

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PEMBAGIAN PADA SISWA
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ROCHMAT TONY PRASETYO

A510120194

Kepada:

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

APRIL 2016

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PEMBAGIAN PADA SISWA
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
ROCHMAT TONY PRASETYO
A510120194

Kepada:
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rochmat Tony Prasetyo

NIM : A510120194

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh minat belajar dan kedisiplinan terhadap kemampuan berhitung pembagian pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah 24 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 April 2016
Yang membuat pernyataan



Rochmat Tony Prasetyo
A510120194

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PEMBAGIAN PADA SISWA
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016.**

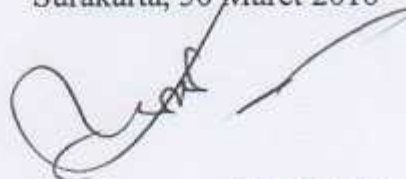
Diajukan Oleh:

ROCHMAT TONY PRASETYO

A510120194

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Maret 2016



(Drs. Suwarno, SH, M.Pd)

NIP/NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PEMBAGIAN PADA SISWA
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rochmat Tony Prasetyo

A510120194

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari **Kamis, 7 – April – 2016**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
2. Drs. Mulyadi Sri K., S.H, M.Pd
3. Minsih, S.Ag, M.Pd



(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 13 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

(Lessing)

Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar

(Terjemahan QS. Al Baqarah: 153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, teriring syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan segala cinta dan ketulusan dari hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku, Bapak Suprpto, S.Pd dan Ibu Suwarni. Kalian adalah anugerah terindah dihidupku. Kalian adalah inspirasiku. Doa dan dukungan kalian tak hentinya mengalir demi kesuksesanku. Terima kasih atas kasih sayang kalian selama ini. Kalian tak akan tergantikan oleh apapun.
2. Adikku, Khairul Respaningsih. Terima kasih telah menyemangati kakakmu. Dan menjadi penyemangat diriku.
3. Keluarga keduaku, sahabatku (Ningrum Dwi Astutik, Ika Indriani O., Sri Wahyuni, Fiki Khotimariyah, Catur, Yoga, Denisa, Luthfiah, dan seluruh teman-temanku yang tak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih atas semangat dan doanya. Kalian bukan sekedar teman, dan aku menyebutnya keluarga. Terima kasih atas tiga tahun yang berkesan.
4. Teman-Teman dan keluarga besar PGSD Kelas E angkatan 2012. Terima kasih telah banyak memberikan kenangan dan arti persahabatan yang indah. Kalian yang terbaik.
5. Almamater dan laptopku.

ABSTRACT

Rochmat Tony Prasetyo / A510120194. ***EFFECT OF LEARNING AND DISCIPLINE OF DIVISION NUMERACY SKILLS CLASS V IN SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2015/2016.*** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2016.

Education has a strategic role in improving human resources and the realization of the ideals of the Indonesian nation in realizing common prosperity and intellectual life of the nation. The purpose of this study was to determine include: 1) Effect of interest in learning against the division numeracy skills in class V in SD Muhammadiyah 24 Surakarta academic year 2015/2016, 2) Effect of discipline against the division numeracy skills in class V in SD Muhammadiyah Surakarta 24 academic year 2015/2016, 3) Effect of learning and discipline against the division numeracy skills in class V in SD Muhammadiyah 24 Surakarta academic year 2015/2016. This study uses a quantitative approach to this type of research Ex-Post Facto. The analysis technique used is multiple regression, t test, and Test F. Based on the analysis of data: 1) The equation of the regression coefficients obtained $Y = 31,325 + 0,111X_1 + 0,067 X_2$. 2) Test Results Interest in Learning $t_{hitung} (4.295) > t_{table} (2.037)$, interest in learning positive influence on students' numeracy skills sharing. 3) Discipline positive effect on the distribution of students' numeracy skills, it is based on t test results $t_{count} (3.204) > t_{table} (2.037)$. 4) Test Results f significance value $0.000 < 0.05$; means interest in learning and discipline together positive effect on numeracy division of fifth grade students at SD Muhammadiyah 24 Surakarta academic year 2015/2016.

Keywords: Interest in Learning, Discipline, Numeracy Division Skills.

ABSTRAK

Rochmat Tony Prasetyo/ A510120194. **PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PEMBAGIAN SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam meningkatkan sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan dari penelitian ini diantaranya adalah mengetahui: 1) Pengaruh minat belajar terhadap kemampuan berhitung pembagian pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah 24 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016, 2) Pengaruh kedisiplinan terhadap kemampuan berhitung pembagian pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah 24 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016, 3) Pengaruh minat belajar dan kedisiplinan terhadap kemampuan berhitung pembagian pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah 24 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Ex-Post Facto*. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi ganda, Uji t, dan Uji F. Berdasarkan hasil analisis data: 1) Persamaan koefisien regresi yang diperoleh $Y = 31,325 + 0,111X_1 + 0,067 X_2$. 2) Hasil Uji t Minat Belajar $t_{hitung}(4,295) > t_{tabel}(2,037)$, minat belajar berpengaruh positif terhadap kemampuan berhitung pembagian siswa. 3) Kedisiplinan berpengaruh positif terhadap kemampuan berhitung pembagian siswa, hal ini berdasar hasil Uji t $t_{hitung}(3,204) > t_{tabel}(2,037)$. 4) Hasil Uji f nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; berarti minat belajar dan kedisiplinan bersama-sama berpengaruh positif terhadap kemampuan berhitung pembagian siswa kelas V di SD Muhammadiyah 24 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *Minat Belajar, Kedisiplinan, Kemampuan Berhitung Pembagian.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayahnya serta kemudahan dan kelancaran bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplin terhadap Kemampuan Behitung Pembagian Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah 24 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan oleh penulis. Selain itu dalam proses penyusunan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.

3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu selama perkuliahan.
5. Bapak Diyono, S.Pd,SD selaku Kepala Muhammadiyah 24 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan ibu guru Sd Muhammadiyah 24 Surakarta.
7. Siswa-siswa kelas V Sd Muhammadiyah 24 Surakarta.
8. Teman-temanku tercinta PGSD UMS angkatan 2012 khususnya keluarga besar kelas E terima kasih atas kebersamaan, kekeluargaan, kesedihan, keceriaan dan keindahan bersama kalian yang tak mungkin terlupakan.
9. Kekasihku yang tercinta Ningrum Dwi Astutik yang tak henti-hentinya menyemangatiku, menghiburku dan menemaniku.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pengalaman baru dan menginspirasi bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Surakarta, 5 April 2016

Rochmat Tony Prasetyo

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Berhitung Pembagian.....	6
2. Minat Belajar.....	9
3. Kedisiplinan	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir	18

D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	23
3. Sampling	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum SD Muhamamadiyah 24 Surakarta	37
1. Sejarah Singkat.....	37
2. Deskripsi Sekolah	38
B. Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Instrumen Penelitian	41
C. Deskripsi Data	45
D. Analisis Data	51
E. Pembahasan	57
F. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	18
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan.....	29
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Alternatif Jawaban	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berhirung Pembagian.....	30
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Berhitung Pembagian	30
Tabel 4.1 Daftar Pegawai SD Muhammadiyah 24 Surakarta	40
Tabel 4.2 Rincian Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 24 Surakarta	41
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar	42
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Kedisiplinan	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan.....	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar	45
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Minat Belajar	46
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan	47
Tabel 4.10 Deskripsi Variabel Kedisiplinan	48
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berhitung Pembagian	49
Tabel 4.12 Deskripsi Variabel Kemampuan Berhitung Pembagian	50
Tabel 4.13 Ringkasan Data Penelitian	51
Tabel 4.14 Uji Normalitas menggunakan tes <i>kormogrov-smirnov</i>	52
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	53
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Berganda	53
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji F.....	56
Tabel 4.18 Hasil Uji Determinasi.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Histogram Minat Belajar	46
Gambar 4.2 Histogram Kedisiplinan	48
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Berhitung Pembagian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba Minat Belajar.....	69
Lampiran 2 Angket Uji Coba Kedisiplinan	72
Lampiran 3 Tes Uji Coba Kemampuan Berhitung Pembagian.....	75
Lampiran 4 Angket Penelitian Minat Belajar	77
Lampiran 5 Angket Penelitian Kedisiplinan	79
Lampiran 6 Tes Penelitian Kemampuan Berhitung Pembagian	82
Lampiran 7 Daftar Responden Uji Coba Angket SDN Harjodipuran Surakarta	84
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar	85
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Angket Kedisiplinan	86
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berhitung Pembagian	87
Lampiran 11 Hasil Validitas dan Reliabilitas Variabel Minat Belajar (X_1) dengan <i>SPSS 16.0</i>	88
Lampiran 12 Hasil Validitas dan Reliabilitas Variabel Kedisiplinan (X_2) dengan <i>SPSS 16.0</i>	91
Lampiran 13 Hasil Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemampuan Berhitung Pembagian (Y) dengan <i>SPSS 16.0</i>	95
Lampiran 14 Hasil <i>Tryout</i> dilihat dari kisi-kisi instrumen.....	97
Lampiran 15 Daftar Nama Sampel Penelitian SD Muhammadiyah 24 Surakarta.....	99
Lampiran 16 Skor Hasil Penelitian Angket Minat Belajar (X_1)	100
Lampiran 17 Skor Hasil Penelitian Angket Kedisiplinan (X_2)	101
Lampiran 18 Skor Tes Kemampuan Berhitung pembagian (Y) Siswa Kelas V SD Muhamadiyah 24 surakarta	102
Lampiran 19 Data Induk Penelitian	103
Lampiran 20 Statistik Deskriptif	104
Lampiran 21 Uji Normalitas Data.....	110
Lampiran 22 Uji Linieritas Data	111
Lampiran 23 Uji Regresi Linier Ganda.....	115
Lampiran 24 Uji Determinasi.....	117
Lampiran 25 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	118
Lampiran 26 Nilai <i>r Product Moment</i>	122

Lampiran 27 Distribusi Nilai t_{tabel}	123
Lampiran 28 Distribusi Nilai F_{tabel}	124
Lampiran 29 Dokumentasi Foto.....	125
Lampiran 30 Surat Permohonan Izin Riset	128
Lampiran 31 Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Angket	129
Lampiran 32 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	130
Lampiran 33 Jadwal Bimbingan	131