
A. Landasan Teori	5
1. Matematika	5
2. Belajar	5
3. Pembelajaran	6
4. Motivasi	7
5. Keaktifan	8
6. Strategi pembelajaran tipe NHT	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Tindakan	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Setting Penelitian	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Waktu Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Validitas Data	22
G. Teknik Analisis Data	23
H. Prosedur Penelitian	23
I. Indikator Capaian Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Kondisi Awal	29
B. Deskripsi Hasil Siklus I	30
C. Deskripsi Hasil Siklus II	39
D. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	48
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	48
E. Pembahasan	54
F. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	13
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian di MTsN Gondangrejo	19
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	20
Tabel 3.3 Indikator Capaian Penelitian	27
Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa	50
Tabel 4.2 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Hubungan Komponen dalam Penelitian Tindakan	24
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa	51
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Siswa	53
Gambar 1	157
Gambar 2	157
Gambar 3	158
Gambar 4	158
Gambar 5	159
Gambar 6	159
Gambar 7	160
Gambar 8	160
Gambar 9	161
Gambar 10	161
Gambar 11	161

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	67
Lampiran 2 Daftar Presensi Siswa	69
Lampiran 3 Hasil Pengamatan pertemuan I	71
Lampiran 4 Hasil Pengamatan pertemuan II	74
Lampiran 5 Hasil Pengamatan pertemuan III	77
Lampiran 6 Hasil Pengamatan pertemuan IV	80
Lampiran 7 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	83
Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan Pertemuan I	85
Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan Pertemuan II	87
Lampiran 10 Lembar Catatan Lapangan Pertemuan III	89
Lampiran 11 Lembar Catatan Lapangan Pertemuan IV	91
Lampiran 12 Lembar Pedoman Penelitian Pertemuan I	93
Lampiran 13 Lembar Pedoman Penelitian Pertemuan II	99
Lampiran 14 Lembar Pedoman Penelitian Pertemuan III	105
Lampiran 15 Lembar Pedoman Penelitian Pertemuan IV	111
Lampiran 16 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	117
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	119
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	138
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	156
Lampiran 20 Surat-surat Penelitian	161

ABSTRAK

Arif Setiawan/ A410120080. **Peningkatan Motivasi dan Keaktifan Belajar Matematika melalui Strategi Pembelajaran Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) (PTK Pada Siswa Kelas VIII G MTsN Gondangrejo Semester Genap Tahun 2015/2016).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar matematika kelas VIII G semester genap MTsN Gondangrejo Tahun 2015/2016), 2) untuk meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar matematika melalui strategi pembelajaran tipe NHT pada siswa kelas VIII G MTsN Gondangrejo Semester Genap Tahun 2015/2016. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Pelaksanaan tindakan kelas dilaksanakan selama dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kajian dokumen. Teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan indikator: 1) siswa terdorong rasa ingin tahu terhadap lembar kerja dari sebelum tindakan sebanyak 12 siswa (30%) menjadi sebanyak 30 siswa (75%), 2) siswa terdorong untuk menyelesaikan lembar kerja dari sebelum tindakan sebanyak 12 siswa (30%) menjadi sebanyak 32 siswa (80%), 3) siswa tertantang untuk mendapatkan skor maksimal dari sebelum tindakan sebanyak 11 siswa (27,5%) menjadi sebanyak 26 siswa (65%), 4) siswa aktif dalam bertanya dari sebelum tindakan sebanyak 12 siswa (30%) menjadi sebanyak 26 siswa (65%), 5) siswa aktif dalam menjawab dari sebelum tindakan sebanyak 10 siswa (25%) menjadi sebanyak 28 siswa (70%), dan 6) siswa aktif dalam kerja kelompok dari sebelum tindakan sebanyak 12 siswa (30%) menjadi sebanyak 32 siswa (80%). Kesimpulan penelitian ini adalah strategi pembelajaran tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar matematika siswa kelas VIII G semester genap MTsN Gondangrejo tahun 2015/2016.

Kata kunci: *motivasi belajar, keaktifan belajar, numbered heads together.*

ABSTRACT

Arif Setiawan/ A410120080. **Peningkatan Motivasi dan Keaktifan Belajar Matematika melalui Strategi Pembelajaran Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) (PTK Pada Siswa Kelas VIII G MTsN Gondangrejo Semester Genap Tahun 2015/2016).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

*The purpose of this study were 1) to increase motivation and activity of learning mathematics class VIII G MTsN Gondangrejo second semester of the 2015/2016 year), 2) to increase motivation and activity of learning mathematics through NHT learning strategy at class VIII Semester G MTsN Gondangrejo year 2015/2016. This study uses classroom action research. Source data comes from teachers and students. Implementation of class actions implemented over two cycles, each cycle consisting of two meetings. Methods of data collection is done through observation, interviews and document review. The analysis technique used to analyze the data collected by the data collection techniques, data reduction, data presentation, and conclusion. The validity of the data with source triangulation and triangulation techniques. The results of this study showed an increase students' motivation and activeness. It can be seen from the increase in the indicators: 1) students are encouraged curiosity about the sheets keja of prior actions as many as 12 students (30%) to as many as 30 students (75%), 2) students are encouraged to complete the worksheet on the prior actions as much as 12 students (30%) to a total of 32 students (80%), 3) the students are challenged to get the maximum score on the prior action as many as 11 students (27.5%) to as many as 26 students (65%), 4) students are active in asking from before the measure as many as 12 students (30%) to as many as 26 students (65%), 5) students are active in answering of prior actions as many as 10 students (25%) to as many as 28 students (70%), and 6) students actively in the work group of prior actions as many as 12 students (30%) to a total of 32 students (80%). The conclusion of this study is a learning strategy NHT (*Numbered Heads Together*) can increase motivation and activeness of eighth grade students learn math G MTsN Gondangrejo second semester of the year 2015/2016.*

Keywords: learning motivation, active learning, numbered heads together.