

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KELENGKAPAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS  
SD NEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**AYU SETIOWATI**

**A510120159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Maret,2016**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KELENGKAPAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS  
SD NEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI TAHUN 2015/2016**



Skipsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**AYU SETIOWATI**

**A510120159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Maret,2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ayu Setiowati

NIM : A510120159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari Tahun 2015/ 2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Ayu Setiowati

A510120159

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KELENGKAPAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS  
SD NEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI TAHUN 2015/2016**

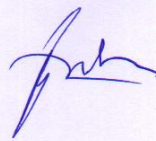
Diajukan Oleh:

**AYU SETIOWATI**

**A510120159**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



Dra Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd

NIK.200.1223

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KELENGKAPAN FASILITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS  
SD NEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AYU SETIOWATI**

**A510120159**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari,     Maret 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Nur Amalia, SS., M.Teach

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Maret 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303100

## **MOTTO**

**“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar “**

**(QS. Al Baqarah: 153)**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan dan kemudahan, maka kerjakanlah sesuatu urusan dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kita berharap”**

**(Qs. Al Insyiro: 6-8)**

**“Kesuksesan di masa depan bukan tergantung dari suatu keadaan,  
Kesuksesan di masa depan tergantung dari suatu keputusan ”**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan izin dan Rahmat- Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang senantiasa memberi do'a dan dukungan dalam setiap langkah.
2. Kakak tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabat- sahabat terkasih yang selalu memberi semangat, dukungan, perhatian, dan saling membantu.
4. Teman- teman kelas D dan seluruh angkatan 2012 PGSD UMS.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Ayu Setiowati/ A510120159. **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI TAHUN 2015/2016.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari, (2) pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari, (3) pengaruh kemandirian belajar dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari. Penelitian ini jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV, V, VI SD Negeri 1 Taruban Nogosari Tahun 2015/2016. Teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengujian instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, SR dan SE. Data hasil analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 55,228 + 0,160X_1 + 0,158X_2$ . Hasil uji t memperoleh  $t_{hitung} = 2,325$  dan  $t_{hitung} = 2,433$ . Sedangkan hasil uji F memperoleh  $F_{hitung} = 21,435$ . Dari hasil analisis tersebut dapat dinyatakan bahwa: (1) kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan (2) kelengkapan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan (3) kemandirian belajar dan kelengkapan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sumbangan relatif kemandirian belajar sebesar 48,62% dan kelengkapan fasilitas belajar sebesar 51,27%. Sumbangan efektif kemandirian belajar sebesar 26,11% sedangkan kelengkapan fasilitas belajar sebesar 27,53%. Sisanya dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci:** kemandirian belajar siswa, kelengkapan fasilitas belajar, prestasi belajar.



## ABSTRACT

Ayu Setiowati/ A510120159. **INFLUENCE OF INDEPENDENCE STUDY AND COMPLETENESS OF FACILITIES STUDY ON THE ACHIEVEMENT CLASS TARUBAN NOGOSARI SD STATE 1 YEAR 2015/2016.** Thesis the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March 2016.

This study aims to determine: (1) The influence of independent learning on student achievement upscale SD State 1 Taruban Nogosari, (2) The effect of the completeness of the teaching facilities on student achievement upscale SD State 1 Taruban Nogosari, (3) The effect of learning independence and completeness learning facilities on student achievement upscale SD State 1 Taruban Nogosari. This research is quantitative research. The study population was the whole class IV, V, VI SD State 1 Taruban Nogosari Year 2015/2016. Data collection techniques are questionnaires and documentation. Mechanical testing instruments include the validity and reliability test. Data analysis technique used is multiple regression, t test, F test, the coefficient of determination, SR and SE. Data obtained by regression analysis regression line equation:  $Y = 55,228 + 0,160X_1 + 0,158X_2$ . t test results obtained and  $t_{hitung} = 2,325$  dan  $t_{hitung} = 2,433$ . While the test results obtained  $F_{hitung} = 21,435$ . From the analysis, it can be stated that: (1) independent learning positive and significant impact on student achievement with (2) completeness of learning facilities positive and significant impact on student achievement with (3) independent learning and facility completeness learn positive and significant effect on student achievement. The relative contribution of 48,62% independent learning and learning facility completeness of 51,27%. Independent learning effective contribution of 26,11% while the completeness of learning facilities by 27,53%. The rest is influenced by other variables not studied.

**Keywords:** student learning independence, complete facilities of learning, academic achievement.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Studi Strata I di UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA guna meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul, **“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI TAHUN 2015/ 2016”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Fathoni, M.M. selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang senantiasa memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Taruban Nogosari yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
5. Bapak dan ibu tercinta, yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi serta seluruh perjuangan tiada batasnya demi kesuksesanku.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini pasti masih terdapat banyak kekurangan, karena tidak ada sesuatu hal di dunia ini yang sempurna.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna terciptanya skripsi yang lebih baik. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu .....	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis.....	17

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	19
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	30

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambar Umum Tempat Penelitian.....	36
B. Uji Instrumen Penelitian .....	40
C. Deskripsi Data.....	44
D. Uji Persyarat Analisis.....	48
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	50

F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3.1Jadwal Kegiatan Penelitian .....	19
Tabel 3.2Proporsi Penelitian Sampel .....	21
Tabel 3.3Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	24
Tabel 3.4Kisi-kisi Angket Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	25
Tabel 4.1Rincian Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	38
Tabel 4.2Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	38
Tabel 4.3Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar .....	41
Tabel 4.4Hasil Uji Validitas Angket Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	42
Tabel 4.5Hasil Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 4.6Hasil Pengelompokan Data Kemandirian Belajar .....	44
Tabel 4.7Hasil Pengelompokan Data Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	46
Tabel 4.8Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar .....	47
Tabel 4.9Ringkasan Uji Normalitas .....	49
Tabel 4.10Ringkasan Uji Linieritas .....	50
Tabel 4.11Hasil Analisis Regresi Ganda .....	51

Tabel 4.12 Hasil Hipotesis dan Uji t .....	53
Tabel 4.13 Hasil Hipotesis dan Uji F .....	55
Tabel 4.14 Ringkasan Koefisien Determinasi .....	57



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	17
Gambar 4.1 Histogram Data Kemandirian Belajar .....	45
Gambar 4.2 Histogram Data Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	46
Gambar 4.3 Histogram Data Prestasi Belajar .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Uji Coba X1 dan X2 .....	70
Lampiran 2 Skor Try Out Angket Variabel Kemandirian Belajar .....	76
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	78
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kemandirian Belajar .....	80
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	83
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Kemandirian Belajar .....	86
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar ...	87
Lampiran 8 Angket Penelitian X1 .....	88
Lampiran 9 Angket Penelitian X2 .....	91
Lampiran 10 Skor Penelitian Angket Variabel Kemandirian Belajar .....	93
Lampiran 11 Skor Penelitian Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	96
Lampiran 12 Prestasi Belajar .....	99
Lampiran 13 Tabel Deskripsi Data .....	101
Lampiran 14 Deskripsi Data Variabel Kemandirian Belajar ( $X_1$ ) .....	102
Lampiran 15 Deskripsi Data Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar ( $X_2$ ) .....	103
Lampiran 16 Deskripsi Data Prestasi Belajar ( $Y$ ) .....	104

Lampiran 17	Normalitas .....	105
Lampiran 18	Histogram Normalitas.....	106
Lampiran 19	Linieritas Kemandirian Belajar dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	108
Lampiran 20	Uji Analisis Regresi Linier Ganda.....	109
Lampiran 21	Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	111