

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Skripsi merupakan karya ilmiah oleh mahasiswa program sarjana pada akhir masa studinya berdasarkan kajian pustakaan atau pengembangan penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama. Penulisan skripsi mempunyai tujuan memberi pengalaman belajar kepada mahasiswa menyelesaikan suatu masalah secara ilmiah dengan cara melakukan penelitian sendiri, menganalisis dan menarik kesimpulan serta menyusun menjadi bentuk karya (Darmono, 2002). Mahasiswa melakukan penelitian mengenai permasalahan dilingkungan masyarakat sebagai bentuk pembelajaran. Sebagaimana tertuang dalam peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 49 tahun 2014 pasal 5 ayat 1 tentang standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Sikap dimaksud sebagai perilaku benar dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial. Pengetahuan dimaksud sebagai penguasaan konsep, teori, dan metode yang diperoleh melalui penalaran. Keterampilan dimaksud sebagai kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode bahan, dan instrument yang diperoleh melalui pembelajaran dan pengalaman kerja. Untuk itu, pendidikan di perguruan tinggi harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. Skripsi merupakan salah satu syarat mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk menyelesaikan perguruan tinggi khususnya pada program sarjana atau strata satu (S1). Begitu pula pada Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS), skripsi termasuk mata kuliah yang wajib ditempuh. Masing-masing mahasiswa memilih tema, judul, metodologi, dan jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian berbeda satu sama lain

tergantung dari program studi yang mereka tempuh di Perguruan Tinggi. Penulisan skripsi dapat menjadi salah satu jawaban yang tepat terhadap persoalan peningkatan latihan berfikir dan bekerja ilmiah dikalangan mahasiswa. Melalui skripsi, mahasiswa secara terbimbing mampu belajar menyusun konsep rencana penelitian dan menulis sesuai dengan bidang ilmunya. Mahasiswa yang mampu menulis skripsi dianggap mampu memadukan pengetahuan dan keterampilannya dalam memahami, menganalisis, menggambarkan, dan menjelaskan masalah yang berhubungan dengan bidang keilmuan yang diambilnya. Skripsi yang dikerjakan mahasiswa bertolak dari gejala kehidupan yang memunculkan permasalahan untuk dipelajari dan dipecahkan oleh mahasiswa yang bersangkutan. Permasalahan dalam skripsi adalah di dalam lingkup atau konteks bidang studi mahasiswa yang bersangkutan pada jurusan/program studi/fakultas (Soemanto, 2009).

Penelitian skripsi di perguruan tinggi dijadikan sebagai standar kemampuan dan pengetahuan lulusan. Melalui hasil penelitian yang berupa skripsi inilah mahasiswa belajar mengemukakan dan mengkomunikasikan hasil pikirannya untuk diuji, dikoreksi, dan mendapat berbagai masukan atau kritikan yang dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta selama sembilan tahun terakhir telah meluluskan 1.248 mahasiswa beserta hasil penelitiannya. Setiap mahasiswa bebas meneliti permasalahan yang berbeda, baik dalam bidang ilmu pendidikan biologi maupun bidang biologi sains atau biologi murni. Ilmu pendidikan biologi yang telah dikaji selama ini diantaranya berhubungan dengan hasil belajar, strategi pembelajaran, media, lembar kerja siswa, proses pembelajaran serta penerapan kurikulum pembelajaran. Berbeda halnya dengan mahasiswa yang meneliti dalam bidang biologi sains, yang dikaji berupa teknologi pangan, mikrobiologi, botani, dan inventarisasi mahluk hidup.

Penelitian yang dilakukan oleh Firdaus (2014) tentang Trend 25 Tahun (1988-2012) Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan sebagian besar

mahasiswa yang melakukan penelitian di bidang pendidikan melakukan penelitian di bidang pendidikan melakukan penelitian di jenjang SMA dan metode yang paling banyak digunakan adalah deskriptif, survey, PTK serta eksperimen, sedangkan metode yang paling sedikit digunakan adalah jenis pendekatan *library research* yakni 0,4% dari seluruh lulusan dalam kurun waktu 25 tahun.

Dalam hal ini, peneliti melakukan penelitian tentang Profil Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan Penelitian Skripsi tahun 2013. Dengan adanya penelitian mengenai kecenderungan mahasiswa yang telah lulus ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi program studi maupun mahasiswa pada tingkat berikutnya untuk dapat mengembangkan ilmu yang belum pernah diteliti atau melakukan penelitian lanjutan tentang penelitian sebelumnya.

B. Pembatasan Masalah

Agar penelitian lebih fokus dan tidak meluas dari pembahasan yang dimaksud, peneliti membatasi ruang lingkup penelitian sebagai berikut:

1. Subyek Penelitian

Dokumentasi asli hasil penelitian (skripsi) mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah lulus pada tahun 2012/2013.

2. Obyek Penelitian

Profil mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan skripsi tahun akademik 2012/2013.

3. Parameter Penelitian:

Parameter dalam penelitian ini adalah:

- a) Bidang Penelitian yang diteliti
- b) Pendekatan Penelitian yang dipilih
- c) Metode Penelitian yang dipilih
- d) Jenjang sekolah yang dijadikan fokus penelitian pendidikan
- e) Aspek Pembelajaran Biologi yang diteliti sebagai variabel bebas
- f) Aspek Pembelajaran Biologi yang diteliti sebagai variabel terikat

- g) Aspek Pembelajaran Biologi yang diteliti sebagai subjek penelitian dalam penelitian deskriptif kualitatif
- h) Aspek Pembelajaran Biologi yang diteliti sebagai objek penelitian dalam penelitian deskriptif kualitatif
- i) Konsep Biologi yang diteliti sebagai variabel bebas dalam bidang murni
- j) Konsep Biologi yang diteliti sebagai variabel terikat dalam bidang murni
- k) Konsep Biologi yang diteliti sebagai variabel bebas dalam bidang terapan
- l) Konsep Biologi yang diteliti sebagai variabel terikat dalam bidang terapan

4. Definisi Operasional

- a) Kecenderungan adalah kecondongan (hati): kesudian, keinginan (kesukaan) dalam melaksanakan suatu kegiatan (KBBI, 2014). Kecenderungan dalam penelitian ini maksudnya adalah keinginan atau minat mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam memilih bidang penelitian, pendekatan penelitian, metode penelitian, tingkat sekolah yang dijadikan fokus penelitian, aspek variabel bebas, dan variabel terikat pada penelitian skripsi yang dilaksanakan pada tahun akademik 2012/2013.
- b) Variabel adalah bentuk (rupa) yang lain, yang berbeda bentuk (rupa) (KBBI, 2014). Variasi penelitian dalam penelitian ini dimaksudnya macam-macam konsep atau ruang lingkup penelitian (skripsi) yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun akademik 2012/2013 yang dapat diketahui dari variabel bebas dan variabel terikat.
- c) Penelitian adalah proses pengumpulan, pencatatan, dan analisa data yang sistematis dan objektif dalam kajian ilmu tertentu untuk mengetahui fenomena sehingga dapat diketahui rangkaian sebab-akibat dan formulasi pemodelan atau pemecahannya (Wibisono, 2013).
- d) Skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan hasil penelitian ilmiah oleh mahasiswa jenjang program sarjana muda atau sarjana (Soemanto, 2009).
- e) Mahasiswa adalah orang yang belajar di Perguruan Tinggi baik di Universitas, Institut atau Akademi (KBBI, 2014).

- f) Pendidikan Biologi adalah salah satu Program Studi yang terdapat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah, maka rumusan masalahnya adalah bagaimana profil mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan penelitian skripsi tahun 2013?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan penelitian skripsi tahun 2013.

E. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat diperoleh manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Program Studi Biologi FKIP UMS
 - a) Mengetahui profil mahasiswa dalam menentukan penelitian skripsi.
 - b) Menjadi bahan referensi untuk mendorong mahasiswa tingkat berikutnya yang akan melakukan penelitian.
2. Bagi Mahasiswa
 - a) Menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut.
 - b) Mengetahui keragaman penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun 2013.