

**STUDI KOMPARASI STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS IV SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**ANISA FATMAWATI**

**A510120203**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2016**

**STUDI KOMPARASI STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS IV SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**ANISA FATMAWATI**

**A510120203**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ANISA FATMAWATI

NIM : A 510120203

Pogram Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Anisa Fatmawati

A 510120203

**STUDI KOMPARASI STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS IV SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

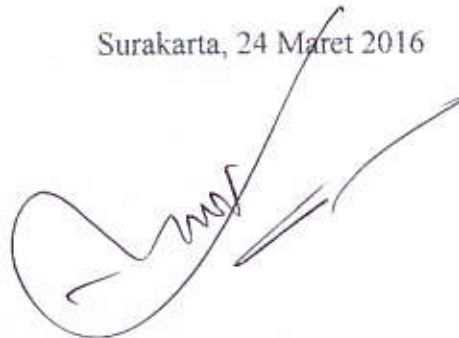
Diajukan Oleh:

**ANISA FATMAWATI**

**A510120203**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Maret 2016



(Drs. Suwarno, SH., M.Pd)

NIK. 195

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**STUDI KOMPARASI STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING***  
**DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**IPA SISWA KELAS IV SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
ANISA FATMAWATI  
A 510120203

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Rabu, (6 April 2016)  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
2. Drs. Mulyadi SK, M.Pd
3. Honest Umami K, S.S. M.Hum



Surakarta, 15 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum)**

NIP. 19650428 1993303 1001

## **MOTTO**

“Apa saja nikmat yang kamu peroleh adalah dari Allah, dan apa saja bencana yang menimpamu, maka dari (kesalahan) dirimu sendiri. Kami mengutusmu menjadi Rasul kepada segenap manusia. Dan cukuplah Allah menjadi saksi”

**(QS. An-Nisaa: 79)**

“Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang, tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup”

**(Gloria Steinem)**

“Guru biasa memberitahukan. Guru baik menjelaskan. Guru ulung memeragakan. Dan guru hebat mengilhami”

**(William Arthur Ward)**

“Hidup untuk menjadi lebih baik”

**(Anisa Fatmawati)**

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Priyanto dan Ibu Mintarsih, kedua orang tuaku yang telah memberikan semangat, motivasi dan do'a yang tidak pernah berhenti dipanjatkan demi tercapainya kesuksesan putra-putrinya. Terimakasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan selama ini.
2. Adikku Nila Dwi Yanti yang selalu memberikan semangat, do'a dan perhatiannya.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.

## ABSTRAK

Anisa Fatmawati/A510120203. **STUDI KOMPARASI STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan dalam penggunaan strategi *mind mapping* dengan *index card match* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2015/2016, (2) penerapan yang lebih baik antara penggunaan strategi *mind mapping* dengan *index card match* pada pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVC dan IVD SDIT Nur Hidayah Surakarta tahun 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan dokumentasi. Uji instrumen mencakup uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,0722 > 1,993$  dengan nilai rata-rata hasil belajar IPA kelas IVC lebih besar dibandingkan nilai rata-rata kelas IVD yaitu  $85,1 > 82,5$ . Kesimpulannya adalah (1) ada perbedaan hasil belajar IPA dalam penggunaan strategi *mind mapping* dengan *index card match* pada kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2015/2016. (2) Strategi pembelajaran *mind mapping* lebih baik dibandingkan dengan strategi *index card match* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2015/2016.

**Kata kunci:** hasil belajar, *strategi index card match*, *strategi mind mapping*.



## ABSTRACT

Anisa Fatmawati/A510120203. **COMPARISON STUDY BETWEEN STRATEGY OF MIND MAPPING WITH INDEX CARD MATCH IN LEARNING OUTCOME OF NATURAL SCIENCE AT THE 4<sup>th</sup> GRADE STUDENTS OF SDIT NUR HIDAYAH 2015/2016 ACADEMIC YEAR.** *Research Paper: School Of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2016.*

*This research is aiming at (1) differences in the use of mind mapping's strategy with index card match's strategy auctioned in learning outcome of natural science at the 4<sup>th</sup> grade students of SDIT Nur Hidayah Surakarta 2015/2016 academic year, (2) a better implementation in learning outcome of natural science between mind mapping's strategy with index card match's strategy at the 4<sup>th</sup> grade students of SDIT Nur Hidayah Surakarta 2015/2016 academic year. This research is experiment quantitative. The Subject of this research is all students at 4<sup>th</sup> grade of SDIT Nur Hidayah Surakarta 2015/2016 academic year. The tehniqe of collecting data is test and documentation. Test instruments include test the validity and reliability testing. The tehniqe of analizing data is t-test which doing pre-requisite test like homegenity test and normality test first. Based on the data analysis about 5% degree's significance the result shows  $t_{test} > t_{table}$  is  $2,0722 > 1,993$  which the average of the learning outcome at 4<sup>th</sup> grade C is higher than the learning outcome at 4<sup>th</sup> grade D, is  $85,1 > 82,5$ . The conclusion is (1)there are differences in leraning outcome of natural science using mind mapping's strategy and index card match's strategy auctioned in learning outcome of natural science at the 4<sup>th</sup> grade students of SDIT Nur Hidayah Surakarta 2015/2016 academic year. (2) mind mapping's strategy is bigger than index card match's strategy auctioned in learning outcome of natural science at the 4<sup>th</sup> grade students of SDIT Nur Hidayah Surakarta 2015/2016 academic year.*

**Keyword:** *index card match strategy, learning outcome, mind mapping strategy.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'allaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Strategi Pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Suwarno, SH., M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Waskito, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin tempat untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak, ibu guru, karyawan serta siswa-siswi khususnya kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta, yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan bantuan dalam penelitian ini.
8. Bapak, ibu dan adikku yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi dan dorongan baik materiil maupun non materiil.
9. Sahabat Terbaikku (Maya, Monica, Novita, Nurul, Pia, Sarilia, Selva, Vira dan Wiwik) yang telah bersedia membantu dan menemani saat proses penyusunan skripsi.
10. Teman-teman kos wisma khasanah yang selalu memberi warna dalam hari-hariku, Dek Eka, Dek Diah, Bu Wiwik, Kak Phia, Enti, Mbak Devi dan Mul , terimakasih atas kebersamaannya selama 2 tahun ini.
11. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas F angkatan 2012 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaa dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 24 Maret 2016

Penulis,



Anisa Fatmawati

A510120203

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Hasil Belajar .....	7
a. Definisi Belajar .....	7
b. Definisi Hasil Belajar.....	8
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	9
d. Macam-Macam Hasil Belajar .....	9
e. Tes Hasil Belajar.....	11

2. Pembelajaran IPA di SD.....	12
a. Pengertian IPA.....	12
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	13
c. Fungsi Mata Pelajaran IPA.....	14
3. Strategi Pembelajaran.....	14
4. Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	15
a. Definisi Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	15
b. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	16
c. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	16
d. Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	17
5. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	17
a. Definisi Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	17
b. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	18
c. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	19
d. Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	26
3. Sampling.....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	27

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data .....	27
a. Tes.....	27
b. Dokumentasi .....	28
2. Instrumen Penelitian .....	29
a. Penyusunan Instrumen .....	29
b. Uji Instrumen Penelitian .....	30
1) Uji Validitas .....	30
2) Uji Reliabilitas .....	31
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	32
1. Uji Normalitas .....	32
2. Uji Homogenitas.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Hipotesis 1 .....	34
2. Uji Hipotesis 2 .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	36
1. Profil Sekolah .....	36
2. Visi dan Misi .....	37
3. Strategi, Falsafah, Fungsi dan Motto.....	38
4. Keadaan Fisik Sekolah .....	39
5. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	40
6. Struktur Organisasi .....	45
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian .....	45
C. Uji Instrumen Penelitian .....	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas.....	48
D. Deskripsi Data.....	50
E. Uji Prasyarat Analisis.....	52
1. Uji Normalitas .....	52
2. Uji Homogenitas.....	53

F. Hasil Analisis Data.....	53
G. Pembahasan.....	54
1. Hipotesis I.....	55
2. Hipotesis II.....	55
H. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes .....	30
Tabel 4.1 Data Ruangan/Bangunan SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	40
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDIT Nur Hidayah Surakarta.....	41
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	44
Tabel 4.4 Struktur dan Organisasi SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	45
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	48
Tabel 4.6 Pengelompokan Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen I .....	50
Tabel 4.7 Pengelompokan Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen II.....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis .....	53



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen I.....	51
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen II .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset .....	66
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen I dan II .....	67
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen II .....	75
Lampiran 4 Materi Pembelajaran .....	83
Lampiran 5 Media Pembelajaran .....	87
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Tes IPA .....	92
Lampiran 7 Soal Evaluasi IPA .....	94
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa dan Data Nilai Try Out IPA Kelas IVA .....	107
Lampiran 9 Uji Validitas.....	108
Lampiran 10 Uji Reliabilitas .....	112
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa dan Data Nilai IPA Kelas IVC .....	116
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa dan Data Nilai IPA Kelas IVD.....	117
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa dan Data Nilai Ulangan IPA Kelas IVC .....	118
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa dan Data Nilai Ulangan IPA Kelas IVD .....	119
Lampiran 15 Uji Normalitas .....	120
Lampiran 16 Uji Homogenitas.....	124
Lampiran 17 Pengujian Hipotesis dengan Uji-t.....	126
Lampiran 18 Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$ .....	128
Lampiran 19 Tabel Distribusi Normal Baku.....	129
Lampiran 20 Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors .....	131
Lampiran 21 Nilai-Nilai Chi Kuadrat .....	132
Lampiran 22 Tabel Distribusi t .....	133
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian .....	134
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Try Out .....	139
Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	140
Lampiran 26 Jadwal Bimbingan Skripsi .....	141
Lampiran 27 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	142
Lampiran 28 Berita Acara Ujian Skripsi.....	143
Lampiran 29 Pengesahan Revisi Skripsi.....	144