

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK DI TK LAZUARDI KAMILA GLOBAL ISLAMIC SCHOOL
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Diajukan Oleh:

Nita Ambarwati

A520120067

Kepada:

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

APRIL, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nita Ambarwati
NIM : A520120067
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Judul Proposal Skripsi : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PEREKEMBANGAN EMOSI ANAK
DI TK LAZUARDI KAMILA GLOBAL ISLAMIC
SCHOOL TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Nita Ambarwati

A520120067

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK DI TK LAZUARDI KAMILA GLOBAL ISLAMIC SCHOOL
SURAKARTA TAJUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

Nita Ambarwati

A520120067

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

NIDN 0601066102

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK DI TK LAZUARDI KAMILA GLOBAL ISLAMIC SCHOOL
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nita Ambarwati




A520120067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 07 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD ()
2. Sri Slamet, M.Pd ()
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah urusan lainnya dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allahlah hendaknya berharap.”

(Al-Insyirah 6-8)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.”

(Andrew Jackson)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.”

(Confusius)

“Keberhasilan adalah sebuah proses. Ketika kita mengalami sebuah kegagalan maka jangan pernah menyerah dan bersabarlah. Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan berkah, nikmat, dan kesabaran yang luar biasa untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini. Aku persembahkan skripsiku ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta. Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayangnya yang tak terhingga, bimbingan, dorongan, perhatian dan selalu mendoakan ku serta menanti keberhasilanku.
2. Keluarga besarku terimakasih atas dukungan serta doa yang diberikan untuk ku.
3. Wahyu Darmadi yang selalu memberiku semangat, doa, kasih sayangnya serta arahan-arahan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsiku ini.
4. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu meluangkan waktu untuk membantuku, mendengarkan keluh kesahku (Dewi, Chairunnisa, Cindy, Sandra, Yoga, Tiara), terimakasih atas dukungannya dan selalu menjadi semangatku.
5. Terimakasih untuk teman-teman angkatan yang selalu membantu dari awal masuk sampai sekarang dan merasakan suka duka kuliah bersama, khususnya kelas "B".
6. Doa semua orang yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Almamater yang ku banggakan.

ABSTRAK

Nita Ambarwati. A520120067. HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK DI TK LAZUARDI KAMILA GLOBAL ISLAMIC SCHOOL SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2016.

Pola asuh permisif merupakan pola asuh yang membebaskan semua tingkah laku anak. Orang tua cenderung memanjakan anak dan sedikit dalam memberikan hukuman kepada anak, menyerahkan semua keputusan kepada anak, kurang adanya kontrol dalam diri orang tua dan tidak adanya tuntutan. Biasanya anak dengan pola asuh permisif ini mereka cenderung egois, tidak patuh terhadap peraturan yang ada atau semaunya sendiri dan kurang adanya tanggung jawab. Anak juga sulit dalam mengontrol emosi misalnya anak cenderung manja, tidak mau mengalah, dan kurang memperhatikan perasaan orang lain karena anak terbiasa semua keinginan harus dituruti. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh permisif terhadap perkembangan emosi anak di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional. Penelitian dilaksanakan di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Surakarta. Sampel penelitian berjumlah 73 anak kelas A dan B. Teknik pengambilan sampel adalah dengan simple random sampling. Teknik analisis data menggunakan Product Moment Correlations. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua permisif terhadap perkembangan emosi anak di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Surakarta Tahun 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil r pearson correlation sebesar -0,325 dengan signifikansi sebesar $0,005 < 0,01$ ($p = 0,005$; $p < 0,01$) yang berarti H_0 ditolak yang artinya ada hubungan antara pola asuh orang tua permisif dengan perkembangan emosi anak di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Surakarta Tahun 2015/2016.

Kata Kunci : *Perkembangan emosi anak, pola asuh orang tua*

ABSTRACT

Nita ambarwati. A520120067. THE RELATIONSHIP OF PARENTING PARENTS TOWARDS THE CHILD'S EMOTIONAL DEVELOPMENT IN LAZUARDI KAMILA GLOBAL ISLAMIC SCHOOL KINDERGARTEN OF SURAKARTA, ACADEMIC YEAR 2015/2016. Scription. Faculty of teaching and education. Muhammadiyah University of Surakarta. April 2016.

Permissive parenting is parenting that delivered all the behaviour to children, parents tend to spoil the child and little in giving punishment to the child, handed over all decisions to the children, lack of control in their parents and their demands. Usually children with permissive parenting, they tend to be selfish, do not comply with existing regulations or their own way and lack of responsibility. They are also difficult in controlling emotions such as children tend to be spoiled, don't want to budge, and little regard for the feelings of others because the child get used to all the wishes should be followed. The purpose of this research is to know the permissive parenting relationships on the development of children's emotion in Lazuardi Kamila Global Islamic School Kindergarten of Surakarta Academic Year 2014/2015. This type of research descriptive correlational research. The research was carried out in Lazuardi Kamila Global Islamic School Kindergarten of Surakarta. Sample research was 73 children they are class A and B, the technique of sampling is simple random sampling. Data analysis techniques using the product moment correlations. Based on the results of the analysis of the data obtained the result was that there was a relationship between parenting parents are permissive toward the development of emotions children in Lazuardi Kamila Global Islamic School Kindergarten in Surakarta Academic Year 2015/2016. This was proved by the results of r pearson-correlation 0.325 with significance of $0.005 < 0.01$ ($p = 0.005$; $p < 0.01$) which means that it had denied ho's relationship between parenting parents were permissive with children's emotional development Lazuardi Kamila Global Islamic School Kindergarten of Surakarta Academic Year 2015/2016.

Keywords : *The child's emotional development, parenting parents*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK DI TK LAZUARDI KAMILA GLOBAL ISLAMIC SCHOOL SURAKARTA TAHUN 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan nasihat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Selanjutnya dalam penulisan skripsi ini penulis banyak diberi bantuan oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memebrikan izin penulisan skripsi.
2. Drs Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku dosen pembimbing yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi dan memberikan arahan, bimbingan, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Dosen-dosen PG-PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Kepala sekolah TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Surakarta Yuyun Dwi Prastyen, S.Sos yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga segala bantuan yang telah diberikan, sebagai amal soleh senantiasa mendapat Ridho Allah SWT. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan semoga bila ada kekurangan dalam penelitian ini dapat dilengkapi pada penelitian selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 29 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Perkembangan Emosi	7
a. Pengertian perkembangan emosi.....	7
b. Teori emosi	7
c. Faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi	8
d. Ciri-ciri emosi pada anak.....	11
e. Jenis emosi.....	12
2. Pola Asuh Orang Tua.....	13

a. Pengertian pola asuh orang tua.....	13
b. Mengasuh dan membimbing anak umur 3-6 tahun.....	14
c. Jenis pola asuh orang tua.....	16
d. Dampak tipe parenting.....	19
e. Karakteristik anak dengan pola asuh permisif.....	19
f. Hubungan pola asuh permisif terhadap perkembangan emosi anak.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat penelitian	28
2. Waktu penelitian	28
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel	29
3. Sampling.....	29
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
1. Variabel Bebas	32
2. Variabel Terikat.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Macam-macam teknik pengumpulan data.....	32
2. Metode Angket.....	32
3. Langkah-langkah metode angket.....	33
4. Try Out.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data.....	42
1. Profil Sekolah.....	42

a. Gambaran umum lokasi penelitian	42
1) Profil Sekolah.....	42
2) Gedung dan Ruang Sekolah.....	43
3) Visi dan Misi Pra TK-TK & SD Lazuardi Kamila GIS.....	44
4) Kegiatan Ekstra dan Kurikuler.....	44
5) Fasilitas Pembelajaran Dan Manfaatnya.....	45
b. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	46
1) Karakteristik responden menurut jenis kelamin.....	46
2) Karakteristik responden menurut usia anak.....	46
3) Karakteristik responden menurut pendidikan orang tua.....	47
4) Karakteristik responden menurut pekerjaan orang tua.....	47
5) Karakteristik responden menurut umur orang tua.....	49
2. Penyajian Data.....	49
a. Tingkat pencapaian pola asuh orang tua permisif.....	53
b. Tingkat pencapaian perkembangan emosi anak	53
B. Hasil Analisis Data.....	54
1. Uji normalitas.....	54
2. Uji linearitas.....	55
C. Pembahasan.....	56
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi angket pola asuh orang tua.....	33
3.2 Kisi-kisi angket perkembangan emosi.....	34
3.3 Hasil uji reliabilitas.....	38
4.1 Karakteristik responden menurut jenis kelamin.....	46
4.2 Karakteristik responden menurut usia anak.....	47
4.3 Karakteristik responden menurut pendidikan orang tua	47
4.4 Karakteristik responden menurut pekerjaan orang tua.....	48
4.5 Karakteristik responden menurut umur orang tua.....	49
4.6 Tabulasi Skor Variabel Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Emosi Anak Di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Surakarta Tahun 2015/2016....	50
4.7 Data Distribusi Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Emosi Anak Di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Surakarta Tahun 2015/2016.....	51
4.8 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Emosi Anak Di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Surakarta Tahun 2015/2016.....	53
4.9 Distribusi Frekuensi Perkembangan Emosi Di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School Surakarta Tahun 2015/2016.....	54
4.10 Hasil Uji Normalitas.....	54
4.11 Hasil Uji Linearitas.....	55
4.12 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan hubungan antara variabel X dan variabel Y.....	23
4.1 Gambar dan denah ruang dan gedung Pra TK-TK Lazuardi Kamila Global Islamic School.....	43
4.2 Grafik Batang Pola Asuh Orang Tua Permisif Di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School.....	52
4.3 Grafik Batang Perkembangan Emosi Di TK Lazuardi Kamila Global Islamic School.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	65
2. Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Emosi.....	66
3. Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	68
4. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	70
5. Kuesioner Perkembangan Emosi.....	73
6. Surat Pengantar Angket.....	75
7. Daftar Nama Anak Try Out.....	76
8. Daftar Orang Tua Anak Try Out.....	77
9. Skor Hasil Try Out Pola Asuh Orang Tua.....	78
10. Skor Hasil Try Out Perkembangan Emosi.....	79
11. Tabel Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua (Try Out).....	80
12. Tabel Hasil Uji Validitas Perkembangan Emosi (Try Out).....	83
13. Hasil Analisis Reliabilitas (Try Out).....	86
14. Skor Hasil Penelitian.....	87
15. Daftar Nama Anak Penelitian.....	92
16. Daftar Nama Orang Tua Penelitian.....	95
17. Hasil Prasyarat Analisis.....	99
18. Hasil Uji Hipotesis.....	101
19. Hasil Uji Deskriptif.....	102
20. Hasil Analisis Deskriptif Frekuensi Karakteristik Responden.....	103
21. Pengkategorian Data Penelitian.....	106
22. Kumpulan Tabel.....	108