

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL “ENGKLEK” TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK DI TKIT BAITURRAHMAN
PRAMBANAN KABUPATEN KLATEN**
TAHUN AJARAN 2015/2016



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:
IMMA’U ROCHMANI
A520120065

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2016

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL “ENGKLEK” TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK DI TKIT BAITURRAHMAN
PRAMBANAN KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh:

Imma'u Rochmani

A520120065

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Maret 2016



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

155

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL “ENGKLEK” TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK DI TKIT BAITURRAHMAN
PRAMBANAN KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Imma'u Rochmani

A520120065

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

pada hari Sabtu (09 April 2016)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Surtikanti, S.H.,M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD



Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Imma'u Rochmani
NIM : A520120065
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional “Engklek” Terhadap Perkembangan Motorik Anak di TKIT Baiturrahman Prambanan Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya sarangkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Imma'u Rochmani

A520120065

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK DI TKIT BAITURRAHMAN PRAMBANAN TAHUN 2015/2016.

Imma'u Rochmani/A520120065. PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK DI TKIT BAITURRAHMAN PRAMBANAN TAHUN 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perkembangan motorik anak di TKIT Baiturrahman Prambanan Kabupaten Klaten tahun ajaran 2015/2016. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan jenis One Group Pretest-Posttest, yang disertai dengan pengujian hipotesis. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A TKIT Baiturrahman Prambanan Kabupaten Klaten tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 32 anak. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui pedoman observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui status perkembangan motorik kasar anak sebelum dan sesudah diberikan eksperimen. Analisis inferensial untuk menguji hipotesis menggunakan uji T dalam program SPSS 16 for windows yaitu Paired Sample t-test. Berdasarkan analisis hasil penelitian menggunakan t-test diperoleh nilai $t_{hitung} = -5,292$ dan $t_{tabel} = -1,696$ dengan probabilitas $0,000 < \alpha = 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh permainan tradisional terhadap perkembangan motorik anak di TKIT Baiturrahman Prambanan Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: perkembangan motorik kasar, permainan tradisional engklek

ABSTRACT

THE EFFECT OF TRADITIONAL GAME “ENGKLEK” TOWARDS MOTORIC DEVELOPMENT OF CHILDREN TKIT BAITURRAHMAN PRAMBANAN YEAR 2015/2016.

Imma'u Rochmani/A520120065. THE EFFECT OF TRADITIONAL GAME “ENGKLEK” TOWARDS MOTORIC DEVELOPMENT OF CHILDREN TKIT BAITURRAHMAN PRAMBANAN YEAR 2015/2016. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2016.

The purpose of this study was to determine the effect of traditional game “engklek” towards motoric development for children TKIT Baiturrahman Prambanan Klaten academic year 2015/2016. This research method is an experiment with the type of one group pretest-posttest, accompanied by hypothesis testing. Subjects in this study were children in group A TKIT Baiturrahman Prambanan Klaten academic year 2015/2016, amounting to 32 children. Data collection techniques gained through observation guidelines. Data were analyzed using descriptive and inferential analysis. Descriptive analysis is used to determine the status gross motor development of children before and after the experiment. Inferential analysis to test the hypothesis using T test in SPSS 16 for windows by Paired sample t-test. Based on the analysis of the results of research using t-test values obtained $t_{hitung} = -5.292$ and -1.696 with probability $t_{tabel} = 0,000 < \alpha = 0.05$, then H_0 rejected and H_a accepted, which means there is an influence of traditional games towards motoric development of children in TKIT Baiturrahman Prambanan Klaten Year 2015/2016.

Keywords: motoric development, traditional games “engklek”

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyiroh: 6-8)

“Berakit-rakit kehulu, berenang-renang ketepian.
Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian”

(Peribahasa Indonesia)

“Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan. Janganlah kamu menjadi orang yang lalai karena sesungguhnya penyesalan itu bagi siapa yang bermalas-malasan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikanku kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Aku persembahkan karya sederhanaku ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, almarhum ayahanda tercinta, Achmad Miladi Wiryanto sebagai tanda bakti, cinta dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kepadanya. Karya kecil ini kupersembahkan juga kepada ibunda tercinta, Sudarni, yang telah memberikan kasih sayang, bimbingan, dorongan, perhatian dan doa yang tak pernah henti selalu mengiringi perjalanan hidupku.
2. Adik-adikku tersayang (Azizah Rizqy Nuraini dan Nurul Hidayatusy Syifa') yang selalu memberi dukungan dan semangat pada kakak
3. Sahabat-sahabatku (Arifa, Hani, Ifa, Nissa, Zizi, Mbak Devi, Kak Hakim, Anis, Mas Syamsul, Wawa, Novita) yang selalu membantu, mendukung dan memberi semangat kepadaku
4. Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2012 terutama kelas B, terimakasih atas semangat dan dukungannya selama ini
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK DI TKIT BAITURRAHMAN PRAMBANAN KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016.**

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD UMS yang telah memberikan dukungan
3. Ibu Dra. Surtikanti S.H, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran dan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama menyusun hingga menyelesaikan skripsi
4. Ibu Sri Slamet, M.Pd, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik terimakasih atas arahan, motivasi dan bimbingannya selama ini
5. Seluruh Dosen PG-PAUD UMS yang telah membimbingku
6. Ibu Yunaniningsih, S.Pd AUD, selaku kepala TK Baiturrahman Prambanan yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Baiturrahman Prambanan
7. Ibu-ibu Guru TKIT Baiturrahman Prambanan khususnya wali kelas kelompok A1 dan A2 atas arahan dan bantuan penulis dalam menyelesaikan penelitian

8. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas semangat dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Perkembangan Motorik	
a. Pengertian Perkembangan Motorik	7
b. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Perkembangan Motorik	9
c. Karakteristik Perkembangan Motorik	9
d. Masalah Perkembangan Motorik	10
2. Permainan Tradisional	
a. Pengertian Permainan Tradisional	11
b. Karakteristik Permainan Tradisional	12

c. Jenis-jenis Permainan Tradisional	14
d. Manfaat Permainan Tradisional	16
3. Permainan Tradisional Engklek	
a. Pengertian Engklek	18
b. Cara-cara Bermain Engklek	18
c. Kelebihan Dan Kekurangan Permainan Tradisional Engklek ..	19
4. Peranan Permainan Tradisional Engklek Terhadap	
Perkembangan Motorik Anak	20
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu penelitian	
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Definisi Operasional Variabel	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	
1. Statistik Deskriptif	32
2. Statistik Inferensial	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
2. Deskripsi Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum	
Dilakukan Eksperimen	39
3. Deskripsi Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Setelah	
Dilakukan Eksperimen	41
B. Hasil Analisis Data	42
C. Pembahasan	43
D. Keterbatasan Penelitian	44

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	27
3.2 Indikator Perkembangan Motorik Kasar	30
3.3 Butir Amatan	31
3.4. Instrumen Observasi	31
4.1. Distribusi Frekuensi Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum Eksperimen	40
4.2. Distribusi Frekuensi Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Sesudah Eksperimen	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Visualisasi Kerangka Berfikir	23
3.1. Visualisasi <i>One Group Pretest-Postest</i>	25
3.2. Menghitung Mean (rata-rata)	33
4.1. Histogram Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum Eksperimen	40
4.2. Histogram Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum Eksperimen	41
4.3. Grafik Perbandingan Observasi Awal Sebelum Eksperimen Dan Observasi Akhir Setelah Eksperimen	42
4.4. Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa Kelompok A1	52
2. Daftar Siswa Kelompok A2	54
3. Skor Observasi Awal Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok A	56
4. Skor Observasi Akhir Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok A	58
5. Lembar Observasi Awal Perkembangan Motorik Kasar Anak	60
6. Lembar Observasi Akhir Perkembangan Motorik Kasar Anak	63
7. Standart Ideal	66
8. Data Interval Sebelum Eksperimen	68
9. Data Interval Sesudah Eksperimen	69
10. T-test	70
11. T tabel	72
12. Dokumentasi	73
13. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	84
14. Berita Acara Bimbingan Skripsi	85
15. Surat Ijin Riset	86
16. Surat Keterangan Penelitian	87
17. Pengesahan Revisi Skripsi.....	88
18. Berita Acara Ujian Skripsi.....	89