

**STUDI KOMPARASI PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(*NHT*) DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh :

DWI NUR HIDAYATI
A 510 120 036

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(*NHT*) DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

DWI NUR HIDAYATI

A510120036

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Drs. Saring Marsudi, S.H, M. Pd

NIK/NIP. 130888669

HALAMAN PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(*NHT*) DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI NUR HIDAYATI
A 510 120 036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal ... April 2016
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

()

2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

()

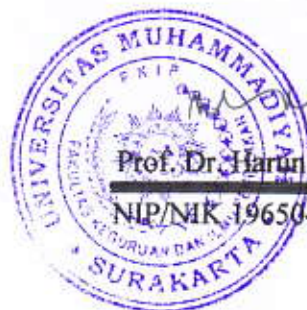
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd

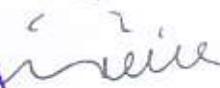
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP/NIK. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Nur Hidayati
NIM : A 510120036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI PENERAPAN STRATEGI
NUMBERED HEADS (NHT) DENGAN *INDEX CARD
MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Dwi Nur Hidayati

A 510120036

MOTTO

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”

(HR. Muslim)

“Bersyukurlah kepadaKu dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu”

(QS. Luqman 14)

“Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu”

(QS. Al-Mu'min 40:60)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih dan doa, untaian kata dalam karya ini, kupersembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Triyono dan Ibu Rohmatun Khususiyah terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya atas doa, motivasi, pengorbanan dan perjuangan yang sudah ibu bapak berikan kepadaku. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir dari bapak dan ibu, selalu mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk ku dapat membalas dan membahagiakan Bapak dan Ibu.
2. Kakakku tersayang, Wakhid Nugroho, kedua adikku Huda Tri Kurniawan dan Rahma Ramadhayanti, serta Agus Tri Susilo, Dewi Tri Endarwati, dan Henik Ayu Andini, terimakasih atas perhatian dan kasih sayangnya yang selalu yang kalian berikan kepadaku, dan selalu memberikan semangat untuk menjadi diri yang lebih baik.
3. Semua sahabat-sahabatku tersayang Toni Perguri Raditya Aji, Nur Laila Anisa, Dyah Sulistyorini, Nana Yulitasari, Fathoni Yuniyanto dan Andila Fathoni terima kasih banyak atas kasih sayang yang kalian berikan padaku, dan tak pernah lupa memberikan semangat, motivasi serta saran-sarannya.
4. Semua teman-teman kelas A yang aku sayangi, terimakasih yang selalu memberi semangat serta kebersamaannya selama ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Penerapan Strategi *Numbered Heads Together (NHT)* dengan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M. Pd Dosen Pembimbing skripsi, yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan dengan sabar.
3. Dr. Achmad Fatoni, M. Pd Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan nasihat-nasihat.
4. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H, M. Pd pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat.

6. Bapak Yanto, S.Ag Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman kelas A angkatan 2012 dan terima kasih atas segala do'a dan kebersamaan serta bantuannya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Pembelajaran IPA di SD	11
3. Strategi Pembelajaran	14
4. Strategi Pembelajaran <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	15
5. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	17
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Teknik Tes.....	27
2. Teknik Dokumentasi	27
3. Teknik Wawancara.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	28
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas	30
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	31
1. Uji Keseimbangan	31
2. Uji Normalitas	31
3. Uji Homogenitas	32
H. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 3 Nusukan	35
1. Profil Singkat SD Muhammadiyah 3 Nusukan	35
2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 3 Nusukan	35
3. Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 3 Nusukan	36
4. Data Siswa SD Muhammadiyah 3 Nusukan	37
B. Deskriptif Data	38
1. Hasil Uji Validitas	38

2. Hasil Uji Reliabilitas	39
C. Deskripsi Data.....	39
D. Hasil Analisis Data	44
1. Hasil Uji Keseimbangan.....	46
2. Hasil Uji Normalitas	46
3. Hasil Uji Homogenitas	46
E. Uji Hipotesis	46
1. Pengujian Hipotesis 1	46
2. Pengujian Hipotesis 2	48
F. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi	51
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel III.1	Desain Penelitian	24
Tabel III.2	Jadwal Penelitian	25
Tabel IV.1	Data Guru dan Karyawan	36
Tabel IV.2	Data Siswa	37
Tabel IV.3	Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal.....	38
Tabel IV.4	Data Hasil Belajar IPA Strategi <i>NHT</i>	40
Tabel IV.5	Distribusi Hasil Belajar IPA Strategi <i>NHT</i>	41
Tabel IV.6	Data Hasil Belajar IPA Strategi <i>Index Card Match</i>	42
Tabel IV.7	Distribusi Hasil Belajar IPA Strategi <i>Index Card Match</i>	43
Tabel IV.8	Hasil Uji Normalitas	45
Tabel IV.9	Keputusan Hasil Uji Normalitas	45
Tabel IV.10	Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel IV.11	Keputusan Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel IV.12	Hasil Uji Komparasi.....	47
Tabel IV.13	Keputusan Hasil Uji Hipotesis 1	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Berpikir	21
Gambar IV.1	Diagram Hasil Belajar Strategi <i>Numbered Heads Together</i>	41
Gambar IV.2	Diagram Hasil Belajar Strategi <i>Index Card Match</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Soal	55
Lampiran 2.	Lembar Soal Try Out	56
Lampiran 3.	Data Try Out.....	61
Lampiran 4.	Hasil Uji Try Out.....	62
Lampiran 5.	Soal Penelitian	65
Lampiran 6.	Data Nama Responden Penelitian	69
Lampiran 7.	Data Penelitian.....	70
Lampiran 8.	Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	74
Lampiran 9.	Hasil Uji Keseimbangan.....	76
Lampiran 10.	Hasil Uji Normalitas.....	77
Lampiran 11.	Hasil Uji Homogenitas	79
Lampiran 12.	Hasil Uji Komposisi	80
Lampiran 13.	Distribusi R_{Tabel}	81
Lampiran 14.	Distribusi Tabel Liliefors	82
Lampiran 15.	Distribusi T_{Tabel}	83
Lampiran 16.	Distribution Tabel Nilai $F_{0,05}$	84
Lampiran 17.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
Lampiran 18.	Dokumentasi.....	103
Lampiran 19.	Surat Keterangan Tryout	104
Lampiran 20.	Surat Ijin Riset	105
Lampiran 21.	Surat Keterangan Riset	106

ABSTRAK

Dwi Nur Hidayati/ A510120036. **STUDI KOMPARASI PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar IPA melalui penggunaan strategi *Numbered Heads Together (NHT)* dengan *Index Card Match* pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta tahun 2015/2016. (2) Strategi yang lebih baik terhadap hasil belajar IPA yang didapat antara menggunakan strategi *Numbered Heads Together (NHT)* dan strategi *Index Card Match*.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan model eksperimen, subjek penelitian siswa kelas IVA dan IVB SD Muhammadiyah 3 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Uji instrumen digunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan teknik uji-t yang didahului dengan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,146 > 2,002$. Dan diperoleh nilai rerata kelas antara kelas yang diajar menggunakan strategi *Numbered Heads Together (NHT)* dan kelas yang diajar menggunakan strategi *Index Card Match* $87,33 > 85,33$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) terdapat perbedaan pengaruh antara *Numbered Heads Together (NHT)* dan strategi *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2015/2016. (2) strategi *Numbered Heads Together (NHT)* lebih baik daripada strategi *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPA kelas IV SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, strategi *Numbered Heads Together (NHT)*, strategi *Index Card Match*.

ABSTRACT

Dwi Nur Hidayati/ A510120036. **COMPARATIVE STUDY IN APPLYING STRATEGY BETWEEN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) AND INDEX CARD MATCH TOWARD SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF IV GRADE STUDENTS MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA ELEMENTARY SCHOOL ON YEAR 2015/2016.** Faculty Of Teacher Training Education. Muhammadiyah University Of Surakarta. Maret 2016.

This research paper is aimed to determine: (1) The difference of science learning outcomes through the application strategy between Numbered Heads Together (NHT) and Incex Card Match toward science learning outcomes of IV grade students Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Elementary School on year 2015/2016. (2) The better strategy toward science learning outcomes which obtained from applying Numbered Heads Together (NHT) and Index Card Match strategy.

This research study categorized as quantitative research with an experimental model. The subject used to be analyzed is IV A and IV B grade students of Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Elementary School. Technique of data collecting using test and documentary technique. Test instrument is used validity and reliability test. Technique of analyzing data using t-test with prerequisite test analysis in advance, namely normality test and homogeneity test.

Based on analyzing data with with 5% signification standart derived from $t_{count} > t_{table}$, namely $2,146 > 2,002$. And it isobtained the average score class between the class using Numbered Heads Together strategy and the class using Index Card Match strategy is $87,33 > 85,33$. The conclusion of this research are: (1) This is a difference influence between Numbered Heads Together (NHT) and Index Card Match strategy toward science learning outcomes of IV grade students Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Elementary School on year 2015/2016. (2) Numbered Heads Together (NHT) is better than Index Card Match strategy science learning outcomes of IV grade students Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Elementary School on year 2015/2016.

Keywords: Science Learning Outcomes, Strategy Numbered Heads Together (NHT), Strategy Index Card Match.