

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Angggraini dan Leonard. 2015. "Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Formatif* 2(2): 102-110.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Cotton, Kimberly Hirschfeld. 2008. *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics*. Jurnal pada In partial fulfillment of the MAT Degree Department of Mathematics University of Nebraska-Lincoln: tidak diterbitkan.
- Eviana, Sugiatno, dan Hamdani. 2013. "Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Pemahaman Konseptual Matematis Siswa Pada Bangun Ruang Di SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2(9): 1-10.
- Fajariyah, N.I, dkk. 2012. "Keefektifan Implementasi Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di SMP N 1 Tenganan". *Unnes Journal of Mathematics Education* 1(2).
- Gunawan, Imam dan Anggarini Retno Palupi. 2012. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. Diakses pada 28 Oktober 2015 (http://ejournal.ikipggrimadiun.ac.id/sites/default/files/2_Imamgun%20&%20Anggarini_Taksonomi%20Bloom%20%E2%80%93%20Revisi%20Ranah%20Kognitif%20Kerangka%20Landasan%20untuk%20Pembelajaran,%20Pengajaran,%20&%20Penilaian.pdf).
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Holt, John. 2012. *Mengapa Siswa Gagal*. Jakarta: Erlangga.
- IEA. 2011. *TIMSS 2011 Mathematics Achievement*. Amsterdam: IEA.
- Isrok'atun. 2012. "Creative Problem Solving (CPS) Matematis". Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, pada 10 November 2012, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Jamilah. 2013. *Eksperimentasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dengan Metode Discovery Learning pada Materi Pokok Bentuk Aljabar*

- Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis*. Tesis. Tidak Diterbitkan. Surakarta: UNS.
- NYS Board. 2005. *Mathematics Core Curriculum MST Standard 3 Prekindergarten-Grade 12 Revised March 2005*. New York: The University of The State of New York.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya 1 untuk Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Kashefi, H, Ismail, Z dan Yusof, Y. M. 2012. *Supporting Engineering Students' Thinking and Creative Problem Solving through Blended Learning*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* No.56, pp 117 - 125.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., and Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Maftukhin, Mohammad, Dwijanto, dan Rahayu Budhiati Veronica. 2014. "Keefektifan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis". *Unnes Journal of Mathematics Education* 3(1).
- Martunis. M. Ikhsan dan Syamsul Rizal. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif". *Jurnal Didaktik Matematika* 1(2): 75-84.
- Murtiyasa, Budi, dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: BP – FKIP UMS.
- Muslich, Masnur. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and 2 what they can do with what they know*. Canada: OECD.
- Pepkin K. L. 2000. "Creative Problem Solving in Math". Diakses pada 25 Oktober 2015. (<http://www.cimm.ucr.ac.cr/resoluciondeproblemas/PDFs/Pepkin,Karen.2000.pdf>).
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Pujiadi, Kartono, dan Moh. Asikin. 2015. "Influence Of Creative Problem Solving Aided With Interactive Compact Disk Towards Mathematics Learning Achievement Of Grade X Students". *International Journal of Education and Research* 3(3): 611-618.

- Purnomo, Dwi. 2010. Menanamkan Konsep Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivis Sebagai Alternatif Perubahan. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 7-17.
- Ray, Deepa K., Nicholas C., dan Romano Jr. 2013. "Creative Problem Solving in GSS Groups: Do Creative Styles Matter?". *Group Decision and Negotiation* 22 : 1129-1157.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudirman. 2007. *Cerdas Aktif Matematika Pelajaran Matematika untuk SMP*. Jakarta : Ganeca Exact.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2012. *Pendidikan Karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.
- Sumanah, Mardiyana, dan Riyadi. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Pada Materi Turunan Untuk Siswa Kelas IX IPA Program Akselerasi". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(6): 568-575.
- Suryani, Atik, Sugiarto, dan Alamsyah. 2013. "Keefektifan Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MTs Miftakhul Khoirot". *Journal of Mathematics Education* 2(2): 1- 9.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swastika, Annisa , Mardiyana, dan Sri Subanti. 2015. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Teknik Kancing Gemerincing Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(10): 1057-1065.
- Taher, M. 2013. "Urgensi Taksonomi Bloom Domain Kognitif Versi Baru Dalam Kurikulum 2013". Diakses pada 28 Oktober 2015

(<http://sumut.kemenag.go.id/file/file/TULISANPENGAJAR/gebc1404715667.pdf>).

Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Treffinger, D.J., S.G. Isaksen, K.B. Dorval. 2005. *Creative Problem Solving (CPS Version 6.1TM) A Contemporary Framework for Managing Change*. Diakses pada 23 Oktober 2015 (<http://www.creativelearning.com/PDF/CPSVersion61.pdf>)

Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.

Zuldafril. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Cakrawala Media.