

**IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK
(Deskriptif Kualitatif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten Kerjo
Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Detik Setyorini

A520120069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

**IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK
(Deskriptif Kualitatif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten Kerjo
Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Detik Setyorini

A520120069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

**IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK
(Deskriptif Kualitatif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten Kerjo
Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Diajukan Oleh:

Detik Setyorini

A520120069

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 April 2016



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

NIK.155

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK**

**(Deskriptif Kualitatif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten Kerjo
Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Detik Setyorini

A520120069

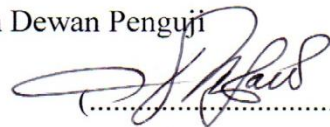
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin (11 April 2016)

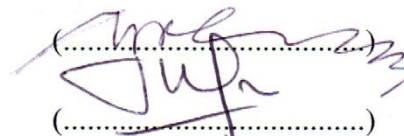
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H.,M.Pd


(.....)

2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd


(.....)

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

(.....)

Surakarta, 13 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP.19650428-199303 1 001 /NIDN 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Detik Setyorini
NIM : A520120069
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Anak (Deskriptif Kualitatif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten Kerjo Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya sarahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Detik Setyorini

A520120069

ABSTRAK

Detik Setyorini/A520120069. **IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK (Deskriptif Kualitatif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten Kerjo Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April. 2016

Pada usia 0 sampai 6 tahun menjadi tahun-tahun yang sangat penting sekaligus menjadi tahun-tahun rawan pada pertumbuhan dan perkembangan anak, tahun-tahun ini menjadi penting karena pada periode ini merupakan periode dimana anak menemukan identitasnya, bagaimana karakter anak di masa depan akan terbentuk dan menjadi tahun-tahun yang rawan karena pada periode ini apabila anak tumbuh di lingkungan yang salah akan berdampak sampai saat ia sudah dewasa. Anak akan tumbuh dan berkembang dengan meniru kehidupan di lingkungannya namun orang-orang di sekitar anak justru beranggapan anak masih kecil dan belum mengerti apa-apa sehingga mereka tidak menjaga sikap mereka, hal tersebut berakibat anak kehilangan figur yang seharusnya bisa mereka tiru dan bisa menjadi contoh yang baik dalam masa tumbuh kembangnya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang penerapan keteladanan guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten dalam pembentukan karakter anak didik di TK tersebut. Dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan dua data. Pertama, data teoritik yang diperoleh dari sejumlah buku yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Kedua, data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten guru sudah mengimplementasikan keteladanan dengan baik dan anak dapat menerapkan keteladanan tersebut pada dirinya.

Kata kunci : implementasi keteladanan, karakter anak

ABSTRACT

Detik Setyorini/A520120069. **IMPLEMENTATION OF TEACHER'S EXEMPLARY IN THE FORMATION OF CHILDREN CHARACTER (Descriptive Qualitative in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten Kerjo Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016)**. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April. 2016

Children at the age of 0 to 6 years which is very important as well be years of cartilage in the growth and development of children, these years is important because in this period is the period in which children find an identity and character of children in the future will be formed and become prone years because in this period when the child grows up in the wrong environment will impact until she was an adult. The child will grow and develop in imitation of life in the neighborhood. But the people around the child actually thinks child is still small and do not understand anything that they do not keep their attitudes, it resulted in children who have lost a figure who should have them to imitate and can be a good example in a period of growth and development of children. Research this aims to obtain data on the application of exemplary teachers in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten in shaping the character of the students in the kindergarten. In the preparation of this paper takes two data. First, the theoretical data is obtained from a number of books dealing with the problems examined. Both, the empirical data obtained through jump directly to the object of research by using observation, interview and documentation. From the research we concluded that in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten exemplary teachers have already implemented properly and children can apply these ideals to himself.

Keywords: children character, implementation modeling

MOTTO

“Banyak kegagalan dalam hidup dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekat mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya pada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah:6-8)

“Langkah yang paling ringan adalah langkah anak yang diiringi do’a tulus kedua orang tuanya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas berkat ridho dan rahmat Allah SWT, serta dukungan dari banyak pihak skripsi ini bisa diselesaikan dan dengan ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sutarman dan Ibunda Triwik Setyaningsih. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud bakti saya kepada Ayah dan Ibu yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, motivasi, nasehat dan pengorbanan yang tidak bisa saya balas. Terima kasih atas doa tulus Ayah dan Ibu yang selalu mengiringi langkah saya selama ini.
2. Kakak kandung tersayang Janti Setiawan dan saudara-saudara lain yang selalu memberi dukungan untuk saya.
3. Teman dekat dan sahabat-sahabat saya: Fico Rendrawan, Erviana Duwi Sayekti, Eka Uswatun H, Chahya Wahyuningsih, Auliya Anissa dan Bhekti Tulus Martani yang selalu ada untuk saya dan memberikan banyak dukungan.
4. Teman-teman PGPAUD angkatan 2012, khususnya kelas B terimakasih untuk kekompakan dan kenangan yang sangat berharga.
5. Almamater Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya serta shalawat dan salam tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Anak (Deskriptif Kualitatif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten Kerjo Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/ 2016)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dra. Surtikanti, S.H.,M.Pd selaku Pembimbing Skripsi dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Wili Astuti, S.Pd.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa di Program Studi Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dewan Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Ibu Suharti, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ganten yang telah memberikan ijin, kepercayaan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Keteladanan Guru.....	6
a. Pengertian Keteladanan.....	6
b. Pengertian Guru.....	7
c. Pengertian Keteladanan Guru.....	7
d. Macam-macam Keteladanan.....	9
e. Dasar-dasar Keteladanan.....	10
f. Langkah-langkah Penerapan Keteladanan.....	11
g. Panduan Implementasi Keteladanan Guru.....	12

h. Kode Etik Guru.....	13
i. Syarat dan Tugas Guru PAUD.....	14
j. Kompetensi yang Harus Dimiliki Guru.....	16
2. Pembentukan Karakter.....	18
a. Pengertian Karakter.....	18
b. Pendidikan Karakter.....	19
c. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Karakter.....	20
3. Implementasi Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	25
E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	31
G. Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	49
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	25
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru.....	27
3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Anak.....	28
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	30
4.1 Daftar Guru.....	35
4.2 Jumlah Anak Didik.....	36
4.3 Hasil Observasi Guru.....	37
4.4 Hasil Observasi Anak.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Identitas Guru dan Peserta Didik Kelas B1.....	61
2. Catatan Lapangan.....	63
3. Hasil Wawancara.....	76
4. Hasil Observasi Guru.....	79
5. Hasil Observasi Kelas B1.....	81
6. Hasil Observasi Anak.....	85
7. Dokumentasi	97
8. Surat Ijin Riset.....	101
9. Surat Keterangan Penelitian.....	102
10. Jadwal bimbingan.....	103
11. Berita Acara Bimbingan Skripsi	104
12. Pengesahan Revisi.....	105
13. Berita Acara Ujian Skripsi	106